



The Thai Red Cross Society

ระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด
ว่าด้วย หลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น
พ.ศ. ๒๕๕๗

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๐ และ พ.ศ. ๒๕๕๒ ให้เหมาะสมกับสภาพการณ์ปัจจุบัน

อาศัยอำนาจตามความใน ข้อ ๖๑ (๒) แห่งข้อบังคับสภากาชาดไทย แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๖๘) พุทธศักราช ๒๕๕๐ คณะกรรมการบริหารยุวกาชาด จึงมีมติให้วางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้มีมติให้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น พ.ศ. ๒๕๕๗”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิก

(๑) ระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๘

(๒) ระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๐

(๓) ระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ว่าด้วยหลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น พ.ศ. ๒๕๓๘ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๐ และ พ.ศ. ๒๕๕๒

บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่ง หรือหลักเกณฑ์อื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ในระเบียบนี้

“หน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง” หมายถึง หน่วยงานที่ดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา ซึ่งมีได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๕ ให้ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจตีความและวินิจฉัยชี้ขาดปัญหาอันเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้

หมวด ๑

วัตถุประสงค์

ข้อ ๖ การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

(๑) ยกย่องเชิดชูเกียรติ สร้างขวัญและกำลังใจสำหรับผู้มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์และเป็นแบบอย่างที่ดี

(๒) ส่งเสริมให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชนให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

(๓) ให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน เกิดความภาคภูมิใจและมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรมยุวกาชาด

หมวด ๒

รางวัลยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงาน

ข้อ ๗ ยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงาน แบ่งออกเป็น

(๑) ยุวกาชาดดีเด่นในส่วนกลาง ได้แก่ ยุวกาชาดดีเด่นจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง เฉพาะในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

(๒) ยุวกาชาดดีเด่นในส่วนภูมิภาค ได้แก่ ยุวกาชาดดีเด่นจากหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

ข้อ ๘ ยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงาน แบ่งออกเป็น ๔ ประเภท ได้แก่

(๑) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน มี ๒ กลุ่ม คือ

(ก) กลุ่มผู้บริหาร หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่บริหารหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษา

(ข) กลุ่มผู้ปฏิบัติ หมายถึง บุคลากรทางการศึกษา เจ้าหน้าที่ยุวกาชาดทั้งภาครัฐ ภาคเอกชนและบุคคลทั่วไป ที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมยุวกาชาด ยกเว้นครูผู้สอน

(๒) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา หมายถึง ผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ที่มีการตั้งหมู่ยุวกาชาดตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทยและมีการจัดกิจกรรมยุวกาชาดซึ่งมี ๒ กลุ่ม คือ

(ก) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษา

(ข) กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา

(๓) ประเภทครูผู้สอน หมายถึง ครูผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมความรู้และจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมี ๔ กลุ่ม คือ

(ก) กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๑

(ข) กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๒

(ค) กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๓

(ง) กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ ๔

(๔) ประเภทสมาชิกยุวกาชาด หมายถึง เยาวชนอายุระหว่าง ๗ ปี ถึง ๑๘ ปี ที่กำลังศึกษาอยู่ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาและเลือกเรียนยุวกาชาดตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งมี ๔ กลุ่ม คือ

(ก) กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๑

(ข) กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๒

(ค) กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๓

(ง) กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ ๔

ข้อ ๙ รางวัลยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานในส่วนกลาง มี ๑๒ รางวัล แบ่งออกเป็นประเภทและกลุ่มตามข้อ ๘ กลุ่มละ ๑ รางวัล

ข้อ ๑๐ รางวัลยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานในส่วนภูมิภาค สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ ภาคละ ๑๒ รางวัล แบ่งออกเป็นประเภทและกลุ่มตามข้อ ๘ กลุ่มละ ๑ รางวัล

ข้อ ๑๑ ผู้ได้รับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานจะได้รับเกียรติบัตรซึ่งออกให้โดยคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด

หมวด ๓

รางวัลยูวกาชาตดีเด่นระดับประเทศ

ข้อ ๑๒ ยูวกาชาตดีเด่นระดับประเทศ ได้แก่ ยูวกาชาตดีเด่นที่ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก ยูวกาชาตดีเด่นระดับหน่วยงาน ตามหมวด ๒

ข้อ ๑๓ รางวัลยูวกาชาตดีเด่นระดับประเทศ มีจำนวน ๓๘ รางวัล แบ่งออกเป็นประเภทและกลุ่ม ดังนี้

(๑) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จำนวน ๔ รางวัล คือ กลุ่มผู้บริหาร ๒ รางวัล และกลุ่มผู้ปฏิบัติ ๒ รางวัล

(๒) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ รางวัล คือ กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษาประถมศึกษา ๓ รางวัล กลุ่มผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษา ๓ รางวัล

(๓) ประเภทครูผู้สอน จำนวน ๑๒ รางวัล คือ กลุ่มครูผู้สอนยูวกาชาต ระดับ ๑ - ๔ ระดับละ ๓ รางวัล

(๔) ประเภทสมาชิกยูวกาชาต จำนวน ๑๖ รางวัล คือ กลุ่มสมาชิกยูวกาชาต ระดับ ๑ - ๔ ระดับละ ๔ รางวัล

ข้อ ๑๔ ผู้ได้รับคัดเลือกเป็นยูวกาชาตดีเด่นระดับประเทศ จะได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อนุายิกาผู้อำนวยการสภากาชาตไทย และเครื่องหมายยูวกาชาตดีเด่น

หมวด ๔

การดำเนินการคัดเลือกยูวกาชาตดีเด่น

ข้อ ๑๕ หน่วยงานที่ประสงค์จะส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นยูวกาชาตดีเด่น ให้เสนอผลงานตามลำดับ ดังนี้

(๑) ยูวกาชาตดีเด่นระดับหน่วยงานในส่วนกลาง ให้ส่งผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ เพื่อดำเนินการ ตามข้อ ๑๖ และจัดส่งผลงานของผู้ผ่านการคัดเลือก ไปยังสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาตและกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของทุกปี ดังนี้

(ก) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ให้เสนอผลงานผ่านหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อพิจารณาคัดเลือกและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน ในกรณีบุคคลทั่วไปให้หน่วยงานที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรมรับรองผลงานและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน สำหรับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ให้ส่งผลงานไปยังสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาตและกิจการนักเรียน เพื่อรับการคัดเลือกเป็นยูวกาชาตดีเด่นในส่วนกลาง

(ข) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ให้เสนอผลงานต่อผู้บังคับบัญชาไปยังหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน

(ค) ประเภทครูผู้สอน ให้เสนอผลงานผ่านนายคหุยูวกาชาต เพื่อพิจารณาคัดเลือกและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงานผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน

(ง) ประเภทสมาชิกยูวกาชาต ให้หมู่ยูวกาชาตเป็นผู้เสนอผลงานไปตามลำดับจนถึงหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อพิจารณาคัดเลือกและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน

สำหรับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการจัดส่งผลงานของผู้ผ่านการคัดเลือกไปยังสำนักการลูกเสือ ยูวกาชาตและกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของทุกปี

(๒) ยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานในส่วนภูมิภาค ให้ส่งผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ เพื่อดำเนินการ ตามข้อ ๑๖ และจัดส่งผลงานของผู้ผ่านการคัดเลือกไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ภายในวันที่ ๑๕ สิงหาคม ของทุกปี ดังนี้

(ก) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ให้เสนอผลงานผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายก ยุวกาชาดจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย ส่งผลงานไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ แล้วแต่กรณี เพื่อพิจารณาคัดเลือกและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน สำหรับบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ ให้ส่งผลงานไปยังสำนักการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เพื่อรับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นในส่วนกลาง

(ข) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา ให้เสนอผลงานผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกยุวกาชาดจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพิจารณาคัดเลือกส่งไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ แล้วแต่กรณี และให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ พิจารณาคัดเลือกและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน

(ค) ประเภทครูผู้สอน ให้นายกหมู่ยุวกาชาดเสนอผลงานของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ได้รับการคัดเลือกผ่านผู้บังคับบัญชาตามลำดับจนถึงนายกยุวกาชาดจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย เพื่อพิจารณาคัดเลือกส่งไปยัง สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ แล้วแต่กรณี และให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ พิจารณาคัดเลือกและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน

(ง) ประเภทสมาชิกยุวกาชาด ให้ดำเนินการคัดเลือกตามขั้นตอนเช่นเดียวกับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นประเภทครูผู้สอน ตามข้อ ๑๕ (๒) (ค)

สำหรับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการจัดส่งผลงานของผู้ผ่านการคัดเลือก ไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒

(๓) ยุวกาชาดดีเด่นระดับประเทศ ให้คณะกรรมการกลางดำเนินการพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น จากผู้ที่ผ่านการคัดเลือกในระดับหน่วยงาน ให้แล้วเสร็จภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ของทุกปี

ข้อ ๑๖ การพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นทั้งในระดับหน่วยงานและระดับประเทศ จะพิจารณาจากผลงานของผู้เข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

(๑) ประเภทผู้ให้การสนับสนุน

(ก) มีผลงานแสดงให้เห็นว่า เป็นผู้อุทิศตนด้วยความเลื่อมใสศรัทธาในกิจกรรมยุวกาชาด ด้วยการเสียสละกำลังกาย สติปัญญาและ/หรือทรัพย์สิน

(ข) มีนโยบายและ/หรือแนวคิดในการส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

(ค) มีผลงานด้านกิจกรรมยุวกาชาดย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

(๒) ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา

(ก) ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เพื่อให้มีคุณวุฒิและทักษะทางยุวกาชาด

(ข) มียุทธศาสตร์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา

(ค) เป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนาและเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด

(ง) เป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษา

(จ) ส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยูวกาชาดและผู้บังคับบัญชายูวกาชาดมีส่วนร่วม
ในกิจกรรมยูวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษา

(ฉ) ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์

(ช) มีผลงานด้านกิจกรรมยูวกาชาดย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

(๓) ประเภทครูผู้สอน

(ก) ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เพื่อให้มี
คุณวุฒิและทักษะทางยูวกาชาด

(ข) จัดทำแผนการจัดการจัดกิจกรรมยูวกาชาด ให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมยูวกาชาด และ
ยุทธศาสตร์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมยูวกาชาดของสถานศึกษา

(ค) เป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนาและเข้าร่วมกิจกรรมยูวกาชาด

(ง) เป็นผู้จัดและ/หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยูวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษา
โดยระดมทรัพยากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

(จ) ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยูวกาชาดให้มีส่วน
ร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรมของชุมชน สังคม ประเทศชาติ
และสังคมโลก และมีส่วนร่วมในการบริการชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

(ฉ) ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีความคิดริเริ่ม
สร้างสรรค์

(ช) มีผลงานด้านกิจกรรมยูวกาชาดย้อนหลัง ๓ ปีการศึกษา

(๔) ประเภทสมาชิกยูวกาชาด

(ก) เป็นสมาชิกยูวกาชาดในสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ในแต่ละระดับ
และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษยูวกาชาด ไม่น้อยกว่า ๕ กิจกรรม

(ข) เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/โครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน
ชุมชนและสังคม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

(ค) มีผลการปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยูวกาชาด กฎ ระเบียบของหมู่ยูวกาชาด
โรงเรียน โดยบรรลุวัตถุประสงค์ตามคุณลักษณะของยูวกาชาด

(ง) มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย และถือเป็นตัวอย่างที่ดีได้

(จ) มีผลงานด้านกิจกรรมยูวกาชาดย้อนหลัง ๑ ปีการศึกษา

ข้อ ๑๗ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกยูวกาชาดดีเด่น มี ๓ คณะ ดังนี้

(๑) คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกยูวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานในส่วนกลาง

(ก) หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยให้แต่ละ
สังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการ ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมยูวกาชาด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน
ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านยูวกาชาด พร้อมส่งผลงานและหนังสือรับรองของผู้ได้รับการ
คัดเลือกไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓

(ข) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้แทนหน่วยงาน
ที่ส่งผลงาน ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมยูวกาชาด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่พิจารณา
คัดเลือกบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านยูวกาชาด พร้อมส่งผลงานและหนังสือรับรองของผู้ได้รับการคัดเลือกไปยัง
สำนักการลูกเสือ ยูวกาชาดและกิจการนักเรียน

สำหรับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง ให้ดำเนินการคัดเลือกเช่นเดียวกับหน่วยงานสังกัดกระทรวง
ศึกษาธิการ ตามข้อ ๑๗ (๑) (ก) ทั้งนี้ ให้ส่งผลงานและหนังสือรับรองของผู้ได้รับการคัดเลือกไปยังสำนักงาน
ลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน โดยตรง

(๒) คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานในส่วนภูมิภาค

(ก) หน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งจากหน่วยงานต้นสังกัด โดยให้แต่ละ
สังกัดแต่งตั้งคณะกรรมการที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมยุวกาชาด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน
ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านยุวกาชาด พร้อมส่งผลงานและหนังสือรับรองของผู้ได้รับการ
คัดเลือกไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒

(ข) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๒ ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการจากผู้แทน
หน่วยงานที่ส่งผลงาน ที่มีความรู้และประสบการณ์เกี่ยวกับกิจกรรมยุวกาชาด จำนวนไม่น้อยกว่า ๕ คน ทำหน้าที่
พิจารณาคัดเลือกบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านยุวกาชาด พร้อมส่งผลงานและหนังสือรับรองของผู้ได้รับการคัดเลือก
ไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

(๓) คณะกรรมการกลางการพิจารณาคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น ทำหน้าที่พิจารณาคัดเลือก
ยุวกาชาดดีเด่นจากผู้ผ่านการคัดเลือกในระดับหน่วยงาน ประกอบด้วย

(ก) ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็นประธาน

(ข) รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ที่ปลัดกระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย เป็นรองประธาน

