



คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ประจำปี 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือ การให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง เพื่อให้สามารถดูแล พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองนักเรียนทุกคนในทุกมิติด้วยกระบวนการที่เหมาะสมกับสภาพของแต่ละปัญหาอย่างถูกต้อง ทัวถึง และทันการณ์ พร้อมทั้งจะเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน ให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัย ในสภาพสังคมปัจจุบัน ภายใต้การนิเทศ กำกับ ติดตามของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งต้องใช้ความรู้ ความสามารถ ความทุ่มเท มุ่งมั่น ฝ่าฟัน ด้วยหัวใจที่เต็มเปี่ยมไปด้วยความรัก ความเมตตา เพื่อให้การดำเนินงานในเรื่องดังกล่าวบังเกิดสัมฤทธิ์ผลสูงสุดต่อการพัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างเป็นองค์รวมทุกด้าน ซึ่งสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสมควรจะได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณให้เป็นที่ประจักษ์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้มีการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559 โดยจัดทำ “คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559” เล่มนี้ขึ้น เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้เป็นเครื่องมือในการพิจารณาเพื่อส่งผลงานและคัดเลือกสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

หน้า

คำนำ		
ส่วนที่ 1	ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	1
	ความเป็นมา.....	1
	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง.....	1
	แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	2
	แนวทางการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา.....	4
ส่วนที่ 2	การคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	6
	ความเป็นมา.....	6
	วัตถุประสงค์.....	6
	แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	8
ส่วนที่ 3	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	11
	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสถานศึกษา.....	11
	หลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....	14
ภาคผนวก		
	1. แบบรายงานการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสถานศึกษา (แบบ รน. 1)	17
	2. กรอบการพิจารณาสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน.....	19
	3. แบบรายงานการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (แบบ รน. 2).....	21
	4. กรอบการพิจารณาสถานศึกษาที่สมควรได้รับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน.....	23

ส่วนที่ 1 : ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

1. ความเป็นมา

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเริ่มดำเนินการมาตั้งแต่ พ.ศ. 2542 ในโรงเรียนมัธยมศึกษา โดยกรมสามัญศึกษา (เดิม) และกรมสุขภาพจิตร่วมกันจัดทำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งเป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีขั้นตอน วิธีการ และเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน มีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลัก ในการดำเนินงานดังกล่าว โดยการมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา อาทิ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้บริหาร ครูทุกคน ฯลฯ โดยกำหนดเป็นนโยบายให้สถานศึกษาในสังกัดดำเนินการ ต่อมาเมื่อมีการปรับโครงสร้างกระทรวงศึกษาธิการเมื่อปี พ.ศ. 2546 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ซึ่งรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดนโยบายสำคัญในการให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งจัดให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และดำเนินการอย่างจริงจัง ต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืน ซึ่งนักเรียนทุกคนจะต้องได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง ค้ำครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง เหมาะสม และทันสมัย และได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน

2. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553

หมวด 1 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

หมวด 4 มาตรา 22 การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ

มาตรา 26 ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียน โดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกต พฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรม และการทดสอบควบคู่ไปกับกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา

พ.ร.บ. คุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มีเจตนาให้รัฐมีหน้าที่ในการดูแลช่วยเหลือเด็กและครอบครัวให้อยู่ในสภาพที่มีมาตรฐานในการดำรงชีวิตที่ดี ได้รับการดูแลให้มีพัฒนาการตามวัย และเด็กทุกคนต้องมีหลักประกันความปลอดภัย ได้รับความคุ้มครองจากผู้เกี่ยวข้อง ทั้งเด็กที่ประสบปัญหาและเด็กที่ไม่ประสบปัญหา ซึ่งระบุไว้ ดังนี้

คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อรับรองวัตรระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

หมวด 2 มาตรา 22 การปฏิบัติต่อเด็กไม่ว่ากรณีใดให้คำนึงถึงประโยชน์สูงสุดของเด็กเป็นสำคัญ และไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติโดยไม่เป็นธรรม

