



ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร
ว่าด้วยกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เห็นสมควรจัดทำระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ว่าด้วยกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสังกัดขึ้น เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามหลักการของกฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๐ สอดคล้องกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช ๒๕๕๐ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๒ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยส่วนรวมให้มากยิ่งขึ้น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๕๔ เมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พุทธศักราช ๒๕๕๔ ได้กำหนดระเบียบไว้ ดังนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร ว่าด้วยกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๔”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับ ตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศใช้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ใช้ระเบียบนี้สำหรับโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“โรงเรียน” หมายความว่า โรงเรียนที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

“กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า การรวมโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เข้าด้วยกัน โดยยึดการกระจายระดับของการจัดการศึกษา ปริมาณโรงเรียน และการคมนาคมเป็นหลัก

“ครู” หมายความว่า บุคลากรวิชาชีพซึ่งทำหน้าที่หลักในการจัดการเรียนการสอน และการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่างๆ ในโรงเรียนของรัฐและเอกชน

“ผู้อำนวยการโรงเรียน” หมายความว่า ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือตำแหน่งที่เรียกชื่ออย่างอื่นที่รับผิดชอบการบริหารโรงเรียนหรือศูนย์แต่ละแห่ง ทั้งของรัฐและเอกชน

“สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

/ “ผู้อำนวยการ...

“ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา” หมายความว่า ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร

“ที่ปรึกษากลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา” หมายความว่า ผู้ที่มีความสนใจทางด้านการศึกษา มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เป็นที่ยอมรับในองค์กร ชุมชน ผู้บริหารองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น หรือเป็นผู้มีวิชาชีพหรือสถานประกอบการต่างๆ ศึกษาในเทศก์ที่รับผิดชอบในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร หรือบุคคลที่ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครมอบหมาย

“ประธานกลุ่ม” หมายความว่า ประธานคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“รองประธานกลุ่ม” หมายความว่า รองประธานคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“กรรมการกลุ่ม” หมายความว่า กรรมการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“คณะกรรมการกลุ่ม” หมายความว่า คณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“คณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่ม” หมายความว่า คณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

“เขตปกครองท้องที่” หมายความว่า ตำบล เทศบาล ตามประกาศของกระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๕ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เป็นผู้รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้

หมวด ๑

โครงสร้างและวิธีการแบ่งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๖ ให้จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยรวมโรงเรียนในเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เข้าด้วยกัน โดยยึดการกระจายระดับของการจัดการศึกษา ปริมาณโรงเรียนและการคมนาคมเป็นหลัก เพื่อให้เกิดความร่วมมือกันระหว่างโรงเรียนภายในกลุ่ม ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและสามารถใช้ทรัพยากรดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ในการจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามวรรคหนึ่ง ให้รวมโรงเรียนที่ตั้งในเขตปกครองท้องที่เดียวกันเป็นหลักโดยคำนึงถึงสภาพทางภูมิศาสตร์หรือความสะดวกในการคมนาคมของท้องถิ่น

ข้อ ๗ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำหน้าที่ในการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด

ข้อ ๘ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาต้องสนับสนุนให้โรงเรียนในกลุ่มร่วมมือช่วยเหลือกันในด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคลและด้านการบริหารทั่วไป รวมทั้งระดมสรรพกำลังด้านความคิดทรัพยากร และกำลังงานเต็มตามศักยภาพเพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนภายในกลุ่ม

ข้อ ๙ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานครจัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและชื่อกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

/ (๑) กลุ่มเครือข่าย...

(๑) กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาหนึ่งให้มีโรงเรียนตั้งแต่ ๑๕ โรงเรียน แต่ไม่เกิน ๓๐ โรงเรียน

(๒) กรณีไม่สามารถดำเนินการได้ตามข้อ (๑) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาเป็นรายกรณีไป

ข้อ ๑๐ คณะกรรมการกลุ่มประกอบด้วย ผู้อำนวยการโรงเรียนทุกคนเป็นกรรมการโดยตำแหน่ง ครูผู้สอนจำนวน ๑ ใน ๕ ของจำนวนโรงเรียนโดยการสรรหาของคณะกรรมการกลุ่มโดยตำแหน่ง กรณีถ้ามีเศษ ให้เพิ่มอีก ๑ คน ทั้งนี้โรงเรียนหนึ่งจะมีได้ไม่เกิน ๑ คน ให้คณะกรรมการกลุ่มเลือกกรรมการเป็นประธาน กลุ่ม ๑ คน รองประธานกลุ่ม ๒ คน เลขานุการกลุ่ม ๑ คนและผู้ช่วยเลขานุการกลุ่ม ๑ คน

ในการเลือกตั้งคณะกรรมการตามวรรคหนึ่ง จะต้องมีการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่ง ของกรรมการทั้งหมด

