

# ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๓๖๘๓



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๑ มิถุนายน ๒๕๖๑

เรื่อง การเฝ้าระวังความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
มัธยมศึกษา ทุกเขตพื้นที่การศึกษา และผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๓๖๘๓๐ ลงวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการเฝ้าระวังอุบัติเหตุ จำนวน ๑ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแจ้งให้ สำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษา แจ้งสถานศึกษาในสังกัด ติดตามข้อมูลสภาพอากาศ ในช่วงฤดูฝน และติดตามสถานการณ์ข่าวสาร  
อย่างใกล้ชิด โดยขอให้วางมาตรการรักษาความปลอดภัยสถานศึกษาที่ราชการ รั้วรั้ววังอันตรายจากสถานการณ์  
อุทกภัย วาตภัย และดินถล่ม ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนรับทราบถึงสถานการณ์ดังกล่าว  
หากเกิดสถานการณ์สามารถประสานขอความช่วยเหลือได้ที่ ศูนย์ป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม  
และเป็นการเฝ้าระวังอุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบและสถานที่รอบสถานศึกษาที่อาจได้รับผลกระทบ  
จากอุบัติเหตุต่างๆ จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กำชับให้สถานศึกษาในสังกัดได้ตรวจตราความพร้อม  
ของอาคารเรียน อาคารประกอบ สนามเด็กเล่น สนามฟุตบอลให้พร้อมใช้ และมีความมั่นคงแข็งแรง หากพบว่า  
อาคารดังกล่าวชำรุดให้ดำเนินการแก้ไขอย่างเร่งด่วนเพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดขึ้น เป็นการป้องกันอันตราย  
เตรียมรับสถานการณ์ และเป็นการเฝ้าระวังสถานที่ราชการไม่ให้เกิดความเสียหายและให้เกิดความปลอดภัยแก่นักเรียนและบุคลากรในสังกัด โดยขอให้ถือปฏิบัติตามเอกสารประกอบการเฝ้าระวังอุบัติเหตุที่ส่งมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอัมพร พินะสา)

ผู้อำนวยการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ

กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๘๑

โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๑

เอกสารประกอบการเฝ้าระวังอุบัติภัย

## อุบัติเหตุอาคารเรียน อาคารประกอบ

อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นในสถานศึกษา ส่วนใหญ่มีสาเหตุมาจากพฤติกรรมเสี่ยงของนักเรียน ประกอบกับสภาพอาคารสถานที่ที่เป็นอันตราย เป็นปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่การเกิดอุบัติเหตุ ส่งผลให้ได้รับบาดเจ็บ พิการ หรืออาจถึงขั้นเสียชีวิตได้ ดังนั้น หากสถานศึกษาไม่มีการศึกษา วิเคราะห์จุดเสี่ยง วิธีการป้องกันที่ดีพอ ย่อมมีโอกาสเกิดอุบัติเหตุได้ง่าย อุบัติเหตุในสถานศึกษามักมีสาเหตุมาจากการประมาท ขาดการดูแล เอาใจใส่ ซึ่งมาจากสาเหตุหลาย ๆ ด้าน

### 1. ภัยจากอาคารเรียน อาคารประกอบ

อาคารเรียน หรืออาคารประกอบของสถานศึกษาเป็นสิ่งก่อสร้างถาวรใช้ในการจัดเป็นกิจกรรมต่าง ๆ อาคารเหล่านี้ย่อมชำรุดทรุดโทรม จึงต้องได้รับบำรุงรักษาดูแลอย่างสม่ำเสมอ มีการตรวจสอบให้อยู่สภาพที่ใช้การได้ดี ไม่เสื่อมสภาพจนไม่สามารถรองรับน้ำหนักนักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษา ตลอดจนอุปกรณ์เสริมภายในอาคาร เป็นการที่จะช่วยลดความเสี่ยงการเกิดอุบัติเหตุได้

อุบัติเหตุที่เกิดจากอาคารเรียน อาคารประกอบ มีสาเหตุให้เกิดอุบัติเหตุมาจากหลายส่วนด้วยกัน ดังนี้

- 1) โครงสร้าง ส่วนประกอบของอาคารเรียน อาคารประกอบ อาทิ เสา คาน ฝ้า เพดาน พื้น หลังคา ราวบันได ประตู หน้าต่าง กันสาด รางน้ำและท่อน้ำฝน
- 2) ครุภัณฑ์ อาทิ โต๊ะ เก้า ตู้ กระดานดำ
- 3) อุปกรณ์ไฟฟ้า สายไฟฟ้า ปลั๊กไฟ เบรกเกอร์
- 4) ห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ อาทิห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ โรงฝึกงาน
- 5) ห้องน้ำ ห้องส้วม จุดเสี่ยงส่วนใหญ่ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน

(1)อาคารเรียนขนาดใหญ่ และมีความสูงหลายชั้นเด็กนักเรียนอาจพลั้งเผลอพลัดตกลงมาก็เป็นอันตรายถึงชีวิตจึงต้องมีการป้องกันความเสี่ยง คือ หากอาคารเรียนมีความสูงมากกว่า 2 ชั้น ควรจัดให้มีลูกกรงเหล็กปิดระเบียง ประตู หน้าต่าง เพื่อป้องกันเด็กปีนป่ายเล่นและพลัดตกลงมา

(2)อาคารกำลังก่อสร้าง หากสถานศึกษากำลังมีการก่อสร้างอาคารภายในบริเวณควรจัดทำรั้วกัน หรือใช้ ฝักคลุมบริเวณที่กำลังก่อสร้างไว้ด้วยพร้อมกับติดตั้งป้าย และประกาศเตือนไม่ให้เด็กเข้าไปเล่นในบริเวณดังกล่าวเพราะเด็กอาจได้รับอันตรายจากวัสดุก่อสร้าง เช่น กระจก กระเบื้อง ตะปู เป็นต้น