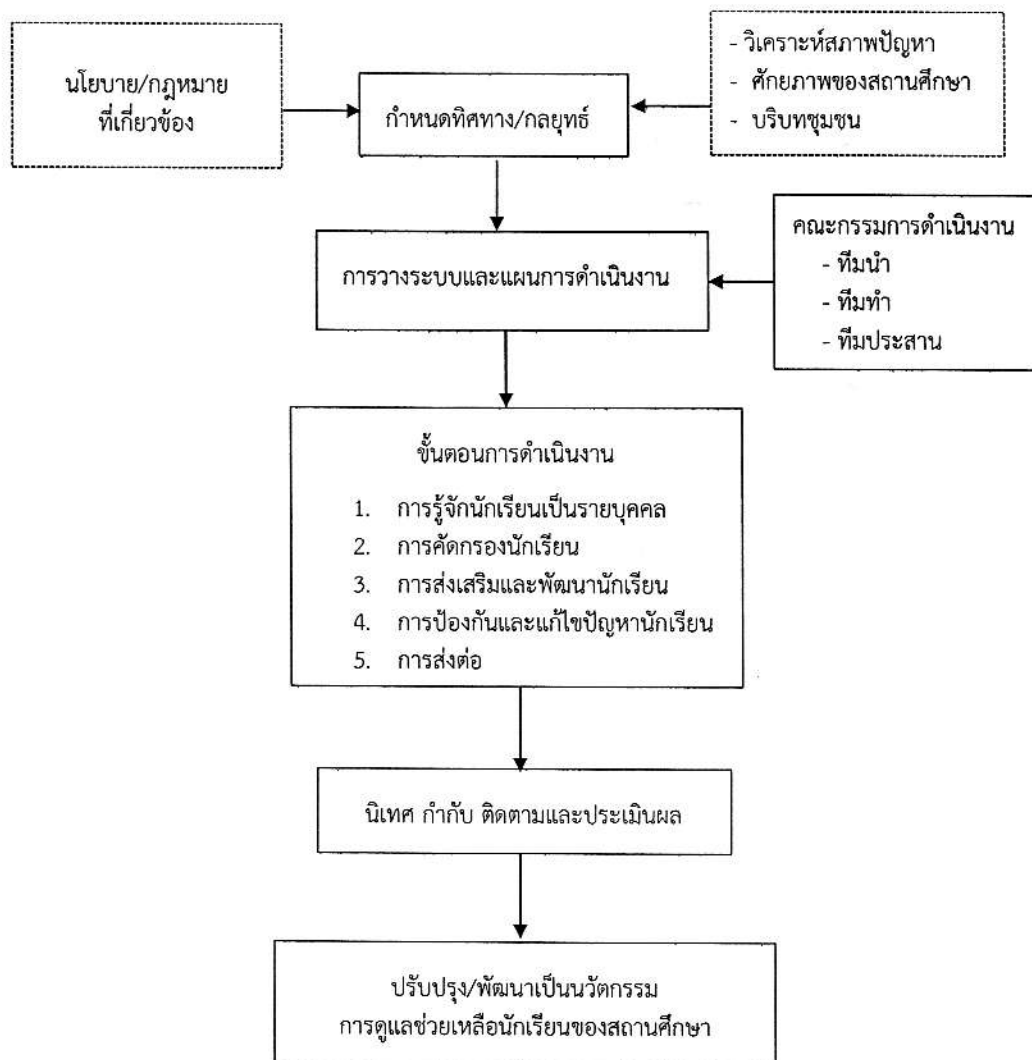
พ.ร.บ. ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2551 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 ก.ค.ศ. กำหนดมาตรฐานตำแหน่งครูตามมาตรา 42 ปฏิบัติหน้าที่หลักเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การส่งเสริมการเรียนรู้ พัฒนาผู้เรียน ปฏิบัติงานทางวิชาการของสถานศึกษา พัฒนาตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ โดยกำหนดให้ลักษณะงานเกี่ยวกับการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นภาระงานหนึ่งในมาตรฐานตำแหน่งครู

3. แนวทางการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

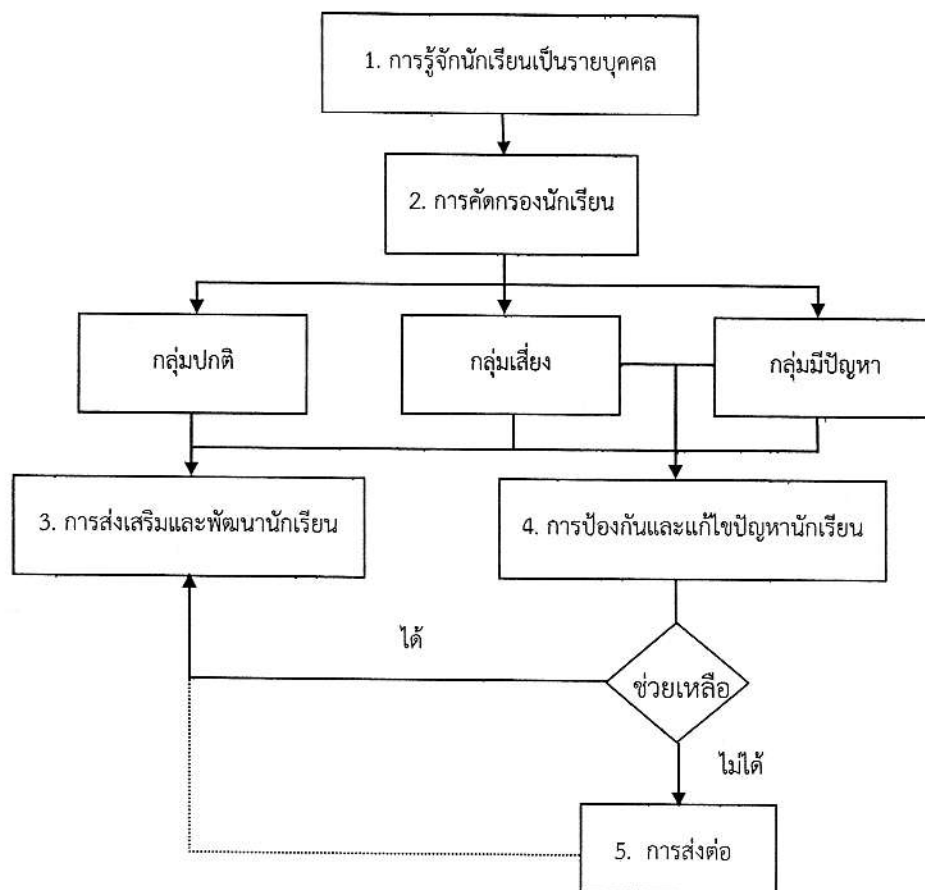
ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นกระบวนการดำเนินงานดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบที่มีขั้นตอนที่ชัดเจน ซึ่งมีองค์ประกอบสำคัญ 5 ประการ ดังนี้

1. การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
2. การคัดกรองนักเรียน
3. การส่งเสริมและพัฒนาเด็กนักเรียน
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหาเด็กนักเรียน
5. การส่งต่อ

การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ขั้นตอนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยครูประจำชั้นหรือครูที่ปรึกษาในสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



