



รูปแบบการแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑

กำหนดเล่มที่ใช้ในการแข่งขันฯ ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑ (ทีมละ ๓ คน/ระดับ)

- ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔ - ป.๖)
ใช้เล่ม ๑๕ , ๔๑ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ ๓ , ๘ และฉบับเทิดพระเกียรติ ชรามิราชาธิคุณ จำนวน ๑๐๐ ข้อ
- ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑ - ม.๓)
ใช้เล่ม ๒๖, ๓๖, ๔๑ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่มที่ ๑๒ , ๑๗ , ๑๘, และฉบับเทิดพระเกียรติ ชรามิราชาธิคุณ จำนวน ๑๕๐ ข้อ

กำหนดวันแข่งขัน

ระดับจังหวัด วันเสาร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑ ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ นักเรียนทำข้อสอบเป็นทีม ๆ ละ ๑ ฉบับ

ระดับภาค วันเสาร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ใช้ข้อสอบแบบเลือกตอบ นักเรียนทำข้อสอบเป็นรายคน ๆ ละ ๑ ฉบับ

ระดับประเทศ วันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒ แบ่งเป็น ๓ รอบ ดังนี้
รอบที่หนึ่ง ใช้ข้อสอบเลือกตอบ นักเรียนทำข้อสอบเป็นรายคน ๆ ละ ๑ ฉบับ (ประถม ๗๐ ข้อ และมัธยม ๑๑๐ ข้อ)

รอบที่สอง ใช้การฟังคำถาม-คำตอบจากกรรมการ แล้วยกป้ายคำตอบ (Quiz) ถ้าตอบผิดคัดออกจาก
การแข่งขัน นักเรียนทำข้อสอบ Quiz เป็นรายคน (ประถม ๓๐ ข้อ และมัธยม ๔๐ ข้อ)
แล้วรวมคะแนนทั้ง ๒ รอบ โดยคัดเลือกคะแนนสูงสุด ๕ ทีม

รอบที่สาม ทีมที่มีคะแนนสูงสุด ๕ ทีม นำเสนอคุณค่าและประโยชน์ของหนังสือสารานุกรมไทยฯ
ฉบับเสริมการเรียนรู้ โดยเลือกเล่มใดเล่มหนึ่งจากที่กำหนดให้ใช้สอบแข่งขัน
(เตรียมการ ๓ นาที นำเสนอ ๗ นาที) คะแนนการนำเสนอ ๓๐ คะแนน โดยมีหลักเกณฑ์
การให้คะแนน ดังนี้

๑. การนำเสนอ (๑๒ คะแนน)

- | | | |
|-------------------------------------------|---|-------|
| ๑.๑ บุคลิกท่าทาง น้ำเสียง สีตา ความมั่นใจ | ๓ | คะแนน |
| ๑.๒ อักษรวิธี การใช้ภาษา | ๓ | คะแนน |
| ๑.๓ การทำงานเป็นทีม | ๓ | คะแนน |
| ๑.๔ ความน่าสนใจ ชวนติดตาม | ๓ | คะแนน |

๒. เนื้อหาสาระของสารานุกรมไทยฯ (๑๘ คะแนน)

- | | | |
|-------------------------------------------------------|---|-------|
| ๒.๑ ความครอบคลุมเนื้อหาของสารานุกรมไทยฯ เล่มที่นำเสนอ | ๔ | คะแนน |
| ๒.๒ ขั้นตอน/ลำดับเนื้อหา ความต่อเนื่องการนำเสนอ | ๔ | คะแนน |
| ๒.๓ คุณค่าของหนังสือสารานุกรมไทยฯ | ๕ | คะแนน |
| ๒.๔ การนำหนังสือสารานุกรมไทยฯ ไปใช้ประโยชน์ | ๕ | คะแนน |

กำหนดส่งใบสมัคร (ทีละ ๓ คน/ระดับ) ภายในวันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑ โดยโรงเรียนสามารถส่งใบสมัคร
ได้ ๔ ช่องทาง คือ

๑. ส่งตรงที่สโมสรไลออนส์จังหวัด

๒. ส่งไปรษณีย์ไปยังสโมสรไลออนส์สากล ภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย ฝ่ายสาธารณูปการไทย
สำหรับเยาวชนฯ เลขที่ ๓๐๐ ซอยพงษ์เวชอนุสรณ์ ๒ ถนนสุขุมวิท ๖๔ แขวงบางจาก เขตพระโขนง กทม. ๑๐๒๖๐
โทร. ๐ ๒๗๔๑ ๕๓๖๔ - ๗๐

๓. ส่งทางโทรสารหมายเลข ๐ ๒๗๔๑ ๕๓๗๒

๔. ส่งทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ : lionsmd310@hotmail.com

ทั้งนี้ โรงเรียนที่สนใจสามารถขอรับใบสมัครได้ที่สโมสรไลออนส์จังหวัด หรือโหลดใบสมัครจากเว็บไซต์
ของโครงการสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนโดยพระราชประสงค์ในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช
www.saranukromthai.or.th หรือ สโมสรไลออนส์สากล ภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย ฝ่ายสาธารณูปการไทย
สำหรับเยาวชนฯ www.lionsclub.310.org หรือ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา academic.obec.go.th
ตั้งแต่วันที่ ๒๐ มีนาคม ๒๕๖๑ เป็นต้นไป

ผู้ประสานงาน ไลออน คันธรส ดิลกศักยวิฑูร โทรศัพท ๐๘ ๑๘๖๙ ๒๙๔๔

ไลออน สุรีย์ญา ป้องประภา โทรศัพท ๐๙ ๘๓๘๖ ๐๖๔๒

ผู้ประสานงาน สพฐ. พันจ่าเอกแดงรัตน์ชัย คงสม นักวิชาการศึกษานานาญการพิเศษ สวก. สพฐ.

โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๓๐ หรือ ๐๘ ๖๐๐๖ ๒๓๘๓



การแข่งขันตอบคำถามสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ที่ใช้แข่งขันตอบคำถามครั้งที่ ๒๔

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖)

ใช้เล่ม ๑๕, ๔๑ และฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๓, ๘ รวม ๔ เล่ม

และหนังสือสารานุกรมไทย ฉบับเทิดพระเกียรติ “ธรรมิกราชาธิคุณ”

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

ใช้เล่ม ๒๖, ๓๖, ๔๑ และฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑๒, ๑๗, ๑๘ รวม ๖ เล่ม

และหนังสือสารานุกรมไทย ฉบับเทิดพระเกียรติ “ธรรมิกราชาธิคุณ”

กำหนดวันแข่งขัน

ระดับจังหวัด	- วันเสาร์ที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๑
ระดับภาค	- วันเสาร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
ระดับประเทศ	- วันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒
กำหนดวันรับสมัคร	ตั้งแต่วันที่ ๑ - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑
หมดเขตรับสมัคร	วันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑

คุณสมบัติผู้เข้าแข่งขัน

- นักเรียนศึกษาในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) หรือระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)
- ให้โรงเรียนที่นักเรียนศึกษาอยู่ รับรองเข้าร่วมการแข่งขันได้โรงเรียนละหนึ่งทีม (ทีมนละ ๓ คน และทั้งทีมต้องศึกษาอยู่ในโรงเรียนเดียวกัน) และสามารถส่งได้ทั้งสองระดับ
- โรงเรียนที่เคยชนะเลิศในการแข่งขันระดับประเทศครั้งล่าสุดสามารถส่งนักเรียนเข้าแข่งขันอีกได้ **แต่ต้องไม่ส่งนักเรียนที่เคยชนะเลิศมาแล้ว** ในระดับเดียวกันเข้าแข่งขัน
- โรงเรียนจะต้องรับรองนักเรียนที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) และส่งเข้าแข่งขันให้ตรงกับระดับที่นักเรียนกำลังศึกษาอยู่เท่านั้น
- โรงเรียนจะต้องเปิดสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและส่งนักเรียนเข้าแข่งขันในนามของสโมสรไลออนส์ในพื้นที่ หรือได้รับการรับรองจากสโมสรไลออนส์สากลภาค ในพื้นที่นั้น ๆ เท่านั้น (เฉพาะการแข่งขันในระดับภาค และระดับ ประเทศ)
- การส่งใบสมัครที่เข้าร่วมการแข่งขัน สามารถส่งใบสมัครได้ที่ สโมสรไลออนส์ในพื้นที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่ หรือ ส่งผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่โรงเรียนสังกัดอยู่
- การรับสมัคร รับสมัครถึงวันที่ ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๑
- ทีมที่จะเข้าแข่งขันรอบที่ ๒ (ระดับภาค) ได้จะต้องเข้าแข่งขันในรอบที่ ๑ และได้คะแนนสูงสุดอันดับที่ ๑-๕ เท่านั้น
- ทีมที่จะเข้าแข่งขันรอบที่ ๓ (ระดับประเทศ) ได้จะต้องเข้าแข่งขันในรอบที่ ๒ และได้คะแนนสูงสุด อันดับที่ ๑ - ๕ เท่านั้น

ประเภทและจำนวนรางวัล

1. ประเภทการแข่งขัน จัดการแข่งขันเป็น ๒ ระดับ คือ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)
๒. รางวัลผู้ที่ชนะการแข่งขันจะได้รับมีดังนี้

รอบที่ ๑ (ระดับจังหวัด)

ให้สโมสรในแต่ละจังหวัดเป็นเจ้าภาพดำเนินการจัดการแข่งขันโดยขอ การสนับสนุนจากสำนักเขตพื้นที่การศึกษา (สพท.) และโรงเรียนในแต่ละจังหวัด และเป็นผู้กำหนดรางวัลแก่ผู้ชนะเลิศ, รองชนะเลิศอันดับ ๑, รองชนะเลิศอันดับ ๒, รองชนะเลิศอันดับ ๓ และรองชนะเลิศอันดับ ๔ รวม ๕ รางวัล โดยนักเรียนที่เข้าร่วมการแข่งขันรวมทั้งผู้ควบคุมทีม (ไม่เกินทีมละ ๒ คน) จะได้รับเกียรติบัตรทุกคน