(3)บันได เด็กนักเรียนมักชอบวิ่งเล่นขึ้น - ลงบันได ดังนั้นโรงเรียนต้องสอนเด็กไม่ให้วิ่งเล่นบริเวณบันได เพราะอาจเกิดอันตรายได้นอกจากนี้ ยังต้องซ่อมแซมบันไดให้อยู่ในสภาพแข็งแรงโดยเฉพาะบันไดที่เป็นไม้ อาจถูกปลวกกัดกินจนผุพังถ้าเด็กไปยืนพิง หรือกระโดดเล่นบนบันได อาจตกบันไดได้รับบาดเจ็บ หรือจัดทำป้ายขอควรระวังบริเวณไหนมีพื้นลื่น บันไดขั้น

(4) เครื่องใช้ไฟฟ้า โดยเฉพาะปลั๊กไฟฟ้าที่มีการติดตั้งอยู่ทั่วโรงเรียน จึงต้องมีการป้องกันไม่ให้เด็กได้รับอันตรายจากไฟฟ้าดูด อาทิเช่น

- ติดตั้งสายดินหรือเครื่องตัดกระแสไฟฟ้าอัตโนมัติ เพื่อป้องกันไฟฟ้าลัดวงจร
- ติดตั้งปลั๊กไฟให้อยู่ในระดับที่พ้นจากมือเด็กนักเรียนแต่หากปลั๊กไฟอยู่ในระดับที่เด็กนักเรียนเอื้อมมือถึง ควรใช้ที่ครอบปลั๊กไฟฟ้าเพื่อป้องกันไม่ให้เด็กนักเรียนใช้นิ้วมือแหย่ปลั๊กไฟฟ้าเล่น ซึ่งอาจทำให้ถูกไฟฟ้าดูดจนบาดเจ็บหรือเสียชีวิตได้

- หมั่นตรวจสอบอุปกรณ์ไฟฟ้าให้อยู่ในสภาพใช้งานอย่างปลอดภัย เพื่อป้องกันไฟฟ้าดูด ไฟฟ้าช็อต

(5) โตะ - เก้าอี้ เป็นครุภัณฑ์ที่สำคัญและใกล้ตัวเด็กนักเรียนมากที่สุด ดังนั้น โรงเรียนต้องตรวจสอบโตะเก้าอี้ทุกตัวให้อยู่ในสภาพมั่นคง แข็งแรง นั่งแล้วไม่โยกเยก และที่สำคัญคือต้องไม่มีตะปู แหลมคมยื่นออกมา

### ขั้นตอนการบริหารจัดการอุบัติเหตุจากโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

#### 1. การบริหารจัดการก่อนเกิดอุบัติเหตุจากโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

ภายในสถานศึกษาจะต้องมีความปลอดภัยทางกายภาพ ซึ่งรวมถึงสภาพโครงสร้างอาคารที่ถูกต้อง และเพื่อป้องกันอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกับนักเรียน รวมถึงบุคลากรภายในสถานศึกษา จึงต้องมีการกำหนดมาตรการในการป้องกันอุบัติเหตุจากโครงสร้างของอาคารเรียน อาคารประกอบดังนี้

(1) วิเคราะห์จุดเสี่ยงสภาพพื้นที่และตรวจสอบโครงสร้างของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสำรวจองค์ประกอบภายในทั้งครุภัณฑ์ ระบบไฟฟ้า สภาพห้องเรียน และห้องน้ำ ห้องส้วม

(2) แต่งตั้งบุคลากรดูแลและรับผิดชอบด้านอาคารสถานที่

(3) สร้างความตระหนักถึงความปลอดภัยและให้ความรู้แก่นักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษา

(4) จัดให้มีแผนเตรียมการป้องกันอุบัติเหตุในสถานศึกษา และฝึกซ้อมแผนการอพยพเคลื่อนย้ายนักเรียน และบุคลากร หรือผู้เอกสารที่สำคัญ ในกรณีเกิดเหตุฉุกเฉินพร้อมสร้างเครือข่ายสถานศึกษาใกล้เคียงหรือหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

- ติดตาม ประเมิน และรายงานผล

- ทบทวน ปรับปรุงให้สอดคล้องกับสถานการณ์และเทคโนโลยีปัจจุบัน

#### 2. การบริหารจัดการระหว่างเกิดอุบัติเหตุจากโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

ประเมินระดับความรุนแรงขั้นต้นของอุบัติเหตุ

(1) ประเมินสถานการณ์กรณีภัยที่ไม่รุนแรง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมายสามารถบริหารจัดการอุบัติเหตุด้วยตนเอง ให้ความช่วยเหลือในการปฐมพยาบาลเบื้องต้นให้กับนักเรียนที่ประสบภัยก่อนนำส่งสถานพยาบาล แล้วรายงานไปยังต้นสังกัด พร้อมแจ้งผู้ปกครอง และให้ดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสม

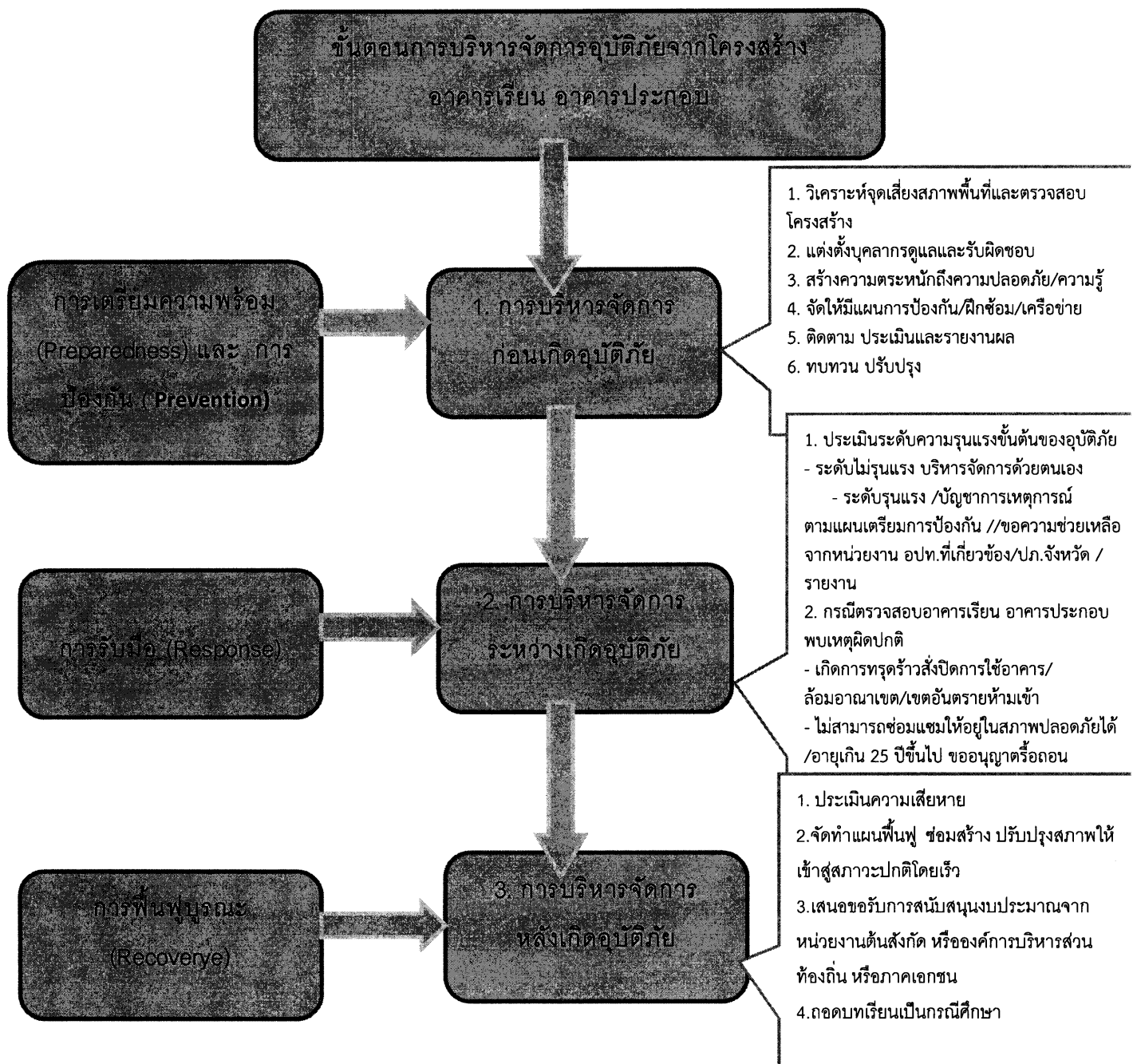
(2) ประเมินสถานการณ์หากเป็นกรณีภัยที่รุนแรง ผู้บริหารสถานศึกษาหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ต้องบัญชาการเหตุการณ์ในเบื้องต้น ตามแผนเตรียมการป้องกันอุบัติเหตุ เพื่อบรรเทาความเสียหายทั้งชีวิตและทรัพย์สิน แล้วรีบประสานขอความช่วยเหลือไปยัง องค์การปกครองส่วนตำบล เทศบาลกรุงเทพมหานคร เมืองพัทยา สำนักงานป้องกันและบรรเทาสาธารณภัยจังหวัด หรือมูลนิธิด้านสาธารณภัย อาสาสมัครในชุมชน ตามเกณฑ์ พร้อมรายงานให้หน่วยงานต้นสังกัด และผู้ปกครองนักเรียนอย่างเร่งด่วน

(3) กรณีตรวจสอบอาคารเรียน อาคารประกอบ พบเหตุผิดปกติ กรณีที่ตรวจสอบพบว่าอาคารเรียน อาคารประกอบ เกิดการทรุดตัว อาจเกิดภัยอันตรายต่อนักเรียน และบุคลากรภายในสถานศึกษาได้ ให้สั่งปิดอาคาร แล้วล้อมรอบอาณาเขตและประกาศเป็นเขตอันตรายห้ามเข้าพร้อมรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อตรวจสอบโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบและให้การสนับสนุนงบประมาณในการซ่อมแซม

(4) กรณีที่ไม่สามารถซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยได้ หรือ หากซ่อมแซมปรับปรุงแล้วไม่เกิดความคุ้มค่า เนื่องจากสภาพการใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ มีอายุเกิน 25 ปีขึ้นไป ให้ขออนุญาตการรื้อถอนอาคารไปยังหน่วยงานต้นสังกัด

การบริหารจัดการหลังเกิดอุบัติเหตุจากโครงสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบ

- (1) ประเมินความเสียหาย
- (2) จัดทำแผนฟื้นฟู ซ่อมสร้าง ปรับปรุงสภาพ ให้เข้าสู่สภาวะปกติโดยเร็ว
- (3) เสนอขอรับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด หรือองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น หรือภาคเอกชน
- (4) ถอดบทเรียนเป็นกรณีศึกษา เพื่อทบทวน ปรับปรุงอย่างมีประสิทธิภาพ



## มาตรการป้องกันความเสียหายและอันตรายที่เกี่ยวข้องกับการก่อสร้าง



### 1) มาตรการป้องกันอันตรายก่อนการดำเนินการก่อสร้าง

1.1 แนบบรรูปรายการสำหรับก่อสร้างต้องมีวิศวกรระดับสามัญวิศวกร และสถาปนิกระดับภาคีสถาปนิกหรือระดับสามัญสถาปนิก (ขึ้นอยู่กับขอบเขตของหน้าที่) เป็นผู้ออกแบบ พร้อมทั้งมีลายเซ็นของผู้ออกแบบในแบบรูปรายการสำหรับการก่อสร้างทุกแผ่น ให้รับรองสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพสถาปัตยกรรมควบคุม ของสถาปนิกผู้ออกแบบและให้รับรองสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรผู้ออกแบบ ตาม พ.ร.บ.ควบคุมอาคาร 2522 และ พ.ร.บ.วิศวกร พ.ศ.2542 ข้อบังคับสภาวิศวกรว่าด้วยหลักเกณฑ์ และคุณสมบัติ