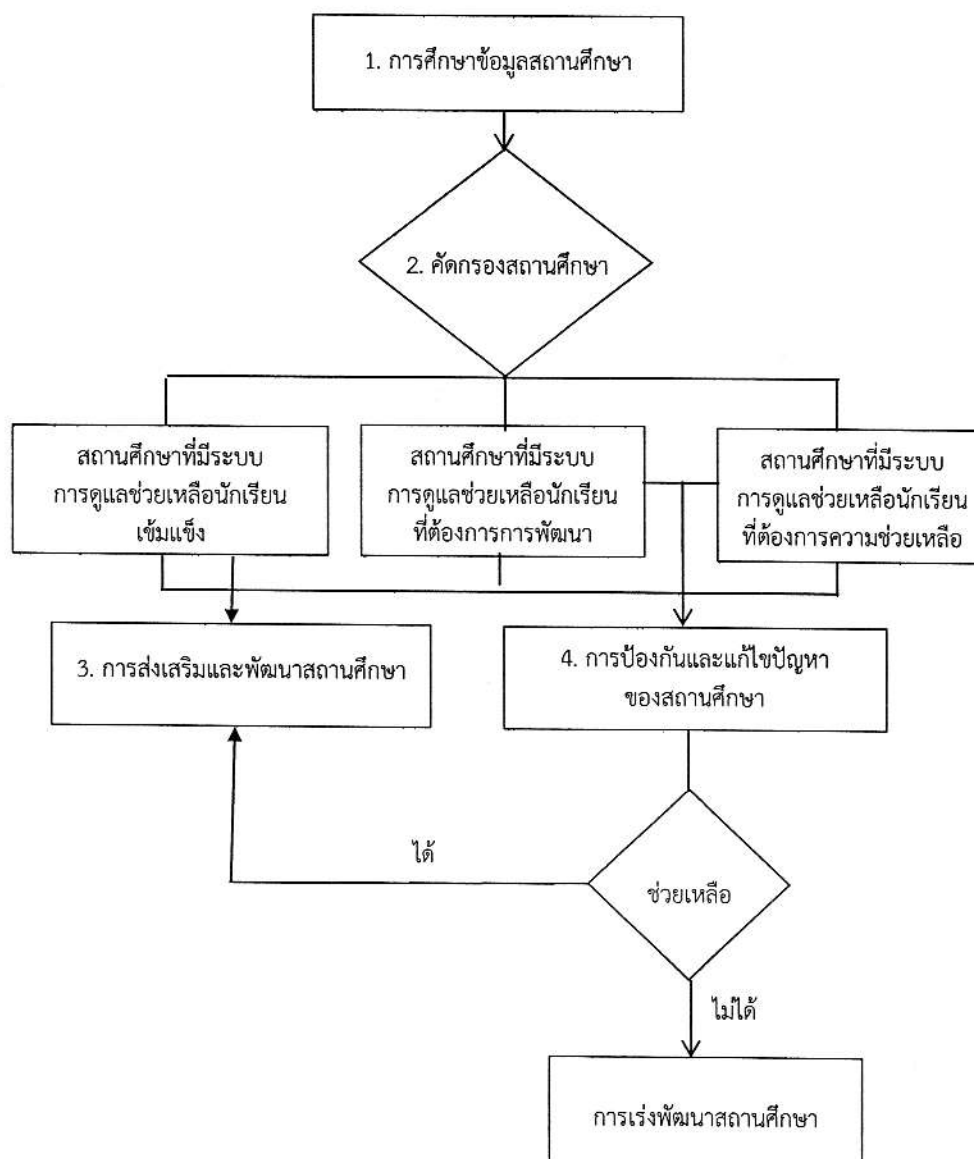
4. แนวทางการพัฒนาการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีบทบาทสำคัญในการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ กระบวนการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง และทั่วถึง มีกระบวนการดำเนินงาน ได้แก่

1. การศึกษาข้อมูลสถานศึกษา
2. การคัดกรองสถานศึกษา
3. การส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษา
4. การป้องกันและแก้ไขปัญหของสถานศึกษา
5. การเร่งพัฒนาสถานศึกษา

คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

กระบวนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
สรุปเป็นแผนภาพได้ ดังนี้



คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

ส่วนที่ 2 : การคัดเลือกสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. ความเป็นมา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญของการยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยมีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์ มาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังได้สนับสนุนส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิ การเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนในทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2551 สอดคล้องกับมาตรา 6 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข นอกจากนี้ ผลการวิจัยเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาที่ดำเนินงานมาตั้งแต่ปี 2542 พบว่า นักเรียนมีการพัฒนาตนเองได้อย่างเต็มตามศักยภาพ พร้อมทั้งยังได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงซึ่งส่งผลต่อคุณภาพชีวิตที่ดี สอดคล้องกับนโยบายการยกระดับคุณภาพการศึกษา

จากยุทธศาสตร์ มาตรการและจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังกล่าวแล้วนั้น สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ขับเคลื่อนในการบริหารจัดการและดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงจัดทำโครงการยกระดับคุณภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติโดยคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่เป็นต้นแบบ เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