รอบที่ ๒ (ระดับภาค)

ให้ผู้ว่าการไลออนส์สากลภาครอง และประธานฝ่ายสาธารณูปการไทยสำหรับเยาวชนฯภาครอง เป็นผู้กำหนดรางวัล

รอบที่ ๓ (ระดับประเทศ)

รางวัลชนะเลิศ

ทั้ง ๒ ระดับชั้น โรงเรียนจะได้ครองถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี พร้อมหนังสือสาธารณูปการไทยฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑-๒๑ จำนวน ๑ ชุด และนักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา, และนักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยเกียรติยศ พร้อมรางวัล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑

ทั้ง ๒ ระดับชั้น โรงเรียนจะได้รับถ้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯรองมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย พร้อมหนังสือสาธารณูปการไทยฯ สำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑-๒๑ จำนวน ๑ ชุด และนักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา และนักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยเกียรติยศพร้อมรางวัล

รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒, รองชนะเลิศอันดับ ๓ และรองชนะเลิศอันดับ ๔

ทั้ง ๒ ระดับชั้น โรงเรียนจะได้รับถ้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯรองมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย พร้อมหนังสือสาธารณูปการไทยฯ สำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม ๑-๒๑ จำนวน ๑ ชุด และนักเรียนจะได้รับทุนการศึกษา, และนักเรียนทุกคนจะได้รับถ้วยเกียรติยศ



ใบสมัคร

การแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๔ ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๑
ระดับจังหวัด แข่งขันวันเสาร์ที่ ๑๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

โรงเรียน.....

ที่อยู่ เลขที่..... ถนน..... แขวง/ตำบล.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรสาร.....

ขอส่งนักเรียนเข้าแข่งขันตอบคำถามจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๒๔

ระดับ ประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) หรือ มัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓)

จำนวน ๑ ทีม (๓ คน) ดังมีรายชื่อต่อไปนี้

๑. ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....

๒. ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....

๓. ชื่อ.....นามสกุล..... ชั้น.....

**กรุณาระบุ เด็กชาย / เด็กหญิง / นาย / นางสาว ให้ชัดเจน

ครูผู้ควบคุมทีม..... โทรศัพท์.....

อีเมลล์.....

ทั้งนี้ ขอรับรองว่านักเรียนดังกล่าวข้างต้นกำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาหรือมัธยมศึกษาในโรงเรียนนี้จริง

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน..... พ.ศ.....

ส่งใบสมัครภายในวันที่ ๓๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เล่มที่ใช้ในการแข่งขัน ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.๔-ป.๖) ใช้เล่มที่ ๑๕, ๔๑ ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๓, ๘

และหนังสือสารานุกรมไทย ฉบับเทิดพระเกียรติ “ธรรมิกราชาธิคุณ”

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.๑-ม.๓) ใช้เล่มที่ ๒๑, ๓๑, ๔๐ ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๘, ๑๔ และ ๑๙

และหนังสือสารานุกรมไทย ฉบับเทิดพระเกียรติ “ธรรมิกราชาธิคุณ”

ศูนย์ประสานงาน : สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย โทร. ๐-๒๗๔๑-๕๓๖๔-๗๑ โทรสาร. ๐-๒๗๔๑-๕๓๗๒



การแข่งขันแต่งบทกลอน และประกวดวาดภาพระบายสี ในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๑๐

ระดับนักเรียนชั้นประถมศึกษาตอนปลาย, มัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย
ซึ่งด้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
จัดโดย โครงการสารานุกรมไทยฯ ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานศึกษา กรุงเทพมหานคร
สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย และมูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย

การกำหนดวันแข่งขันของการประกวดระดับต่าง ๆ

การแข่งขันแต่งบทกลอน และการประกวดวาดภาพระบายสี ครั้งที่ ๑๐

๑. ระดับภาค วันเสาร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑
๒. ระดับประเทศ วันเสาร์ที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๒

การแบ่งระดับการประกวด

การแข่งขันแต่งบทกลอน (อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๑๘)

หัวข้อที่ในการแข่งขัน “

๑. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น - ภาพยานี่ ๑๑
๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย - กลอนสุภาพ

การประกวดวาดภาพระบายสี

๑. ระดับประถมศึกษาตอนปลาย

(อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๓)

หัวข้อที่ในการแข่งขัน “สถาบันพระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชาวบ้านของไทย”

๒. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

(อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๑๒)

หัวข้อที่ใช้ในการแข่งขัน “ช้าง ม้า และวัวควาย สำคัญไฉนสำหรับคนไทย”

คุณสมบัติผู้เข้าร่วมประกวด

๑. เป็นนักเรียนของโรงเรียนในเขตกรุงเทพมหานครและจากทั่วประเทศ
๒. แต่งกายเครื่องแบบนักเรียนของโรงเรียนที่สังกัด
๓. ศึกษาอยู่ในระดับชั้นของการประกวด

คณะกรรมการตัดสิน ประกอบด้วย

๑. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสมาคมนักกลอนแห่งประเทศไทย
๒. ผู้ทรงคุณวุฒิจากมหาวิทยาลัยศิลปากร
๓. ผู้ทรงคุณวุฒิจากสถาบันอื่น ๆ