(ค) ผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนไม่น้อยกว่า ๑๕ คน ซึ่งปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แต่งตั้งจาก
บุคคลที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ และประสบการณ์สูงทางด้านยุวกาชาด เป็นกรรมการ

(ง) ผู้อำนวยการสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน เป็นกรรมการและ
เลขานุการ

(จ) หัวหน้ากลุ่มส่งเสริมและพัฒนายุวกาชาด เป็นกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ข้อ ๑๘ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นระดับประเทศแล้ว ไม่สามารถส่งผลงานเข้ารับ
การพิจารณาคัดเลือกได้อีก

ประกาศ ณ วันที่ 13 เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๗

นายแผน วรณเมธี

(นายแผน วรณเมธี)

เลขาธิการสภาการศึกษา

ประธานกรรมการบริหารยุวกาชาด

ตอนที่ 1		ข้อมูลส่วนบุคคล		
9. ประวัติการเข้ารับการฝึกอบรมด้านยูวกาชาด				
วัน เดือน ปี	หลักสูตร	สถานที่จัดฝึกอบรม	หน่วยงานที่จัด	ชื่อผู้อำนวยวยการฝึกอบรม
หมายเหตุ : แนบหลักฐานประกอบ (สำเนาวุฒิบัตร พร้อมรับรองสำเนา)				
10. ผลงานที่เสนอเข้ารับการคัดเลือก (ประเภทผู้ให้การสนับสนุน ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ส่งผลงานจำนวนไม่เกิน 3 เรื่อง ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา นับจากวันที่ส่งผลงาน สำหรับสมาชิกยูวกาชาดส่งผลงานจำนวน 1 เรื่อง ย้อนหลัง 1 ปีการศึกษานับจากวันที่ส่งผลงาน)				
ชื่อผลงาน			ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ	
1.				
2.				
3.				
11. ผลงานการจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่ภาคภูมิใจ (นอกเหนือจากผลงานที่เสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือก)				
ชื่อผลงาน			ปี พ.ศ. ที่ดำเนินการ	
หมายเหตุ : แนบหลักฐานประกอบ (เช่น เกียรติบัตร คำสั่ง ภาพประกอบการจัดกิจกรรมยูวกาชาดที่น่าเสนอผลงาน ฯลฯ พร้อมรับรองสำเนา)				
12. ความสามารถพิเศษ (โปรดระบุ)				
.....				

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความที่แจ้งในแบบพิจารณาคุณสมบัติของบุคคลนี้ถูกต้อง และเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....ผู้ขอรับการคัดเลือก
(.....)
ตำแหน่ง
วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา (หน่วยงาน/ สถานศึกษา ฯลฯ)

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หมายเหตุ ผู้ขอรับการคัดเลือกประเภทผู้ให้การสนับสนุน กลุ่มผู้ปฏิบัติ ในกรณีบุคคลทั่วไปให้หน่วยงานที่ร่วมปฏิบัติ
กิจกรรมรับรองผลงานและออกหนังสือรับรองพร้อมแนบผลงาน

ความคิดเห็นของผู้บังคับบัญชา (เหนือขึ้นไป)

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

ความเห็นของนายกฤษฎาชาตจังหวัดหรือผู้ที่ได้รับมอบหมาย (สำหรับผู้ที่ได้รับมอบหมายจากนายกฤษฎาชาตจังหวัดให้แนบสำเนาหนังสือมอบหมายจากนายกฤษฎาชาตจังหวัด)

.....
.....
.....

(ลงชื่อ).....

(.....)

ตำแหน่ง

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

- หมายเหตุ : 1. หน่วยงานในส่วนกลางให้เสนอผลงานผ่านหน่วยงานต้นสังกัดตามลำดับ
2. หน่วยงานในส่วนภูมิภาคให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 เป็นผู้เสนอผลงานที่ได้รับการคัดเลือกในระดับจังหวัดให้นายกฤษฎาชาตจังหวัดลงนาม

การตรวจสอบคุณสมบัติของบุคคล

1. ตำแหน่งทางยุทธศาสตร์
 ตรงตามคุณสมบัติของประเภทที่เข้ารับการคัดเลือก
 ไม่ตรงตามคุณสมบัติ
2. ระยะเวลาการดำรงตำแหน่งทางยุทธศาสตร์ (นับถึงวันที่ปิดรับสมัคร)
 ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
 ไม่ครบตามที่กำหนดไว้ในหลักเกณฑ์
 อื่น ๆ
3. สรุปผลการตรวจสอบคุณสมบัติ
 มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก
 ไม่มีสิทธิ์เข้ารับการคัดเลือก เหตุผล.....

.....

(ลงชื่อ).....ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ตำแหน่ง เลขานุการคณะกรรมการคัดเลือก

แบบสรุปผลงานด้านยูวกาชาด

1. ชื่อผลงาน.....
2. ระยะเวลาที่ดำเนินการ.....
3. ความรู้ทางวิชาการหรือแนวคิดที่ใช้ในการดำเนินงาน.....
.....
4. สรุปสาระและขั้นตอนการดำเนินการ.....
.....
5. ผลสำเร็จของงาน (เชิงปริมาณ / เชิงคุณภาพ).....
.....
6. การนำไปใช้ประโยชน์.....
.....
7. ความยุ่งยากในการดำเนินการ / ปัญหา / อุปสรรค.....
.....
8. ข้อเสนอแนะ.....
.....

ขอรับรองว่าผลงานดังกล่าวข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ.....
(.....)

ผู้เสนอผลงาน

หมายเหตุ : แบบสรุปผลงานด้านยูวกาชาดใช้สำหรับสรุปผลงานในเล่มแบบพิจารณาคุณสมบัติ
เฉพาะประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทผู้บริหารและประเภทครูผู้สอน

ข้อเสนอแนวความคิด / วิธีการเพื่อพัฒนาหรือปรับปรุงงานยูวกาชาดให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น
ของ.....

เพื่อประกอบการพิจารณาคัดเลือกเป็นยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ปี 2558

เรื่อง

หลักการและเหตุผล.....

.....

.....

.....

บทวิเคราะห์.....

.....

.....

.....

แนวความคิด.....

.....

.....

.....

ข้อเสนอแนะ.....

.....

.....

.....

ผลที่คาดว่าจะได้รับ.....

.....

.....

.....

ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้เสนอแนวคิด

ลงชื่อ.....

(.....)

