**รายงานผลการประเมินการอ่านการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6**

**โรงเรียน …………………………………………… อำเภอ……………………………………จังหวัด……………………………..**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ที่ | ชั้นป.1-3 | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านออก | จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนได้ | หมายเหตุ(ข้อความสั้นๆ(ถ้ามี) |
| (1)ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี) | (2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี) | (3)ดีเยี่ยม(คน) | (4)ดีมาก(คน) | (5)ดี(คน) | (6)พอใช้(คน) | (7)ปรับปรุง(คน) | (8)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน) | (9)อ่านไม่ออก(คน | (10)รวมการอ่าน(คน) | (11)ดีเยี่ยม(คน) | (12)ดีมาก(คน) | (13)ดี(คน) | (14)พอใช้(คน) | (15)ปรับปรุง(คน) | (16)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน) | (17)อ่านไม่ออก(คน | (18)รวมการเขียน(คน) |
| 1 | ป.1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | ป.2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | ป.3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ที่ | ชั้นป.4-6 | จำนวนนักเรียน | จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการอ่านออก | จำนวนนักเรียนปกติจำแนกตามระดับผลการประเมินการเขียนได้ | หมายเหตุ(ข้อความสั้นๆ)(ถ้ามี) |
| (1)ปกติ+บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี) | (2)บกพร่องทางการเรียนรู้ (ถ้ามี) | (3)ดีเยี่ยม(คน) | (4)ดีมาก(คน) | (5)ดี(คน) | (6)พอใช้(คน) | (7)ปรับปรุง(คน) | (8)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน) | (9)อ่านไม่ออก(คน | (10)รวมการอ่าน(คน) | (11)ดีเยี่ยม(คน) | (12)ดีมาก(คน) | (13)ดี(คน) | (14)พอใช้(คน) | (15)ปรับปรุง(คน) | (16)ปรับปรุงเร่งด่วน(คน) | (17)อ่านไม่ออก(คน | (18)รวมการเขียน(คน) |
| 4 | ป.4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | ป.5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | ป.6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| รวม |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**เกณฑ์การให้คะแนน อ่านออกเขียนได้ (ป.1-3) อ่านคล่องเขียนคล่อง (ป.4-6)**

ร้อยละ 80-100 หมายถึง ระดับดีเยี่ยม ร้อยละ 70-79 หมายถึง ระดับดีมาก ร้อยละ 60-69 หมายถึง ระดับดี

ร้อยละ 50-59 หมายถึง พอใช้ ร้อยละ 40-49 หมายถึง ระดับควรปรับปรุง ร้อยละ 30-39 หมายถึง ระดับควรปรับปรุงเร่งด่วน

ร้อยละ 0-29 หมายถึง อ่านไม่/ออกเขียนไม่ได้/อ่านไม่คล่อง/เขียนไม่คล่อง