หลักเกณฑ์การตัดสินการแข่งขันแต่งบทกลอน

๑. เป็นงานเขียนร้อยกรองตามฉันทลักษณ์ที่กำหนดโดยมีความยาวต่อชิ้นงาน ๘ บท และเป็นงานของผู้เขียนคนเดียว
๒. เป็นผลงานที่ผู้เขียนเขียนขึ้นเอง โดยมิได้มีส่วนหนึ่งส่วนใดหรือทั้งหมดจากการคัดลอก ดัดแปลงผลงานของผู้อื่นมาเป็นของตัวเอง และไม่เผยแพร่ตีพิมพ์ในสื่อพิมพ์ใดๆ
๓. คณะกรรมการจะตัดสินจากความสมบูรณ์และความงามของ "รสความ" ความสมบูรณ์และความงามของ "รสคำ" ใช้ถ้อยคำภาษาที่ถูกต้อง เนื้อหาสาระสร้างสรรค์ และตรงเป้าประสงค์ของการเชิญชวนอ่านหนังสือสารานุกรมไทย
๔. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด โดยลิขสิทธิ์ของผลงานเป็นของคณะกรรมการ นำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้
๕. พิจารณาจากการสื่อความหมายของภาพตรงตามหัวข้อที่ให้มา

หลักเกณฑ์การตัดสินการประกวดวาดภาพระบายสี

๑. พิจารณาจากการจัดวางองค์ประกอบของภาพที่สมบูรณ์
๒. พิจารณาจากการใช้สีและลายเส้นของภาพที่สวยงาม
๓. คณะกรรมการตัดสินจากการนำเสนอภาพโดยใช้จินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์เป็นหลักใหญ่ และการใช้ทักษะ ฝีมือ และการใช้ลายเส้นรวมทั้งเทคนิคอื่นๆ เป็นองค์ประกอบสนับสนุนประกอบการตัดสิน
๔. การตัดสินของคณะกรรมการถือเป็นที่สุด โดยลิขสิทธิ์ของผลงานเป็นของคณะกรรมการนำไปเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้

สถานที่จัดการแข่งขันและประกวด

- ระดับภาค - ประธานฝ่ายสารานุกรมไทยฯของภาครองเป็นผู้คัดเลือกโดยผู้ว่าการภาคฯ
- ระดับประเทศ - ประธานฝ่ายสารานุกรมไทยฯของภาครวม ๓๑๐ เป็นผู้คัดเลือก โดย ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย ประธานโครงการเป็นผู้เห็นชอบ และอนุมัติ

วัสดุอุปกรณ์

๑. คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษการแข่งขันแต่งบทกลอนไว้ให้ในขนาด A4
๒. คณะกรรมการจัดเตรียมกระดาษวาดเขียน ขนาด ๑๕ นิ้ว x ๒๒ นิ้ว วาดได้ทั้งแนวตั้งและแนวนอน
๓. วัสดุอุปกรณ์อื่นๆ ทางผู้เข้าประกวดต้องนำมาด้วยตนเอง

รางวัลการประกวด

๑. นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมการประกวด (ทั้ง ๒ ประเภท) จะได้รับเกียรติบัตรจาก ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย
๒. รางวัลชนะเลิศ ๑ รางวัล (ทั้ง ๒ ประเภท) รับทุนการศึกษาพร้อมถ้วยพระราชทานจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
๓. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จำนวน ๑ รางวัล (ทั้ง ๒ ประเภท) รับทุนการศึกษา พร้อมถ้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และของรางวัล

๔. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ จำนวน ๑ รางวัล (ทั้ง ๒ ประเภท) รับทุนการศึกษา พร้อมด้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และของรางวัล
๕. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ และอันดับ ๔ จำนวน ๒ รางวัล (ทั้ง ๒ ประเภท) รับทุนการศึกษา พร้อมด้วยเกียรติยศจาก ฯพณฯ องคมนตรี ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย และของรางวัล

การรับสมัคร

สมัครได้ตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม - ๑๐ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ ที่สโมสรไลออนส์ทุกจังหวัดทั่วประเทศ
สำนักเขตการศึกษาทั่วประเทศ, สำนักการศึกษากรุงเทพมหานคร และสโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย โทร. ๐-๒๗๔๑-๕๓๖๔-๗๑ โทรสาร ๐-๒๗๔๑-๕๓๗๒

ผู้รับผิดชอบโครงการ

คณะกรรมการฝ่ายสาธารณกรมไทยสำหรับเยาวชน สโมสรไลออนส์สากลภาครวม ๓๑๐ ประเทศไทย , มูลนิธิไลออนส์ในประเทศไทย
ปีบริหาร ๒๕๖๑-๒๕๖๒ ร่วมกับโครงการสาธารณกรมไทยสำหรับเยาวชน , สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.
กระทรวงศึกษาธิการ และสำนักการศึกษา กรุงเทพมหานคร



ใบสมัคร

การประกวดแต่งบทกลอนในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ ๑๐
ซึ่งถวายเป็นพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
(อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๑๘)

ระดับภาค วันเสาร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

ขอสมัครเข้าร่วมการประกวดแต่งบทกลอน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนไม่เกิน ๓ คน ดังนี้

๑.....