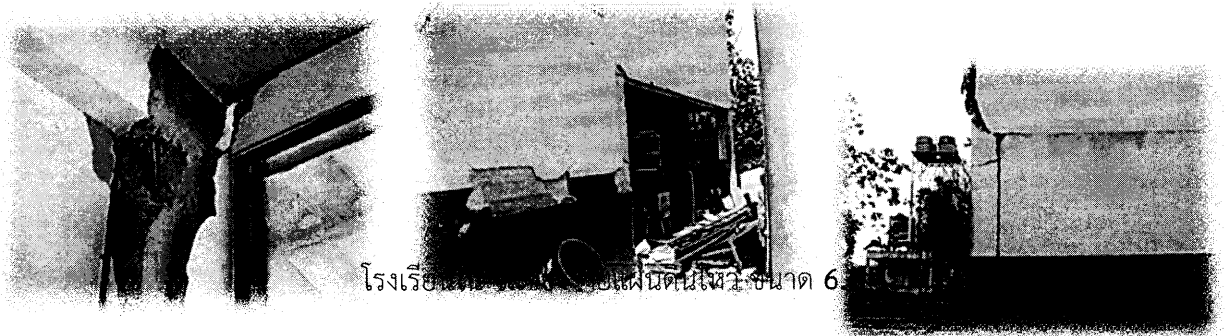
(ขอบเขตหน้าที่ของสถาปนิกสถาปนิก ระดับภาคีสถาปนิก สามารถออกแบบอาคารความสูงไม่เกิน 15 เมตรพื้นที่ในหลังเดียวกันตั้งแต่ 150 ตร.ม.ไม่เกิน 1000 ตร.ม. หากเกินข้อกำหนดข้างต้น ต้องเป็นสถาปนิกระดับสามัญสถาปนิกเป็นผู้ออกแบบ)

1.2 โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่ตามกฎหมายกระทรวงกำหนดการรับน้ำหนัก ความต้านทาน ความคงทนของอาคาร และพื้นที่รองรับอาคารในการต้านทานแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหว พ.ศ.2550 ต้องใช้แบบรูปรายการก่อสร้างที่ได้ออกแบบต้านแรงสั่นสะเทือนของแผ่นดินไหวบริเวณดังต่อไปนี้

“บริเวณเฝ้าระวัง” หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกระบี่ ชุมพร พังงา ภูเก็ต ระนอง สงขลา และสุราษฎร์ธานี

“บริเวณที่ 1” หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่เป็นดินอ่อน อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวระยะไกล ได้แก่ กรุงเทพมหานคร นนทบุรี ปทุมธานี สมุทรปราการ และสมุทรสาคร

“บริเวณที่ 2” หมายความว่า พื้นที่หรือบริเวณที่อยู่ใกล้รอยเลื่อนที่อาจได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหว ได้แก่ จังหวัดกาญจนบุรี เชียงราย เชียงใหม่ ตาก น่าน พะเยาแพร่ แม่ฮ่องสอน ลำปางและลำพูน

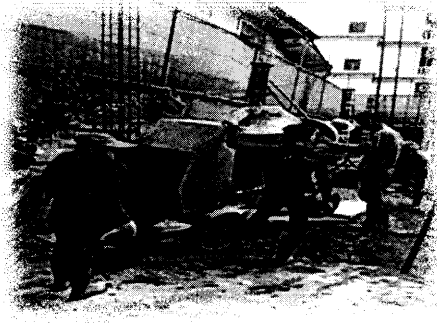


โรงเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่เฝ้าระวังขนาด 6

## 2) มาตรการป้องกันอันตรายขณะดำเนินการก่อสร้าง

ผู้รับจ้างก่อสร้างต้องดำเนินการจัดทำรั้วป้องกันแนวเขตก่อสร้าง หรือตาข่ายป้องกันเศษวัสดุตกลงไม่ให้กระทบต่ออาคารข้างเคียง และเป็นอันตรายต่อนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ถูกต้องตามข้อกำหนดของประกาศ ของกระทรวงมหาดไทย ดังนี้

- ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยรั้วกัน
- ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานก่อสร้างว่าด้วยเขตก่อสร้าง
- ประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง ความปลอดภัยในการทำงานในสถานที่ที่มีอันตรายจากการตกจากที่สูง วัสดุกระเด็น ตกหล่นและพังทลาย



การจัดทำรั้วป้องกันแนวเขตก่อสร้าง

## 3) มาตรการป้องกันอันตรายภายหลังการใช้งานอาคาร

ให้มีการตรวจสอบอาคารโดยเน้นเรื่อง ความปลอดภัยในการใช้งานอาคาร ได้แก่

3.1 ตรวจสอบความมั่นคงแข็งแรงของอาคาร โดยวิศวกรจาก สพฐ.หรือวิศวกรที่มีใบประกอบวิชาชีพตาม พ.ร.บ.วิศวกร พ.ศ.2542

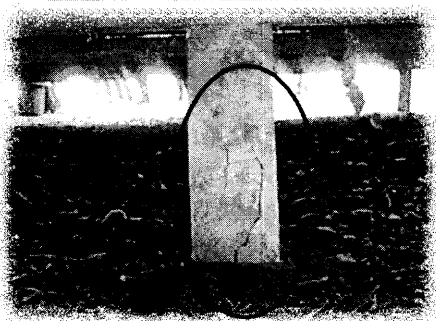
- ตรวจสอบการเปลี่ยนแปลงสภาพการใช้งานอาคาร
- ตรวจสอบการชำรุดสึกหรอของอาคาร
- ตรวจสอบการวิบัติของโครงสร้างอาคาร
- ตรวจสอบการทรุดตัวของฐานรากอาคาร



การชำรุดสึกหรอของอาคาร

โดยมีข้อสังเกตในเบื้องต้น ดังนี้

1. ไม่มีรอยร้าวการเสีรูปร่างอาคาร
2. ไม่มีร่องรอยการทรุดตัว แตกร้าว หรือผุกร่อน
3. ไม่มีความเสี่ยงของการหลุด ตกหล่นของส่วนประกอบ โครงสร้างและอุปกรณ์อื่นๆ
4. รูปทรงอาคารอยู่ในลักษณะตั้งตรง



