

แบบเสนอข้อมูลเบื้องต้น

เอกสารหมายเลข ๕
โรงเรียน
(ภาษาไทย)

๑. ชื่อสถานศึกษา

๒. คะแนนผลการทดสอบระดับชาติ (กรอกเพียง ๒ ข้อ แล้วแต่กรณี สพป. หรือ สพม.)

๑) คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน : NT ด้านภาษา
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....

๒) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....

๓) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....

๔) คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๕๖ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖
มากกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือสูงขึ้นจากปีการศึกษา ๒๕๕๖ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๔

กรณีเปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ปีการศึกษา ๒๕๕๖		กรณีเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา	
ระดับประเทศ	สถานศึกษา	ปีการศึกษา ๒๕๕๖	ปีการศึกษา ๒๕๕๗
.....

ลงชื่อผู้เสนอเข้ารับการคัดเลือก

(.....)

ลงชื่อ.....ผู้รับรองข้อมูล

(.....)

ผู้อำนวยการ โรงเรียน.....

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เบอร์โทรศัพท์ติดต่อ.....

.....

ด้านที่ ๒ การดำเนินงาน (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๔๐)

จัดส่งเอกสาร/หลักฐานปีงบประมาณ ๒๕๕๗-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการของโรงเรียน	๑. กลยุทธ์ นโยบายหรือมาตรการในการพัฒนาคุณภาพภาษาไทย ๒. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๒. แผนพัฒนางาน/โครงการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย ๒.๑ ระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน ๒.๒ แผนงาน/โครงการพัฒนาและแก้ปัญหาการอ่านการเขียน ๒.๓ การสร้างเครือข่าย ๒.๔ การส่งเสริมความเป็นเลิศ ๒.๕ การพัฒนาครู ๒.๖ การนิเทศ ติดตาม ๒.๗ รายงานผลการดำเนินงาน ๒.๘ การเผยแพร่ผลงาน/การร่วมกิจกรรม	๑. ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนด้านภาษาไทยเป็นรายบุคคล ปฏิทินการจัดเก็บและรายงาน เครื่องมือคัดกรองนักเรียน การวิเคราะห์ สังเคราะห์ การจัดระบบข้อมูล และการนำผลการวิเคราะห์ สังเคราะห์ข้อมูลไปใช้ ๒. แผนงาน/โครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทย และการแก้ปัญหาการอ่านเขียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล การส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ๓. การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐ ภาคเอกชน ๔. ข้อมูลการจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนการประกวดหรือแข่งขันภาษาไทยทั้งภายในสถานศึกษา และส่งนักเรียนเข้าร่วมฯในเวทีอื่น ๕. ข้อมูลครูและบุคลากรที่ได้เข้ารับการอบรม/ศึกษาดูงาน/ประกวดผลงาน/ร่วมสัมมนาทางวิชาการ ๖. ปฏิทิน/ตารางการนิเทศ ติดตาม และตรวจสอบ และบันทึกการนิเทศฯ พร้อมรายงานการนำผลการนิเทศฯไปใช้ ๗. เอกสารสรุปผลการดำเนินงานประจำปี ๘. ข้อมูลการจัดกิจกรรมเผยแพร่ผลงานดีเด่นด้านภาษาไทยของครู นักเรียนหรือโรงเรียน โดยวิธีการใช้ แผ่นพับ วารสาร นิทรรศการ หนังสือพิมพ์ เว็บไซต์ ฯลฯ ๙. อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ด้านที่ ๓ นวัตกรรม (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๒๐)

นำเสนอนวัตกรรม/วิธีการ/ผลงาน ที่แสดงถึงความสามารถ/ความสนใจและการให้ความสำคัญกับการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยพร้อมสรุปผลการใช้ รวมทั้งการเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ หากมีภาพถ่าย หรือเอกสาร/หลักฐานอื่นๆ ประกอบ โปรดจัดรวมไว้ในเล่ม (นำเสนอได้มากกว่า ๑ นวัตกรรม)

รายละเอียดการนำเสนอ

๑. ชื่อนวัตกรรม/ผลงาน
๒. ที่มาและความสำคัญ
๓. วัตถุประสงค์
๔. การดำเนินงาน
๕. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน
๖. ประโยชน์ที่ได้รับ
๗. การเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์

ด้านที่ ๔ ผลสำเร็จ (น้ำหนักคะแนน ร้อยละ ๓๐)

ส่งเอกสารหลักฐานปีการศึกษา ๒๕๕๖-๒๕๕๘

รายการ	เอกสาร/หลักฐานประกอบการพิจารณา
<p>๑. ผลสำเร็จด้านการพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทย</p> <p>กรณี สพป.</p> <ul style="list-style-type: none"> - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ด้านภาษา - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ป. ๖ กรณี สพม. - คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ม.๓ และ ม.๖ <p>๒. ผลสำเร็จด้านความสามารถพิเศษ</p>	<p>๑. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมิน NT ความสามารถด้านภาษา ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปรียบเทียบกับค่าเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา</p> <p>๒. รายงานผลคะแนนเฉลี่ยร้อยละการทดสอบ O-NET กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เปรียบเทียบกับคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ หรือเปรียบเทียบกับปีการศึกษา ๒๕๕๖ ที่ผ่านมา</p> <ul style="list-style-type: none"> - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (สพป.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (สพม.) - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (สพม.) <p>๓. รายงานจำนวน และรายละเอียดของนักเรียน ครูผู้สอน ภาษาไทย หรือโรงเรียน ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าแข่งขันหรือประกวดด้านภาษาไทย และรางวัลที่ได้รับ</p>