๒.....

๓.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนไม่เกิน ๓ คน ดังนี้

๑.....

๒.....

๓.....

ครูผู้ควบคุมทีม นาย นาง นางสาว

โทรศัพท์.....เบอร์มือถือ.....

Email :.....

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....

ลงชื่อ.....

(ไลออน.....)

ไลออน.....)

นายกสโมสรไลออนส์.....

ผู้ว่าการไลออนส์สากลภาค ๓๑๐.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งใบสมัครภายในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หมายเหตุ : ชื่อโรงเรียน นักเรียน และครูผู้ควบคุมโปรดพิมพ์/เขียนให้ชัดเจนและถูกต้อง
นักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นผู้แทนระดับภาคจะแข่งขันระดับประเทศ (รอบที่ ๓)



ใบสมัคร

การประกวดวาดภาพระบายสีในสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ครั้งที่ ๑๐
ซึ่งถ้ายพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ระดับภาค วันเสาร์ที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

ชื่อสถานศึกษา.....

ที่อยู่.....

โทรศัพท์.....

ขอสมัครเข้าร่วมการประกวดวาดภาพระบายสี

ระดับประถมศึกษาตอนปลาย จำนวนไม่เกิน ๓ คน ดังนี้

(อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๓)

หัวข้อที่ใช้ในการแข่งขัน “สถาบันพระมหากษัตริย์ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาชาวบ้านของไทย”

๑.....

๒.....

๓.....

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวนไม่เกิน ๓ คน ดังนี้

(อ่านจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ฉบับเสริมการเรียนรู้เล่มที่ ๑๒)

หัวข้อที่ใช้ในการแข่งขัน “ช้าง ม้า และวัวควาย สำคัญไฉนสำหรับคนไทย”

๑.....

๒.....

๓.....

ครูผู้ควบคุมทีม นาย นาง นางสาว

โทรศัพท์.....เบอร์มือถือ.....

Email :

ลงชื่อ.....ผู้บริหารสถานศึกษา

(.....)

ตำแหน่ง.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(ไลออน.....)

นายกสโมสรไลออนส์.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ลงชื่อ.....

(ไลออน.....)

ผู้ว่าการไลออนส์สากลภาค ๓๑๐.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ส่งใบสมัครภายในวันที่ ๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

หมายเหตุ : ชื่อโรงเรียน นักเรียน และครูผู้ควบคุมโปรดพิมพ์/เขียนให้ชัดเจนและถูกต้อง
นักเรียนที่ได้รับเลือกเป็นผู้แทนระดับภาคจะแข่งขันระดับประเทศ (รอบที่ ๓)



ชื่อโครงการ การประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 2
หลักการและเหตุผล

เนื่องจากพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช การเรียนรู้เรื่องราวและวิชาการในสาขาต่าง ๆ โดยกว้างขวาง เป็นเหตุให้เกิดความรู้ ความคิดและความฉลาด ซึ่งเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการดำเนินชีวิตและมีพระราชดำริให้ตั้งโครงการสารานุกรมไทยขึ้น เพื่อเผยแพร่ส่งเสริมพสกนิกรทุกระดับชั้นให้มีความรู้ ความคิดและสามารถนำไปเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้

ดังนั้น สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย ได้จัดการประกวดโครงงานจากหนังสือสารานุกรมไทยฯ เพื่อให้เยาวชนได้รู้จักประยุกต์ใช้ความรู้ ความคิดในการนำกระบวนการต่าง ๆ ลงมือฝึกปฏิบัติจริง โดยให้การสนับสนุนรางวัลพร้อมเกียรติบัตร สำหรับนักเรียน ที่เข้าร่วมการแข่งขันและครูผู้ฝึกสอน

- วัตถุประสงค์**
1. เพื่อเผยแพร่หนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ให้กว้างขวาง
 2. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้จากการอ่านหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ
 3. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้นักเรียนได้รู้จักใช้ความรู้ ความคิดและมีทักษะลงมือฝึกปฏิบัติจริง

เป้าหมาย นักเรียนระดับประถมศึกษาตอนปลาย และมัธยมศึกษาตอนต้น
 ประกวดโครงงาน อันเนื่องมาจากหนังสือสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) และระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1 - 3) ซึ่งเป็นการจัดแข่งขันในระดับสโมสร ภายในเดือนพฤศจิกายน ระดับภาค ภายในเดือนธันวาคม และระดับภาครวม 310 ประเทศในเดือนมกราคม 2562

งบประมาณ การแข่งขันระดับสโมสร แต่ละจังหวัดที่มีสโมสรไลออนส์ จะเป็นผู้สนับสนุน และคัดเลือกส่งผลงาน มาที่ประธานฝ่ายโครงการภาค รอง สโมสรละ 1 ทีม ทั้ง 2 ระดับ (ประถมปลาย-มัธยมต้น) คณะกรรมการฝ่ายฯ ภาค รอง และผู้อำนวยการ คัดเลือกผลงานภาคละ 3 ทีม ทั้ง 2 ระดับ (ประถมปลาย-มัธยมต้น) เพื่อส่งเข้าประกวด ในการแข่งขันระดับภาครวม 310 ประเทศไทย