รอยแตกร้าวที่เกิดขึ้นกับอาคารเรียน

### 3.2 ตรวจสอบระบบและอุปกรณ์ประกอบอาคาร

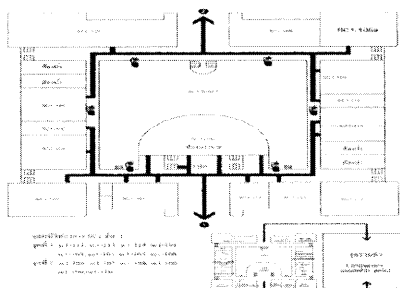
#### 3.2.1 ระบบป้องกันและระงับอัคคีภัย

- บันไดหนีไฟและทางหนีไฟ ต้องมีป้ายบอกทิศทางที่ชัดเจนและไม่มีวัสดุอุปกรณ์กีดขวางทางหนีไฟ

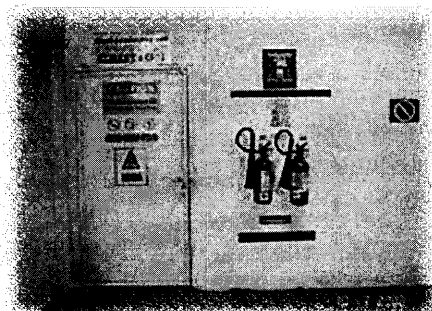
- อุปกรณ์ดับเพลิง ถึงดับเพลิง แบบมือถือมีเพียงพอและพร้อมใช้งานตลอดเวลา

- มีจุดรวมพลที่ปลอดภัย

- มีการวางแผนหนีไฟและมีการซ้อมแผนหนีไฟ

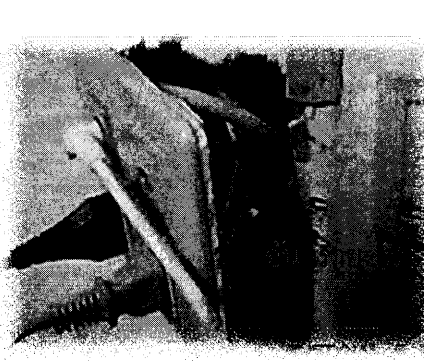
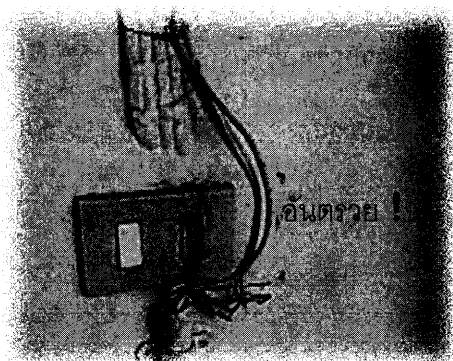


แปลนอาคารบอกทางหนีไฟและป้ายบอกทางหนีไฟ



#### 3.2.2 ระบบไฟฟ้า การติดตั้งอุปกรณ์ดับเพลิงภายในอาคาร

ตรวจสอบสภาพการใช้งานของสายไฟ อุปกรณ์ไฟฟ้า สวิตช์ ปลั๊ก หากพบว่ามีอาการชำรุด ให้ระงับการใช้งานและจัดเก็บในที่ที่ปลอดภัยจากการใช้งานของครู-นักเรียน



สภาพชำรุดอุปกรณ์ไฟฟ้า



### 3.2.3 ระบบลิฟต์

- มีป้ายคำเตือนและแนะนำการใช้งาน เมื่อเกิดเหตุขัดข้อง
- มีการตรวจและบำรุงรักษาเป็นประจำทุกปี
- มีอุปกรณ์ช่วยเหลือขณะเกิดเหตุหรือลิฟต์ค้าง
- มีระบบเรียกลิฟต์อัตโนมัติลงมาจอดในชั้นล่างหรือชั้นที่กำหนดในกรณีเกิดเพลิงไหม้



ตรวจเช็คการใช้งานของระบบลิฟต์

## 2. ภัยที่เกิดจากบริเวณโรงเรียน

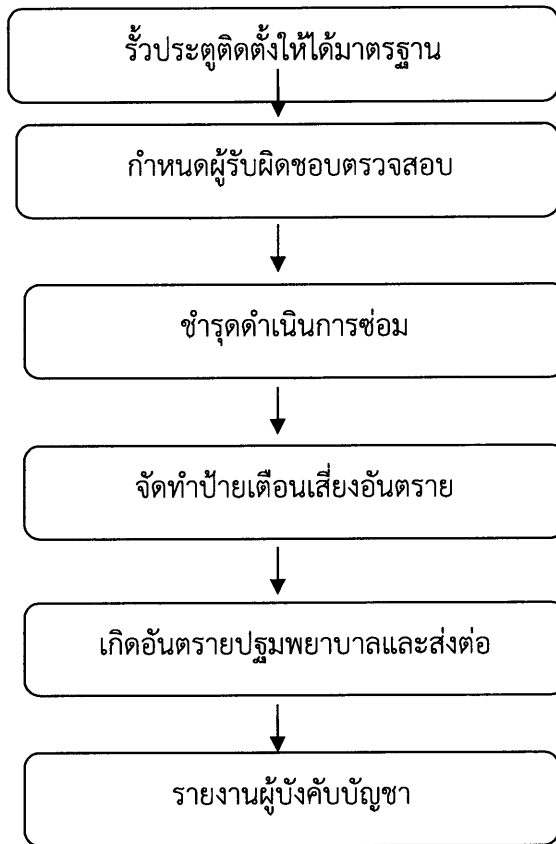
บริเวณโรงเรียนเป็นสิ่งแวดล้อมที่อยู่ใกล้ตัวนักเรียนมากที่สุดเป็นส่วนที่นักเรียนทุกคน ต้องใช้ประกอบกิจกรรมตลอดเวลา ดังนั้น โรงเรียนต้องให้ความสำคัญเป็นพิเศษในเรื่องของความปลอดภัย