ให้ผู้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งคณะกรรมการกลุ่มตามวรรคสอง และให้คณะกรรมการกลุ่มอยู่ในตำแหน่งคราวละ สองปีการศึกษา เมื่อครบวาระแล้วอาจได้รับเลือกอีกได้

ข้อ ๑๑ การเลือกตั้ง ประธานกลุ่ม รองประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม และ ผู้ช่วยเลขานุการกลุ่ม ให้กระทำภายใน ๓๐ วันนับจากวันสิ้นสุดวาระของคณะกรรมการชุดเดิม

ข้อ ๑๒ ให้คณะกรรมการกลุ่มพิจารณาเลือก ผู้ทรงคุณวุฒิในท้องถิ่นเป็นที่ปรึกษากลุ่ม ตามความเหมาะสมในแต่ละกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงความหลากหลาย โดยเสนอชื่อ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้แต่งตั้ง

ข้อ ๑๓ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา แต่งตั้งรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษา ศึกษามุคาหาร หรือบุคคลที่เหมาะสม และศึกษานิเทศก์เป็นที่ปรึกษา

ข้อ ๑๔ การพ้นจากตำแหน่งนอกจากวาระตามระเบียบข้อ ๑๐ ประธานกลุ่ม รองประธานกลุ่ม กรรมการกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม และผู้ช่วยเลขานุการกลุ่ม พ้นจากตำแหน่งเมื่อ

- (๑) ตาย
- (๒) ลาออก
- (๓) พ้นจากการเป็นผู้อำนวยการโรงเรียน
- (๔) ได้รับคำสั่งให้ไปปฏิบัติหน้าที่นอกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา หรือศึกษาต่อเป็นเวลาเกินเก้าสิบวัน
- (๕) ได้รับคำสั่งย้ายให้ไปดำรงตำแหน่งอื่นนอกกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- (๖) คณะกรรมการกลุ่มมีมติให้ออกด้วยคะแนนเสียงไม่น้อยกว่า ๒ ใน ๓

ข้อ ๑๕ ในกรณีที่ประธานกลุ่ม รองประธานกลุ่ม เลขานุการกลุ่ม และผู้ช่วยเลขานุการ กลุ่มว่างลงก่อนครบวาระให้ดำเนินการเลือกตั้งภายใน ๓๐ วัน และให้ผู้ที่ได้รับเลือกอยู่ในตำแหน่งเท่ากับ ระยะเวลาผู้ที่ตนแทน

ข้อ ๑๖ ในการประชุมคณะกรรมการกลุ่มจะต้องมีคณะกรรมการกลุ่มเข้าร่วมประชุม ไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนคณะกรรมการทั้งหมด

ในกรณีที่ประธานกลุ่มและรองประธานกลุ่ม ไม่อยู่ในที่ประชุม ให้ที่ประชุมเลือก กรรมการกลุ่มคนหนึ่ง เป็นประธานในที่ประชุม

ในการออกเสียงลงมติให้ถือเสียงข้างมากของที่ประชุม กรรมการหนึ่งคนให้มีเสียงหนึ่งเสียง ในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเท่ากัน ให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มอีกหนึ่งเสียงเป็นเสียงชี้ขาด

ข้อ ๑๗ หน้าที่ของคณะกรรมการกลุ่ม

/ (๑) ส่งเสริมสนับสนุน....

(๑) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

(๒) ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานด้านวิชาการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่กำหนด

(๓) ส่งเสริม สนับสนุนและให้ข้อเสนอแนะการบริหารงานด้านวิชาการด้านงบประมาณด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปแก่โรงเรียนภายในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๔) ประสานงานและระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งจัดทำแผนการใช้ประโยชน์ร่วมกันของโรงเรียนภายในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

(๕) เสนอแนะการบริหารงานด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไปต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) เสนอแนะให้ความเห็นในการบริหารงานงบประมาณ และการบริหารงานบุคคล ของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ และลูกจ้างประจำ ภายในกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา พิจารณาให้ความเห็นชอบแผนงานและโครงการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ความช่วยเหลือการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามแผนงานโครงการของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและปฏิบัติหน้าที่อื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ข้อ ๑๘ ภายใต้ระเบียบข้อ ๑๗ ให้ประธานกลุ่มมีหน้าที่รับผิดชอบ กำกับ ดูแลการดำเนินงานของกลุ่มตามที่คณะกรรมการกลุ่มเห็นชอบ

หมวด ๒

คณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ข้อ ๑๙ ให้มีคณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา อย่างน้อย ด้านละ ๑ คน ตามความเห็นชอบของคณะกรรมการกลุ่ม ประกอบด้วย

(๑) การศึกษาระดับปฐมวัย

(๒) การศึกษาระดับประถมศึกษา ประกอบด้วย

(๒.๑) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

(๒.๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

(๒.๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

(๒.๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(๒.๕) รายวิชาประวัติศาสตร์

(๒.๖) กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

(๒.๗) กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา

(๒.๘) กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี

(๒.๙) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

(๒.๑๐) กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

(๓) การศึกษาพิเศษ

(๔) การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้นในโรงเรียนขยายโอกาส

/ ข้อ (๒๐) ให้กรรมการกลุ่ม...