การแข่งขันระดับ ภาครวม 310 ประเทศไทย งบประมาณการ 120,000 บาท

1. ถ้วยรางวัลและเงินรางวัลทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศ
2. รางวัลหนังสือสารานุกรมฯ และ แผ่น CD สารานุกรม (e-book) โรงเรียนที่ชนะเลิศและรองชนะเลิศ
3. จัดพิมพ์เกียรติบัตรสำหรับนักเรียนและครูผู้สอนในการแข่งขันโครงงานที่สืบเนื่องจากสารานุกรมฯ
4. ค่าอาหารกลางวันและเครื่องดื่มสำหรับครูและนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เข้าร่วมแข่งขันมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหนังสือสารานุกรมไทยฯ มากขึ้น
2. ครูผู้สอน ให้ความสนใจและเห็นความสำคัญต่อหนังสือสารานุกรมไทยฯ
3. นักเรียนมีทัศนคติที่ดี ให้ความสำคัญ ในการแสวงหาความรู้ จากหนังสือสารานุกรมไทยฯ
4. นักเรียนรักการอ่านและศึกษาค้นคว้าเรียนรู้ด้วยตนเอง
5. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้
6. เป็นต้นแบบในการประยุกต์แนวคิดใหม่ ๆ เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ได้ ในโอกาสต่อไปอย่างมีคุณภาพ

ใบสมัครการประกวดโครงงาน จากหนังสือสารานุกรมฯ ครั้งที่ 2

จัดโดยสโมสรไลออนส์.....

ภาค

ณ

วันที่.....2561

โรงเรียน.....สังกัด.....

ที่อยู่

โทร.....Email

ระดับประถมศึกษา (ป.4 – ป.6) ใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ ฉบับเสริมการเรียนรู้ เล่ม 12, 17, 18

ระดับมัธยมศึกษา (ม.1 – ม.3) ใช้หนังสือสารานุกรมไทยฯ เล่มใหญ่ เล่มที่ 26, 36, 41

1.ชื่อ.....นามสกุล ชั้น

2.ชื่อ.....นามสกุล ชั้น

3.ชื่อ.....นามสกุล ชั้น

ครูผู้ควบคุมทีม.....โทร.....

หมายเหตุ: สโมสรไลออนส์ สามารถส่งทีมเข้าประกวดได้ ทั้ง 2 ระดับ ระดับละ 1 ทีม / 1 สโมสร

โรงเรียนเขียนชื่อให้ชัดเจนในใบสมัคร พร้อมเอกสารรูปเล่ม และวิดีโอเทป

ให้สโมสรส่งผลงาน ภายในเดือนพฤศจิกายน 2561

ส่งใบสมัครไปที่ สำนักงานสโมสรไลออนส์ในจังหวัด (ภายในเดือน ก.ย.-ต.ค.61)

หรือสำนักงานเลขาธิการ สโมสรไลออนส์สากลภาครวม 310 ประเทศไทย โทร. 02-7415364-71 (ต่อ) 312

ติดต่อประสานงาน : ไลออน คันธรส ดิลกศักดิ์วิฑูร 081-869-2944

แบบประเมินโครงการอันเนื่องมาจากสภานุกรมไทยสำหรับเยาวชนฯ ครั้งที่ 2

สโมสรไลออนส์..... ภาค

วันที่..... เดือน พ.ศ.....

ชื่อโครงการ.....

ระดับช่วงชั้นที่..... โรงเรียน..... จังหวัด

การประเมิน	รายการประเมิน	ระดับคะแนน				น้ำหนัก	คะแนน ที่ได้
		4	3	2	1		
1.ความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์	1.1 ความแปลกใหม่ของปัญหา(การตั้งปัญหา)					10	
	1.2 ความน่าสนใจ					5	
	1.3 วิธีการดำเนินการ					5	
2. วิธีการศึกษา ค้นคว้า	2.1 การกำหนดวัตถุประสงค์					5	
	2.2 การตั้งสมมติฐาน					5	
	2.3 การทำงานอย่างมีขั้นตอน					5	
	2.4 การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์อย่าง เหมาะสม					5	
3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์	3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง					5	
	3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา					5	
	3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					5	
	3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล					5	
4. การทำ รายงาน	4.1 ความถูกต้องของแบบฟอร์มรายงาน					5	
	4.2 การใช้ภาษา					5	
	4.3 ข้อมูลถูกต้อง อ้างอิงตามหลักการ					5	
	4.4 การอภิปรายผลและสรุปผล					5	
5. การแสดง โครงการและ การนำเสนอ	5.1 การนำเสนอผลงาน					10	
	5.2 การตอบข้อซักถาม					10	
รวม							

หมายเหตุ 1. ระดับคะแนน 4 คะแนนที่ได้ 5 2. (ข้อ 1.1, 5.1, 5.2) ระดับคะแนน 4 คะแนนที่ได้ 10
 ระดับคะแนน 3 คะแนนที่ได้ 3.75 ระดับคะแนน 3 คะแนนที่ได้ 7.5
 ระดับคะแนน 2 คะแนนที่ได้ 2.5 ระดับคะแนน 2 คะแนนที่ได้ 5
 ระดับคะแนน 1 คะแนนที่ได้ 1.25 ระดับคะแนน 1 คะแนนที่ได้ 2.5

ลงชื่อผู้ประเมิน

(.....)