### ภัยที่เกิดจากรั่วและประตูโรงเรียน

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

1. รั่วและประตูโรงเรียนต้องติดตั้งให้ได้มาตรฐาน
2. กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบและตรวจสอบอยู่เสมอ
3. กรณีพบว่าชำรุดรีบดำเนินการซ่อมให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย
4. จัดทำป้ายเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงความเสี่ยงที่ทำให้เกิดอันตราย
5. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
6. รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับ

## ขั้นตอนการดำเนินการ

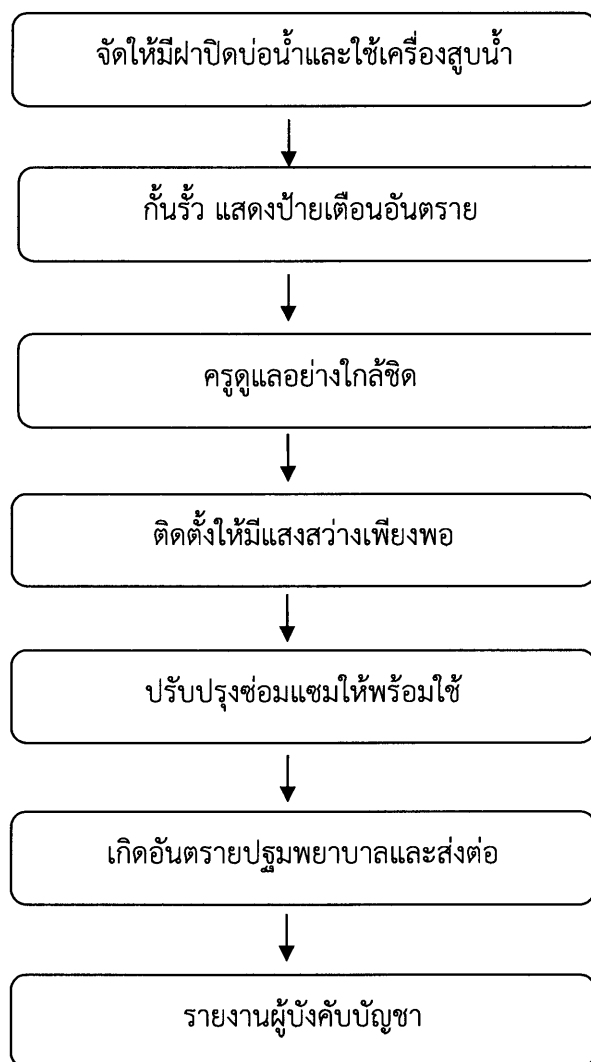


## ภัยที่เกิดจากบ่อน้ำ สระน้ำและบ่อเลี้ยงปลา

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

1. จัดให้มีฝาปิดบ่อน้ำและมีการใช้เครื่องสูบน้ำแทนการตัก
2. กั้นรั้วล้อมรอบและแสดงป้ายเตือนบอกอันตราย
3. จัดครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดช่วงที่ทำกิจกรรมใกล้แหล่งน้ำ
4. ติดตั้งให้มีแสงไฟส่องสว่าง
5. ปรับปรุงซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้
6. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
7. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

### ขั้นตอนการดำเนินการ

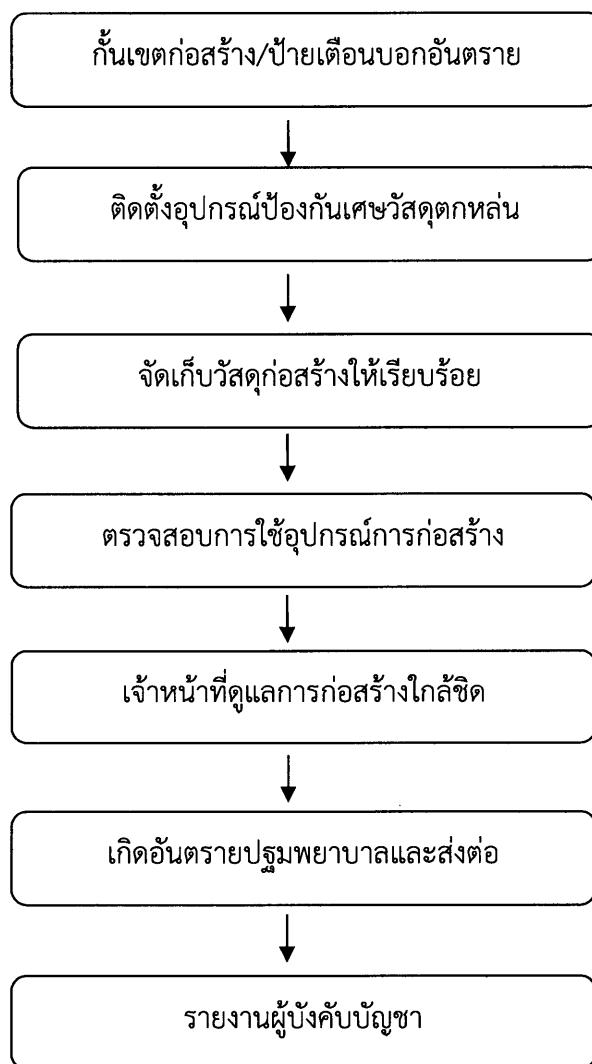


## ภัยที่เกิดจากการก่อสร้างในโรงเรียน

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

1. จัดทำแนวกันเขตก่อสร้าง แสดงป้ายเตือนบอกอันตราย
2. กำหนดให้ผู้ก่อสร้างติดตั้งอุปกรณ์ป้องกันเศษวัสดุตกหล่นนอกบริเวณก่อสร้าง
3. จัดเก็บวัสดุอุปกรณ์ในการก่อสร้างให้เรียบร้อยมิดชิด
4. จัดให้มีการตรวจสอบการใช้อุปกรณ์การก่อสร้างให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์ปลอดภัย
5. จัดให้มีเจ้าหน้าที่กำกับดูแลการก่อสร้างอย่างใกล้ชิด
6. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
7. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