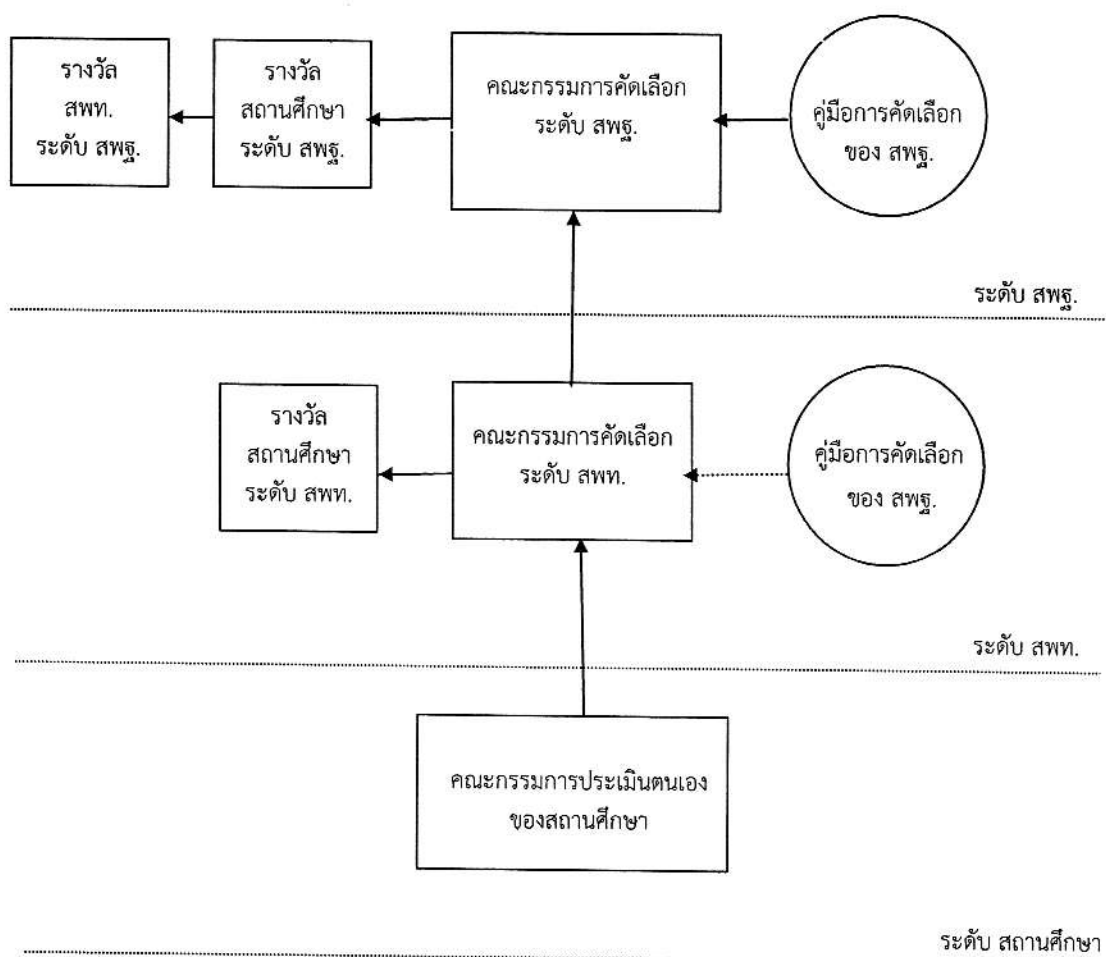
2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติสถานศึกษา ที่มีการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีการพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในการปฏิบัติงานได้อย่าง มีประสิทธิภาพ ครู ผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีเครือข่ายการประสานสัมพันธ์กันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง มีระบบการติดตามและประเมินผล การดูแลช่วยเหลือนักเรียน

คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

2.2 เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่มีระบบการส่งเสริม สนับสนุน กำกับ นิเทศ ติดตามและประเมินผล เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้เครือข่ายทุกสถานศึกษาภายในเขตพื้นที่การศึกษา จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

แผนผังแสดงขั้นตอนการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559



คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

3. แนวทางการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. วิธีการคัดเลือกสถานศึกษา

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประกอบด้วย 2 ระดับ ดังนี้

1.1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

(1) สถานศึกษาเขียนรายงานแบบบรรยายเล่าเรื่อง ตามแบบรายงาน (ร.น.1) ให้ครอบคลุมหลักเกณฑ์ 5 ประเด็น ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4 และแนบหลักฐานประกอบในภาคผนวก ไม่เกินจำนวน 20 หน้ากระดาษ A4 โดยมีผู้บริหารสถานศึกษารับรองข้อมูลในแบบรายงาน (ร.น.1) (คณะกรรมการจะไม่พิจารณาผลงาน หากไม่มีลายมือชื่อผู้รับรองและจำนวนหน้าของเอกสารเกินกว่าที่กำหนด)

(2) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 5 คน ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้รับมอบหมายเป็นประธาน
- ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 คน
- ประธาน อ.ก.ค.ศ. หรือผู้ที่ได้รับมอบหมายจากประธาน อ.ก.ค.ศ. จำนวน 1 คน
- เลขานุการ ก.ต.ป.น. จำนวน 1 คน
- ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นกรรมการและเลขานุการ

(3) คณะกรรมการตาม (2) ดำเนินการคัดเลือกสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์

(4) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และเสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามประเภทสถานศึกษา ประเภทละ 1 แห่ง รวม 3 แห่ง ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2559 เวลา 16.30 น.