ข้อ ๒๐ ให้คณะกรรมการกลุ่มสรรหาคณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่ม จากครูในโรงเรียน กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานด้านการเรียนการสอนดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ เป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นที่ยอมรับในแต่ละด้าน ตามข้อ ๑๙ ขึ้นมาคณะหนึ่งตามความเหมาะสม

ให้กลุ่มเสนอสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาแต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่ม ตามวรรคหนึ่ง

ข้อ ๒๑ คณะทำงานพัฒนาวิชาการมีหน้าที่ดังต่อไปนี้

(๑) พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา
(๒) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายประจำปี และ
แผนพัฒนาครูตามความต้องการ จำเป็นในการพัฒนาสมรรถนะของครูในกลุ่มเครือข่าย เสนอต่อ
คณะกรรมการกลุ่ม

(๓) แสวงหาแนวทางการแก้ปัญหา การเร่งรัดพัฒนาหรือการยกระดับคุณภาพ
ผู้เรียนภายในกลุ่มเครือข่ายให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการกลุ่ม

(๔) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูในกลุ่มเครือข่ายสามารถใช้กระบวนการวิจัยเป็น
ฐานของการจัดการเรียนการสอน เพื่อแก้ปัญหาหรือพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

(๕) ศึกษา ค้นคว้า วิเคราะห์ วิจัยและพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน
ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนมีปัญหาหรือมีความต้องการจำเป็นต้องเร่งรัดพัฒนาให้สูงขึ้น

(๖) รวบรวมผลงานวิจัยหรือนวัตกรรมการเรียนการสอนที่ผู้อื่นใช้ได้ผล แล้วนำมา
สังเคราะห์และเผยแพร่ให้แก่ครูในกลุ่มเครือข่ายเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาให้สูงขึ้น

(๗) เสนอแนวทางการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอน ยกย่อง
เชิดชูเกียรติ จัดเวทีวิชาการ กิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงานและวิธีปฏิบัติการเรียนการสอนที่ดี
(Best Practices) ของครูภายในกลุ่มเครือข่ายหรือร่วมกับเครือข่ายอื่นต่อสาธารณะ

(๘) ประสานการพัฒนางานวิชาการของกลุ่มเครือข่ายกับศึกษานิเทศก์ผู้รับผิดชอบ
กลุ่มเครือข่ายเพื่อขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและบูรณาการการนิเทศร่วมกับเขตพื้นที่การศึกษา
รวมทั้งการถ่ายทอดเป้าหมายของการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง เชื่อมโยงไปสู่การปฏิบัติระดับกลุ่มเครือข่าย
และระดับสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการกลุ่ม

(๙) จัดทำรายงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่ายประจำปี โดยระบุ
ความสำเร็จตามเป้าหมายที่กำหนด พร้อมหลักฐานข้อมูลและผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน เสนอ
คณะกรรมการกลุ่ม หน่วยงานต้นสังกัด และเปิดเผยต่อสาธารณชน

(๑๐) เสนอแต่งตั้งคณะทำงานหรืออนุกรรมการพัฒนาวิชาการด้านอื่น ๆ ตามความต้องการ
จำเป็นในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มเครือข่าย ต่อคณะกรรมการกลุ่มพิจารณาแต่งตั้ง

(๑๑) ปฏิบัติงานวิชาการอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายจากคณะกรรมการกลุ่ม

ข้อ ๒๒ การพ้นจากหน้าที่ของคณะทำงานพัฒนาวิชาการกลุ่ม ให้นำข้อ ๑๐ และ ๑๔
มาใช้ โดยอนุโลม

ข้อ ๒๓ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รักษาการให้เป็นไปตามระเบียบนี้
และให้มีอำนาจตีความ และวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

/บทเฉพาะกาล...

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๔ เพื่อประโยชน์แห่งระเบียบนี้

(๑) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา และตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาภายใน ๓๐ วัน นับแต่วันที่ระเบียบนี้มีผลบังคับใช้

(๒) ในวาระแรกที่จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้ดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้แล้วเสร็จภายใน ๑๕ วัน นับแต่วันที่ประกาศ จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาและให้คณะกรรมการที่ได้รับเลือกตั้งปฏิบัติหน้าที่ตั้งแต่วันที่ ได้รับแต่งตั้งไปจนสิ้นสุดตามวาระ แล้วให้ดำเนินการตามประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๕๔