### ขั้นตอนการดำเนินการ

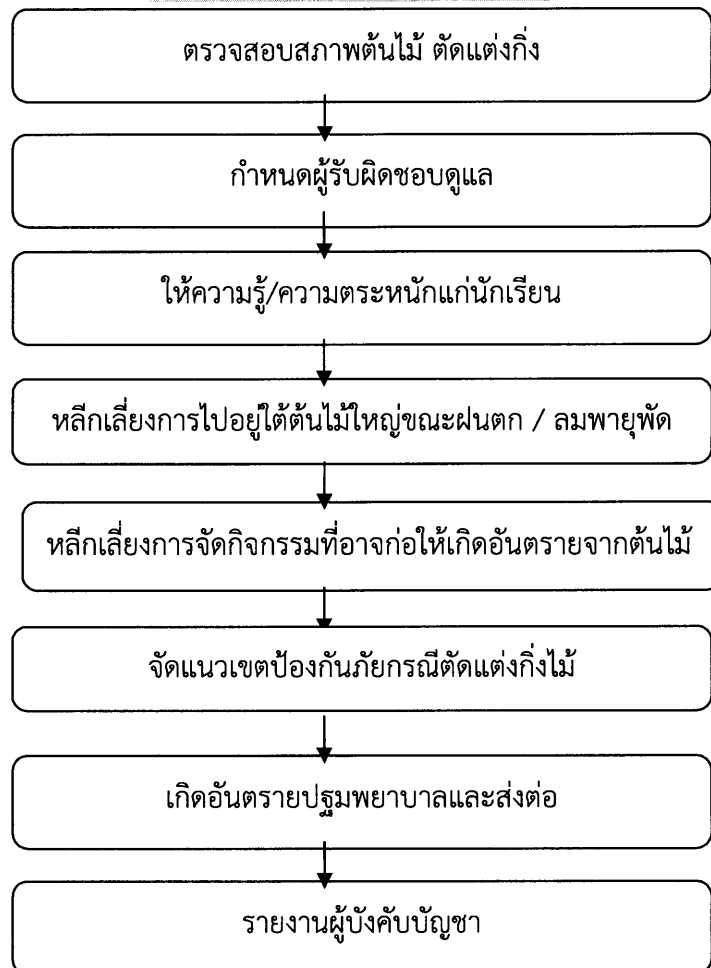


## ภัยที่เกิดจากต้นไม้

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

1. ตรวจสอบสภาพต้นไม้ ตัดแต่งกิ่ง กำจัดแมลงมีพิษ
2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบดูแลให้ชัดเจน
3. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักแก่นักเรียนเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากต้นไม้
4. ห้ามนักเรียนอยู่ใต้ต้นไม้ขณะที่มีลมพายุพัดหรือฝนตก
5. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้
6. จัดแนวเขตป้องกันกรณีที่จะต้องตัดแต่งกิ่งต้นไม้ เพื่อให้เกิดความปลอดภัย
7. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
8. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

### ขั้นตอนการดำเนินการ

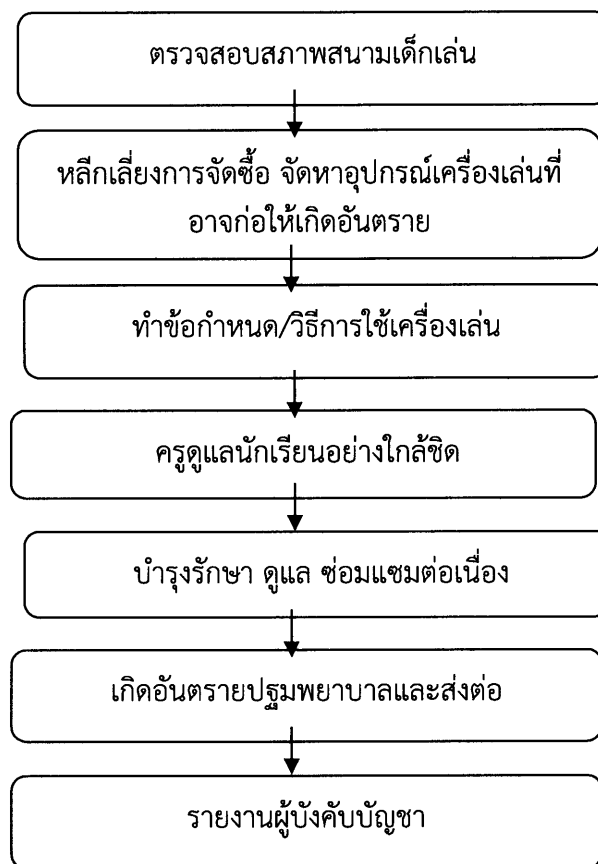


## ภัยที่เกิดจากสนามเด็กเล่น สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬา

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

1. ตรวจสอบสนามเด็กเล่น สนามกีฬาและอุปกรณ์กีฬาให้อยู่ในสภาพพร้อมใช้ปลอดภัย
2. ควรหลีกเลี่ยงการจัดซื้อ จัดหาอุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตราย
3. จัดทำป้ายข้อกำหนดและวิธีการใช้เครื่องเล่นทุกชนิดในสนาม
4. กำหนดให้มีครูดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิดในบริเวณจัดกิจกรรม
5. บำรุงรักษาดูแลซ่อมแซมสนามเด็กเล่น สนามกีฬา อุปกรณ์กีฬา
6. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
7. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