เกณฑ์การตัดสิน

รายการประเมิน	ระดับคะแนน
1. ความคิดสร้างสรรค์ 1.1 ความแปลกใหม่ของปัญหา(การตั้งปัญหาที่น่าสนใจ)	4... เป็นเรื่องต่อยอดเรื่องเดิมที่น่าสนใจจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน สามารถระบุที่มาของแนวคิดว่ามีมาจากเรื่องใด อยู่ในเล่มไหนอย่างชัดเจน 3... เป็นเรื่องต่อยอดจากสารานุกรมฯและน่าสนใจแต่ ไม่สามารถระบุที่มาของแนวคิดได้ 2... เป็นเรื่องต่อยอดจากสารานุกรมฯแต่ ไม่สามารถสร้างแนวคิดใหม่ 1... บอกไม่ได้ว่าเป็นเรื่องเกี่ยวข้องกับสารานุกรมฯ
1.2 วิธีการดำเนินงาน	4... ใช้เทคนิค วิเคราะห์การออกแบบ/พัฒนาต้นแบบอย่างเหมาะสม ใช้งานได้จริง สามารถพัฒนาต่อยอดได้ 3... ใช้เทคนิคออกแบบยังไม่เหมาะสม ใช้งานได้จริง พัฒนาต่อยอดได้ 2... ขาดเทคนิคช่วยในการออกแบบ แต่ยังใช้งานได้จริง พัฒนาต่อยอดไม่ได้ 1... ขาดเทคนิค ใช้งานได้ ไม่ได้ ออกแบบและพัฒนาต่อยอดไม่ได้
2. วิธีการศึกษาค้นคว้า 2.1 การกำหนดจุดประสงค์	4... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ชัดเจน รัดกุม ถูกต้องครบถ้วนสอดคล้องกับชื่อเรื่องและสืบเนื่องจากสาระจากสารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน 3... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ชัดเจนแต่ ไม่รัดกุม สอดคล้องกับชื่อเรื่อง 2... เขียนจุดประสงค์ตรงประเด็น ไม่ชัดเจน แต่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง 1... เขียนจุดประสงค์ ไม่ตรงประเด็น ไม่สอดคล้องกับชื่อเรื่อง
2.2 การตั้งสมมติฐาน	4... ตั้งสมมติฐานได้สอดคล้องกับปัญหา มีการศึกษา วิเคราะห์ปัญหา ประกอบการตั้งสมมติฐาน 3... ตั้งสมมติฐานได้สอดคล้องกับปัญหา แต่ ขาดการศึกษา วิเคราะห์ข้อมูล จากการศึกษาประกอบการตั้งสมมติฐาน 2... ตั้งสมมติฐานได้ สอดคล้องกับปัญหาบางส่วน มีการศึกษาข้อมูล ประกอบการตั้งสมมติฐานเล็กน้อย 1... ตั้งสมมติฐาน ไม่สอดคล้องกับปัญหา
2.3 การทำงานอย่างมีขั้นตอน	4... มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน 3... มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงาน ไม่ชัดเจน 2... มีการวางแผน ไม่มีการจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน 1... ไม่มีการวางแผน การจัดลำดับการทำงาน การแบ่งงานอย่างชัดเจน