ผู้บังคับบัญชา

หมายเหตุ : แบบสรุปผลงานด้านยูวกาชาดใช้สำหรับสรุปผลงานในเล่มแบบพิจารณาคุณสมบัติ

เฉพาะประเภทผู้ให้การสนับสนุน ประเภทผู้บริหารและประเภทครูผู้สอน

รายละเอียดในการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่น
ยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน ปี 2558

ตามระเบียบคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด ว่าด้วย หลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น พ.ศ. 2557 สำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนในฐานะกรรมการและเลขานุการคณะกรรมการ กำหนดรายละเอียดในการส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทาน สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย ดังนี้

1. ระดับของยุวกาชาดดีเด่น

ยุวกาชาดดีเด่น แบ่งออกเป็น 2 ระดับ

1.1 ระดับหน่วยงาน

1.1.1 ยุวกาชาดดีเด่นในส่วนกลาง

1.1.2 ยุวกาชาดดีเด่นในส่วนภูมิภาค

1.2 ระดับประเทศ

2. ประเภทของยุวกาชาดดีเด่น

ยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานและระดับประเทศ แบ่งออกเป็น 4 ประเภท

2.1 ประเภทผู้ให้การสนับสนุน มี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มผู้บริหาร และกลุ่มผู้ปฏิบัติ

2.2 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา มี 2 กลุ่ม คือ กลุ่มประถมศึกษา และกลุ่มมัธยมศึกษา

2.3 ประเภทครูผู้สอน มี 4 กลุ่ม คือ กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ 1 กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ 2 กลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ 3 และกลุ่มครูผู้สอนยุวกาชาด ระดับ 4

2.4 ประเภทสมาชิกยุวกาชาด มี 4 กลุ่ม คือ กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 1 กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 2 กลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 3 และกลุ่มสมาชิกยุวกาชาด ระดับ 4

3. รางวัลยุวกาชาดดีเด่น

3.1 ยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงานได้รับเกียรติบัตรคณะกรรมการบริหารยุวกาชาด จำนวน 192 รางวัล

3.2 ยุวกาชาดดีเด่นระดับประเทศ ได้รับโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย และเครื่องหมายยุวกาชาดดีเด่น จำนวน 38 รางวัล

4. การสมัคร

ให้ผู้มีคุณสมบัติมีสิทธิ์สมัครเข้ารับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นฯ ได้เพียง 1 กลุ่ม โดยสมัครผ่านหน่วยงานต้นสังกัด เพื่อเข้ารับการคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นระดับหน่วยงาน หน่วยงานในส่วนกลางสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 13 เป็นผู้คัดเลือก และในส่วนภูมิภาคให้สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-12 แล้วแต่กรณี เป็นผู้คัดเลือก สำหรับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องในส่วนกลางให้หน่วยงานต้นสังกัดเป็นผู้คัดเลือก และเสนอผลงานของระดับหน่วยงานไปยังสำนักงานลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียน เป็นผู้คัดเลือก เพื่อเข้ารับการพิจารณาคัดเลือกเป็นยุวกาชาดดีเด่นระดับประเทศต่อไป (ตามหลักเกณฑ์การคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่น พ.ศ. 2557)

5. เอกสารประกอบการสมัครเข้ารับการคัดเลือก

5.1 ประเภทผู้ให้การสนับสนุน จัดส่งเอกสารดังนี้

5.1.1 แบบพิจารณาคุณสมบัติ จำนวน 1 เล่ม

5.1.2 ผลการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมยูวกาชาต ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน คนละไม่เกิน 3 เรื่อง แยกเรื่องละ 1 เล่ม แต่ละเล่มให้มีภาพเจ้าของผลงานขณะปฏิบัติกิจกรรมด้านยูวกาชาต ประกอบตามความเหมาะสม

5.2 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จัดส่งเอกสาร ดังนี้

5.2.1 แบบพิจารณาคุณสมบัติบุคคล (พร้อมแนบหลักฐานการตั้งหมู่ยูวกาชาต) จำนวน 1 เล่ม

5.2.2 ผลการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมยูวกาชาต ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน คนละไม่เกิน 3 เรื่อง แยกเรื่องละ 1 เล่ม แต่ละเล่มให้มีภาพเจ้าของผลงานขณะปฏิบัติกิจกรรมด้านยูวกาชาตประกอบตามความเหมาะสม

5.3 ประเภทครูผู้สอน จัดส่งเอกสาร ดังนี้

5.3.1 แบบพิจารณาคุณสมบัติ จำนวน 1 เล่ม

5.3.2 แผนการจัดกิจกรรมยูวกาชาตและบันทึกหลังการจัดกิจกรรมยูวกาชาตที่ปฏิบัติจริง ย้อนหลังไม่เกิน 1 ปี นับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน

5.3.3 ผลการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมยูวกาชาต ย้อนหลังไม่เกิน 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ส่งผลงานคนละไม่เกิน 3 เรื่อง แยกเรื่องละ 1 เล่ม แต่ละเล่มให้มีภาพเจ้าของผลงานขณะปฏิบัติกิจกรรมด้านยูวกาชาตประกอบตามความเหมาะสม

5.4 ประเภทสมาชิกยูวกาชาต จัดส่งเอกสาร ดังนี้

5.4.1 แบบพิจารณาคุณสมบัติบุคคล จำนวน 1 เล่ม

5.4.2 ผลการปฏิบัติงานด้านกิจกรรมยูวกาชาต ย้อนหลังไม่เกิน 1 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน คนละไม่เกิน 1 เรื่อง และในเล่มให้มีภาพเจ้าของผลงานขณะปฏิบัติกิจกรรมด้านยูวกาชาตตามความเหมาะสม

6. การพิจารณาผลงาน

การคัดเลือกยูวกาชาตดีเด่นทั้งในระดับหน่วยงานและระดับประเทศ จะพิจารณาจากผลงานของผู้เข้ารับการคัดเลือกตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

1. **ประเภทผู้ให้การสนับสนุน** เป็นผู้บริหารหรือปฏิบัติหน้าที่ในหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชนที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมยูวกาชาต ยกเว้นผู้บริหารสถานศึกษา พิจารณาผลงาน ดังนี้

1.1 มีผลงานแสดงให้เห็นว่า เป็นผู้อุทิศตนด้วยความเต็มใจศรัทธาในกิจกรรมยูวกาชาตด้วยการเสียสละกำลังกาย สติปัญญาและ/หรือทรัพย์สิน

1.2 มีนโยบายและ/หรือแนวคิดในการส่งเสริม สนับสนุนและมีส่วนร่วมต่อกิจกรรมยูวกาชาตในสถานศึกษาและชุมชนอย่างต่อเนื่อง

1.3 มีผลงานด้านกิจกรรมยูวกาชาตย้อนหลัง 3 ปีการศึกษานับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน

2. **ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา** เป็นผู้บริหารสถานศึกษาระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ที่มีการตั้งหมุ่ยุวกาชาดตามข้อบังคับสภาการศึกษาไทยและมีการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ยกเว้นครูผู้สอนพิจารณาผลงานตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 2.1 ตั้งหมุ่ยุวกาชาดในสถานศึกษา
- 2.2 ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เพื่อให้มีคุณวุฒิและทักษะทางยุวกาชาด
- 2.3 มียุทธศาสตร์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดในสถานศึกษา
- 2.4 เป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนาและเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด
- 2.5 เป็นผู้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของยุวกาชาด ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.6 ส่งเสริม สนับสนุนให้สมาชิกยุวกาชาดและผู้บังคับบัญชายุวกาชาดมีส่วนร่วมในกิจกรรมยุวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.7 ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดีและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 2.8 มีผลงานด้านกิจกรรมยุวกาชาดย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน

3. **ประเภทครูผู้สอน** เป็นครูผู้สอนในสถานศึกษาระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษา ที่มีความรู้ความสามารถในการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมความรู้และจัดกิจกรรม ยุวกาชาดในสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ พิจารณาผลงานตามหลักเกณฑ์ ดังนี้

- 3.1 ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรสำหรับเจ้าหน้าที่และผู้บังคับบัญชายุวกาชาด เพื่อให้มีคุณวุฒิและทักษะทางยุวกาชาด
- 3.2 จัดทำแผนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด ให้สอดคล้องกับหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดและยุทธศาสตร์ในการดำเนินการจัดกิจกรรมยุวกาชาดของสถานศึกษาย้อนหลัง 1 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน
- 3.3 เป็นวิทยากร ประชุม อบรม สัมมนาและเข้าร่วมกิจกรรมยุวกาชาด
- 3.4 เป็นผู้จัดและ/หรือมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมยุวกาชาดทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยระดมทรัพยากรในชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม
- 3.5 ดำเนินการจัดกิจกรรมร่วมกับผู้บังคับบัญชายุวกาชาดและสมาชิกยุวกาชาดให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่เกี่ยวกับสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ศิลปะ วัฒนธรรมของชุมชน สังคม ประเทศชาติและสังคมโลก และมีส่วนร่วมในการบริการชุมชน การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- 3.6 ประพฤติตนเป็นผู้มีคุณธรรมและจริยธรรม มีมนุษยสัมพันธ์ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
- 3.7 มีผลงานด้านกิจกรรมยุวกาชาดย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา นับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน

4. ประเภทสมาชิกยุวกาชาด เยาวชนอายุระหว่าง 7 ปี ถึง 18 ปี ที่กำลังศึกษา อยู่ในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษาและเลือกเรียนยุวกาชาดตามหลักสูตรกิจกรรมยุวกาชาดของ กระทรวงศึกษาธิการ

4.1 เป็นสมาชิกยุวกาชาดในสถานศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 1 ปีการศึกษา ในแต่ละระดับ และผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมพิเศษยุวกาชาด ไม่น้อยกว่า 5 กิจกรรม

4.2 เป็นผู้นำหรือมีส่วนร่วมในการจัดโครงการ/โครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อโรงเรียน ชุมชนและสังคม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ

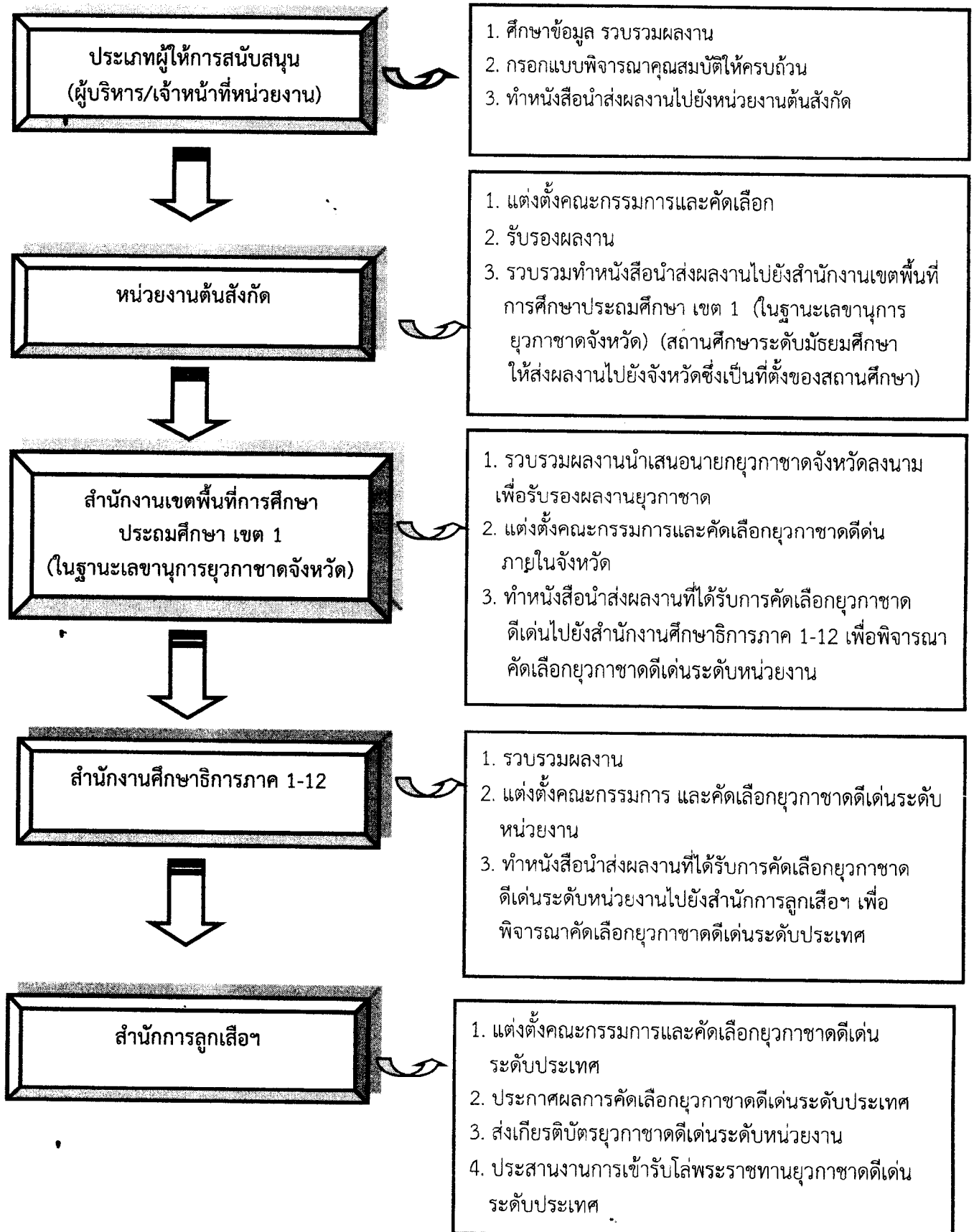
4.3 มีผลการปฏิบัติตามคำปฏิญาณตนของยุวกาชาด กฎ ระเบียบของหมู่ยุวกาชาด โรงเรียน โดยบรรลุวัตถุประสงค์ตามคุณลักษณะของยุวกาชาด

4.4 มีระเบียบวินัย มีความประพฤติเรียบร้อย และถือเป็นตัวอย่างที่ดีได้

4.5 มีผลงานด้านกิจกรรมยุวกาชาดย้อนหลัง 1 ปีการศึกษานับตั้งแต่วันที่ส่งผลงาน

หมายเหตุ กรณีส่งผลงานเกินจำนวนที่กำหนด คณะกรรมการขอสงวนสิทธิ์พิจารณาผลงานตามจำนวนที่กำหนดเท่านั้น

แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทผู้ให้การสนับสนุนในส่วนภูมิภาค สำหรับผู้บริหาร/เจ้าหน้าที่หน่วยงาน



แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทผู้ให้การสนับสนุนในส่วนภูมิภาค สำหรับบุคคลทั่วไป