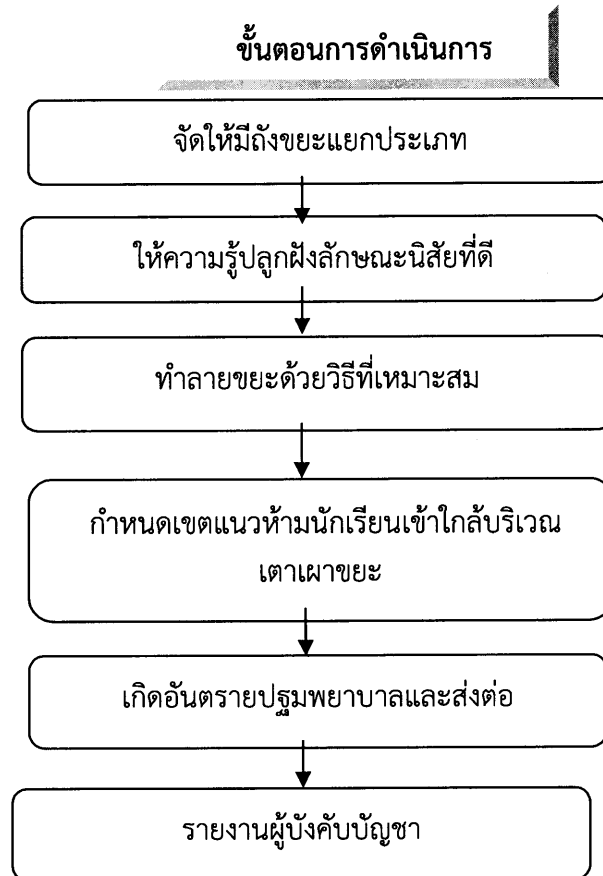
### ขั้นตอนการดำเนินการ



### ภัยที่เกิดจากเตาเผาขยะและที่ทิ้งขยะ

การบริหารจัดการให้เกิดความปลอดภัย

1. จัดให้มีถังขยะแยกประเภท เพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย
2. ให้ความรู้และปลูกฝังลักษณะนิสัยการทิ้งขยะอย่างถูกวิธี
3. แปรสภาพหรือทำลายด้วยวิธีการที่เหมาะสม
4. จัดให้มีแนวเขตห้ามนักเรียนเข้าใกล้บริเวณเตาเผาขยะ
5. เมื่อเกิดอันตรายต้องรีบปฐมพยาบาลเบื้องต้น จากนั้นนำส่งโรงพยาบาล
6. รายงานผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ

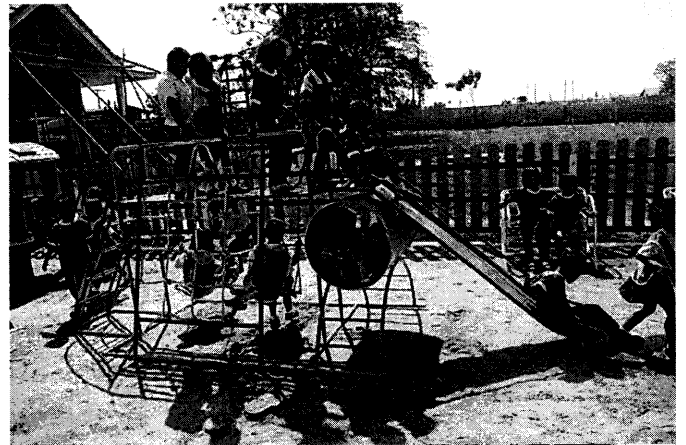
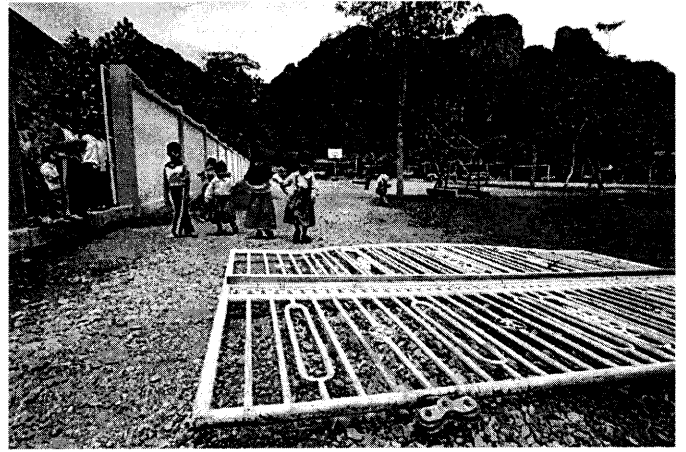


### 3. ภัยจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา

#### ภัยเกิดขึ้นบริเวณสถานศึกษา

ภัยที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในบริเวณสถานศึกษา ส่วนใหญ่มักพบ เกิดจากการ พลัดตก กระแทบ กระแทก ทับ ทิ่มแทงจากของหนัก ของแข็ง และของมีคมให้ได้รับบาดเจ็บ อันเกิดจาก สิ่งของ อุปกรณ์ ชำรุดเสื่อมสภาพ อยู่ในสภาพไม่พร้อมใช้งาน และเกิดจากบริเวณที่มีความเสี่ยงทำให้นักเรียนได้รับบาดเจ็บต่อร่างกายและชีวิต

พื้นที่ที่มักพบบ่อนักเรียนได้รับอุบัติเหตุ เช่น สนามเด็กเล่น สนามกีฬา ประตูรั้ว ต้นไม้ เป็นต้น ล้วนเป็นสิ่งประกอบจากของแข็งและแหลมคม และการตกจากที่สูง เช่น ต้นไม้ สิ่งปลูกสร้าง หรือ หลุมบ่อต่างๆ และบริเวณที่ทำให้นักเรียนขาดอากาศหายใจ เช่น สระน้ำ บ่อน้ำหรือ จุดเสี่ยงที่ทำให้กระแสไฟฟ้าสัมผัสกับร่างกาย





## มาตรการป้องกัน

1. จัดให้มีผู้รับผิดชอบในการดูแลสวัสดิภาพนักเรียนในช่วงที่นักเรียนทำกิจกรรมในบริเวณสถานศึกษา
2. ให้มีการตรวจสอบ สิ่งปลูกสร้างและอุปกรณ์อยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมั่นคงอย่างสม่ำเสมอ ไม่ให้มีความเสี่ยงที่เป็นโอกาสเกิดอันตราย แม้เพียงเล็กน้อย
3. มีมาตรการป้องกันกำหนดเขตและควบคุม บริเวณสถานศึกษาที่เป็นจุดเสี่ยงในการเกิดอุบัติเหตุให้ชัดเจนให้มีความปลอดภัย
4. การฝึกซ้อมและทำความเข้าใจในมาตรการรักษาความปลอดภัย และมีขั้นตอนในการปฏิบัติชัดเจนเมื่อมีอุบัติเหตุขึ้นในสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
5. มีเครื่องมือปฐมพยาบาลที่พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