<p>2.4 การใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างเหมาะสม</p>	<p>4...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุ ทดแทนอย่างเหมาะสม</p> <p>3...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ อย่างถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุ ทดแทนบางส่วน</p> <p>2...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ ไม่ถูกต้องและประยุกต์ใช้วัสดุ ทดแทนบางส่วน</p> <p>1...มีการใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์บางส่วน</p>
<p>3. เนื้อหา สาระ และประโยชน์ 3.1 เนื้อหาสาระถูกต้อง</p>	<p>4...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ถูกต้อง สมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>3...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ถูกต้อง ไม่สมบูรณ์ครบถ้วน</p> <p>2...มีการจัดกระทำเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่อง ไม่ถูกต้อง</p> <p>1...มีการจัดกระทำเนื้อหาไม่สอดคล้องกับเรื่อง</p>
<p>3.2 ผลที่ได้จากการศึกษา</p>	<p>4...ผลจากการศึกษานำเชื่อถือ 100%</p> <p>3...ผลจากการศึกษานำเชื่อถือ 80%</p> <p>2...ผลจากการศึกษานำเชื่อถือ 60%</p> <p>1...ผลจากการศึกษาไม่นำเชื่อถือ</p>
<p>3.3 การนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>	<p>4...ทดลองการใช้งานได้จริง ประยุกต์ใช้ได้อย่างหลากหลาย</p> <p>3...ทดลองการใช้งานได้จริง ประยุกต์ใช้ได้ไม่หลากหลาย</p> <p>2...ทดลองการใช้งานได้แต่ไม่แข็งแรง ประยุกต์ได้ไม่หลากหลาย</p> <p>1...ใช้งานไม่ได้</p>
<p>3.4 หลักฐานการเก็บข้อมูล</p>	<p>4...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลอย่างสมบูรณ์ ครบถ้วน</p> <p>3...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลไม่สมบูรณ์ แต่มีครบถ้วน</p> <p>2...มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูลบางส่วน</p> <p>1...ไม่มีร่องรอย หลักฐานการเก็บข้อมูล</p>
<p>4. การทำรายงาน 4.1 ความถูกต้องของแบบฟอร์มรายงาน</p>	<p>4...มีองค์ประกอบของการรายงานครบถ้วน ได้มาตรฐาน เรียงตามลำดับ</p> <p>3...มีองค์ประกอบของการรายงานครบถ้วน ได้มาตรฐาน ไม่เรียงตามลำดับ</p> <p>2...มีองค์ประกอบของการรายงานไม่ครบถ้วน เรียงตามลำดับ</p> <p>1...มีองค์ประกอบของการรายงานไม่ครบถ้วน ไม่เรียงตามลำดับ</p>
<p>4.2 การใช้ภาษา</p>	<p>4...เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา กระชับ รัดกุม ไม่ใช้คำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียน ถูกต้องทั้งหมด</p> <p>3...เลือกใช้คำถูกต้องตามหลักภาษา กระชับ รัดกุม มีคำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียน ถูกต้องทั้งหมด</p> <p>2...เลือกใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา มีคำฟุ่มเฟือย พิมพ์/เขียนผิด 1-9 คำ</p> <p>1...เลือกใช้คำไม่ถูกต้องตามหลักภาษา พิมพ์/เขียนผิดมากกว่า 10 คำขึ้นไป</p>

<p>4.3 ข้อมูลถูกต้อง อ้างอิงตามหลักการ</p>	<p>4...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย ถูกต้อง เขียน บรรณานุกรมถูกต้องตามหลักสากล</p> <p>3...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลไม่หลากหลาย เขียน บรรณานุกรมถูกต้องตามหลักสากล</p> <p>2...มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลไม่หลากหลาย เขียน บรรณานุกรมไม่ถูกต้องตามหลักสากล</p> <p>1...ไม่มีการอ้างอิงหลักการ ทฤษฎีจากแหล่งข้อมูลหลากหลาย เขียน บรรณานุกรมไม่ถูกต้องตามหลักสากล</p>
<p>4.4 การอภิปรายและสรุปผล</p>	<p>4...มีการวิเคราะห์และสรุปผลได้สอดคล้องกับข้อมูล</p> <p>3...มีการวิเคราะห์และสรุปผลสอดคล้องกับข้อมูลบางส่วน</p> <p>2...มีการวิเคราะห์แต่สรุปผลไม่สอดคล้องกับข้อมูล</p> <p>1...ขาดการวิเคราะห์แต่มีการสรุปผลข้อมูล</p>
<p>5. การแสดง โครงงานและการนำเสนอ</p> <p>5.1 การนำเสนอผลงาน</p>	<p>4...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งอย่างเหมาะสม หัวข้อ มองเห็นชัดเจน ประณีต สวยงาม นำเสนออย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>3...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งอย่างเหมาะสม หัวข้อ มองเห็นชัดเจน ไม่ประณีต สวยงาม นำเสนออย่างเป็นขั้นตอน</p> <p>2...บอร์ดได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งไม่เหมาะสม หัวข้อ มองเห็นไม่ชัดเจน ไม่ประณีตสวยงาม นำเสนอไม่เป็นขั้นตอน</p> <p>1...บอร์ดไม่ได้มาตรฐาน ใช้เทคนิคเรื่องสีในการตกแต่งบ้าง นำเสนอไม่ เป็นขั้นตอน</p>
<p>5.2 การตอบข้อซักถาม</p>	<p>4...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง อะไรที่ยังไม่ได้ ทำและจะทำอะไรในขั้นต่อไป การอธิบายมีเหตุผลสนับสนุนร่วมด้วย พูดชัดเจน เสียงดัง ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน</p> <p>3...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง อะไรที่ยังไม่ได้ ทำและจะทำอะไรในขั้นต่อไป ขาดเหตุผลสนับสนุน พูดจาจะฉาน เสียง ดัง ทุกคนร่วมมือกันทำหน้าที่ของตน</p> <p>2...มีความเข้าใจโครงงานของตน ทราบว่าควรทำอะไรบ้าง ขาดเหตุผล สนับสนุน พูดจาจะฉาน แต่ละคนทำหน้าที่ของตน เข้าใจโครงงานไม่ ครบทุกส่วน</p> <p>1...มีความเข้าใจโครงงานของตนไม่ครบทุกส่วน บางคนปฏิบัติหน้าที่ไม่ เต็มที่</p>