บุคคลทั่วไป

1. ศึกษาข้อมูล รวบรวมผลงาน
2. กรอกแบบพิจารณาคุณสมบัติให้ครบถ้วน
3. ส่งผลงานไปยังหน่วยงานที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรม

หน่วยงานที่ร่วมปฏิบัติกิจกรรม

1. ตรวจสอบและรับรองผลงาน
2. รวบรวมทำหนังสือนำส่งผลงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 (ในฐานะเลขานุการยูวาทชาติจังหวัด) (สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา ให้ส่งผลงานไปยังจังหวัดซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษา)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษา เขต 1
ในฐานะเลขานุการยูวาทชาติจังหวัด

1. รวบรวมผลงานนำเสนอนายกยูวาทชาติจังหวัดลงนามเพื่อรับรองผลงานยูวาทชาติ
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นภายในจังหวัด
3. ทำหนังสือนำส่งผลงานที่ได้รับการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นไปยังสำนักงานศึกษาธิการภาค 1-12 เพื่อพิจารณาคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับหน่วยงาน

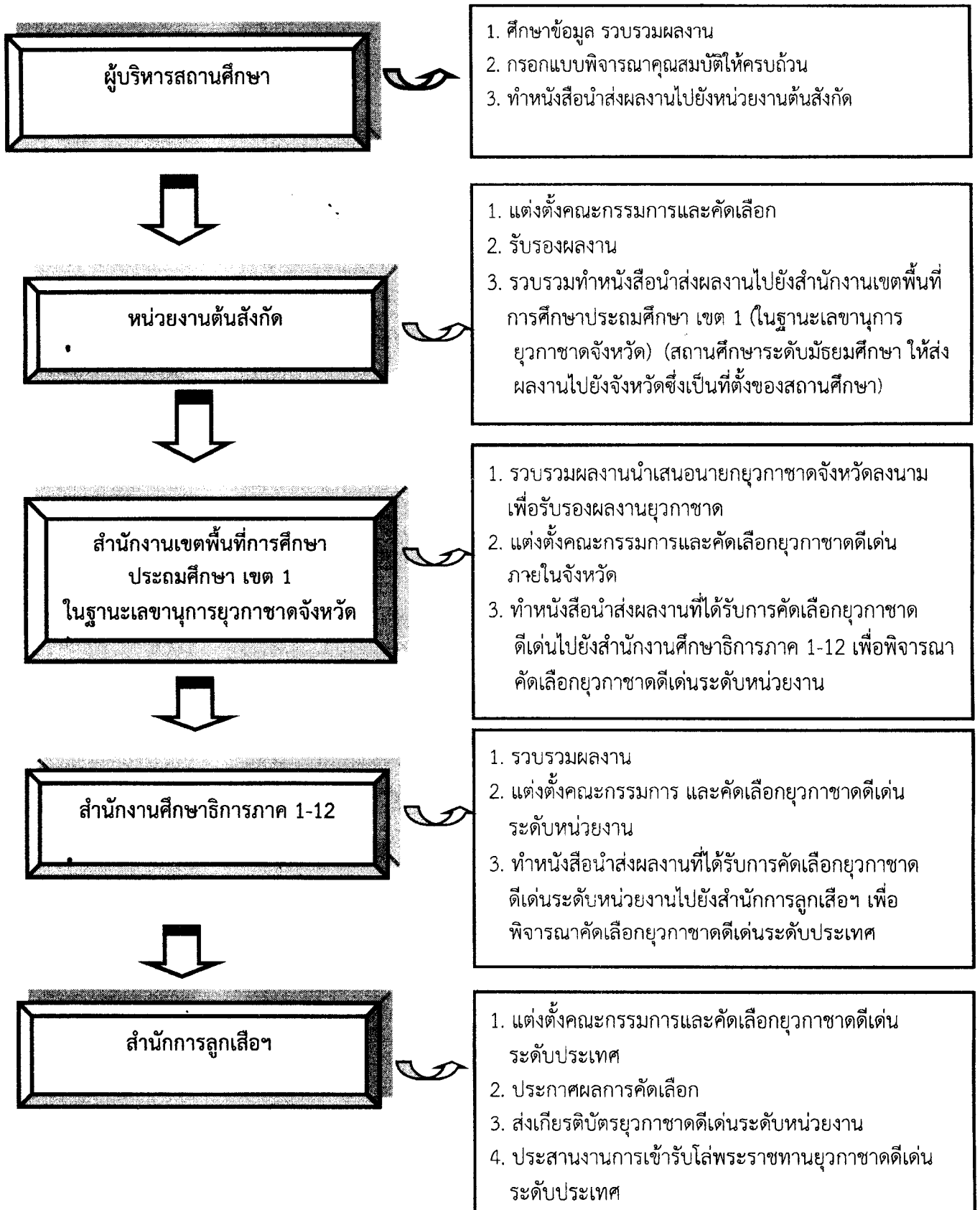
สำนักงานศึกษาธิการภาค 1-12

1. รวบรวมผลงาน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการ และคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับหน่วยงาน
3. ทำหนังสือนำส่งผลงานที่ได้รับการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับหน่วยงานไปยังสำนักการลูกเสือฯ เพื่อพิจารณาคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับประเทศ

สำนักการลูกเสือฯ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับประเทศ
2. ประกาศผลการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับประเทศ
3. ส่งเกียรติบัตรยูวาทชาติดีเด่นระดับหน่วยงาน
4. ประสานงานการเข้ารับโล่พระราชทานยูวาทชาติดีเด่นระดับประเทศ