(5) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณามอบรางวัลให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม

คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

1.2 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วิธีการคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

- (1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสถานศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (2) คณะกรรมการ (1) พิจารณาการคัดเลือกสถานศึกษาจากแบบรายงาน (ร.น.1) เพื่อรับรางวัลเกียรติบัตรคุณภาพระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง
- (3) คณะกรรมการ (1) คัดเลือกสถานศึกษาจากกลุ่มคุณภาพระดับทองประเภทละไม่เกิน 10 อันดับ เพื่อประเมินสถานศึกษาตามสภาพจริง และคัดเลือก 5 อันดับ เพื่อรับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม 1 รางวัล และรางวัลระดับดีเด่น 4 รางวัล
- (4) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการคัดเลือกสถานศึกษา
- (5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมอบโล่รางวัล และเกียรติบัตรให้กับสถานศึกษาที่ผ่านการคัดเลือก โดยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม

2. วิธีการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

วิธีการคัดเลือกเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อเข้ารับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีวิธีดำเนินการ ดังนี้

- (1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขียนรายงานแบบบรรยายเล่าเรื่องตามแบบรายงาน (ร.น.2) ให้ครอบคลุมหลักเกณฑ์ 4 ประเด็น ไม่เกิน 4 หน้ากระดาษ A4 และมีหลักฐานประกอบในภาคผนวกไม่เกินจำนวน 20 หน้ากระดาษ A4 และส่งไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในวันที่ 15 มิถุนายน 2559 เวลา 16.30 น. โดยมีผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารับรองข้อมูลในแบบรายงาน (ร.น. 2) (คณะกรรมการจะไม่พิจารณาผลงาน หากไม่มีลายมือชื่อผู้รับรองและจำนวนหน้าของเอกสารเกินกว่าที่กำหนด)
- (2) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จากผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความรู้ความเข้าใจเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- (3) คณะกรรมการ (3) พิจารณาคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ตามเกณฑ์การพิจารณาที่กำหนด แบ่งออกเป็น 3 ระดับคุณภาพ ดังนี้ ระดับทอง ระดับเงิน และระดับทองแดง

คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559

(4) คณะกรรมการ (3) คัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาจากกลุ่มคุณภาพระดับทองประเภทละไม่เกิน 10 อันดับ เพื่อประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสภาพจริงและพิจารณาคัดเลือกประเภทละ 5 อันดับ เพื่อรับโล่รางวัลระดับยอดเยี่ยม 1 รางวัล และรางวัลระดับดีเด่น 4 รางวัล

(5) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศผลการคัดเลือกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(6) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มอบรางวัลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกโดยวิธีการและโอกาสที่เหมาะสม

ประเภทในการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

1. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป
2. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 121 - 499 คน
3. สถานศึกษาระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 121 คน
4. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดใหญ่ หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,500 คนขึ้นไป
5. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดกลาง หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนตั้งแต่ 500 - 1,499 คน
6. สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก หมายถึง สถานศึกษาที่มีจำนวนนักเรียนน้อยกว่า 500 คน
7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

รางวัล

ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มี 2 ประเภท ดังนี้

1. เกียรติบัตร ได้แก่
 - 1.1 เกียรติบัตรระดับทอง ได้คะแนนตั้งแต่ 91 คะแนนขึ้นไป
 - 1.2 เกียรติบัตรระดับเงิน ได้คะแนนตั้งแต่ 81 - 90 คะแนน
 - 1.3 เกียรติบัตรระดับทองแดง ได้คะแนนตั้งแต่ 71 - 80 คะแนน
2. โล่รางวัล สำหรับสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ได้คะแนนสูงสุด 5 อันดับแรกของการประเมินสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตามสภาพจริง รางวัลระดับยอดเยี่ยม 1 รางวัล และรางวัลระดับดีเด่น 4 รางวัล

คู่มือการคัดเลือกสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2559