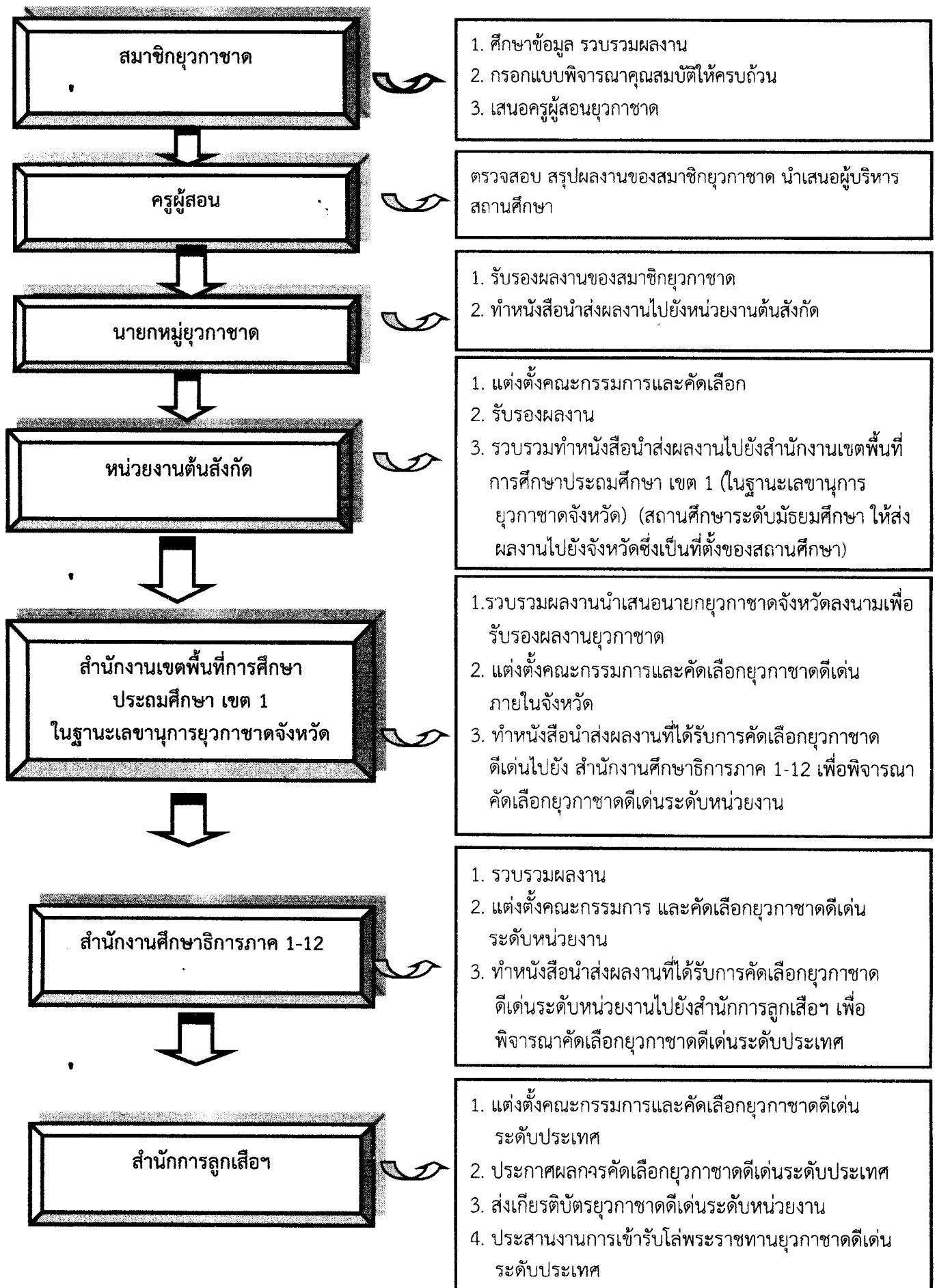
แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวาทิเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนภูมิภาค



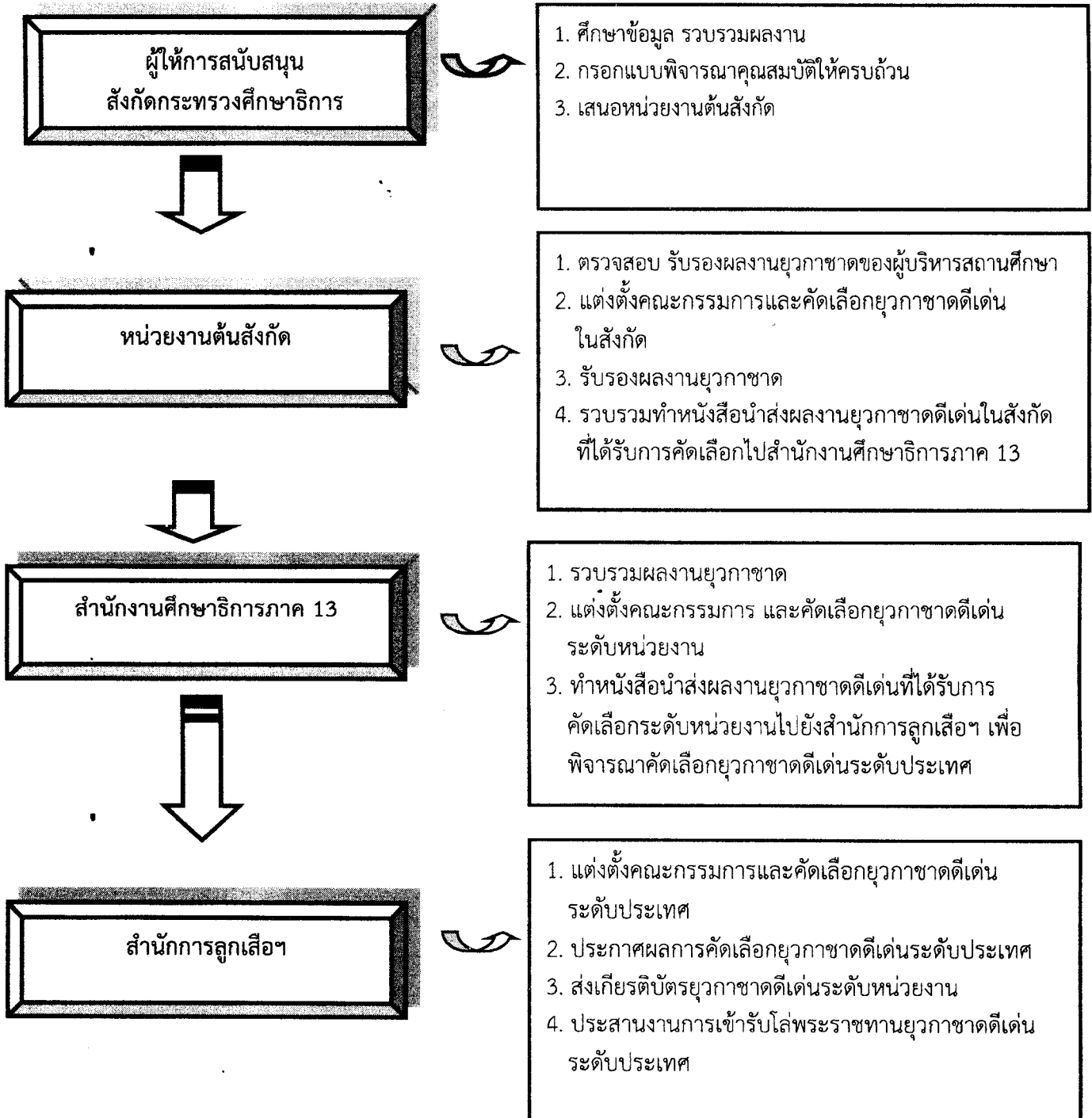
แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทครูผู้สอนในสวนภูมิภาค



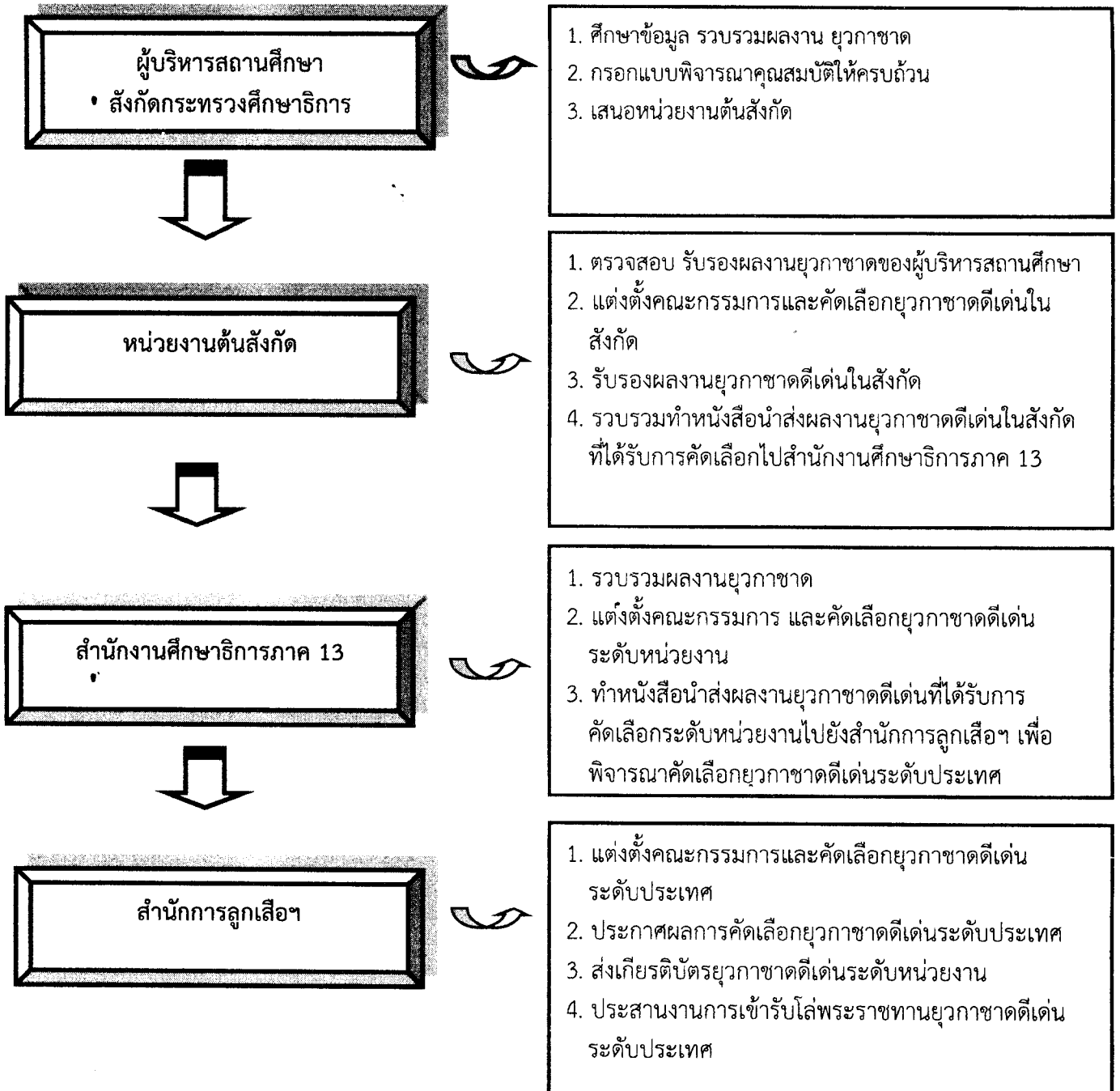
แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นไต่พระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทสมาชิกยุวกาชาดในส่วนภูมิภาค



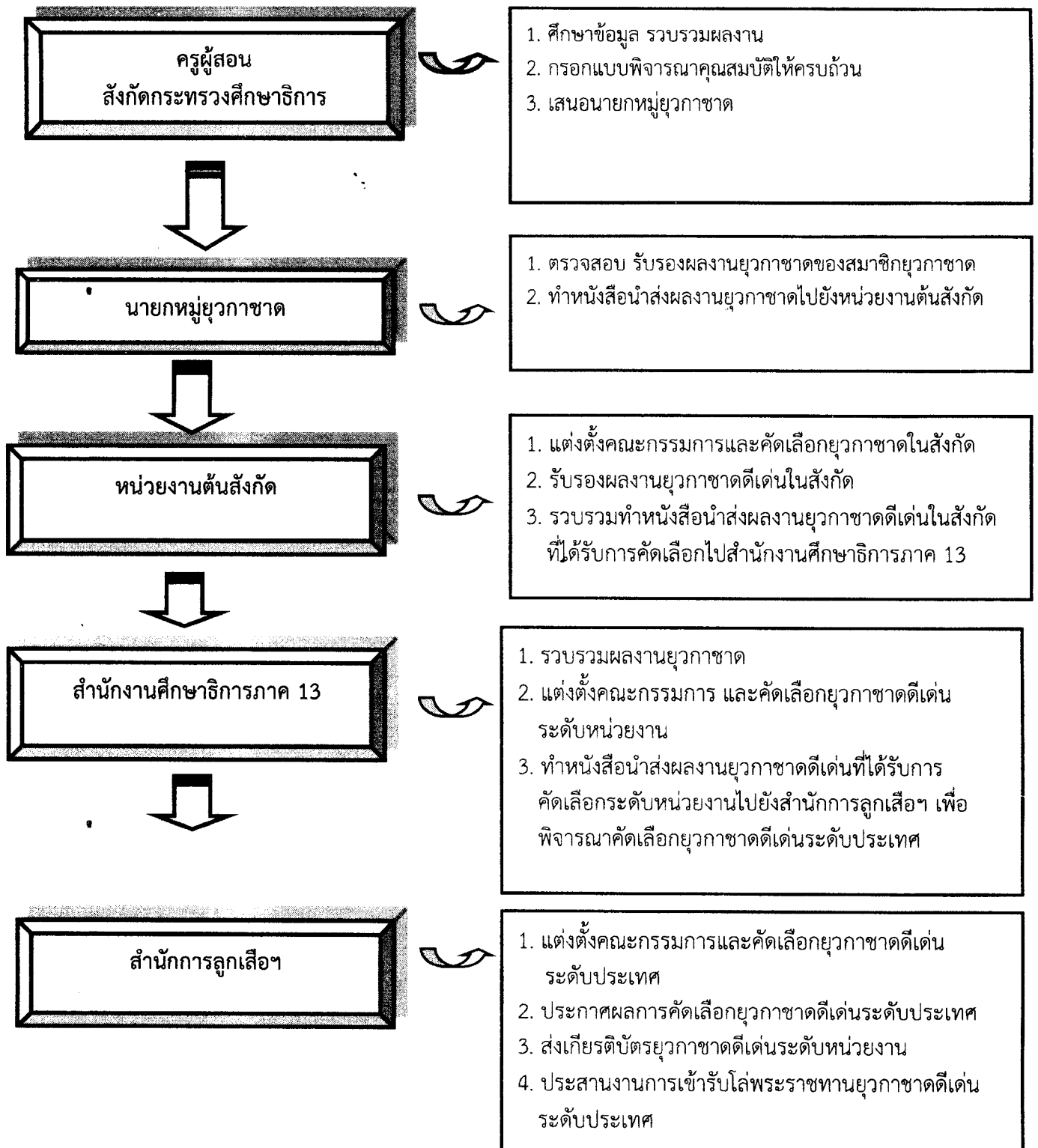
แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยุวภาษาดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทผู้ให้การสนับสนุนในสวนกลาง (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)



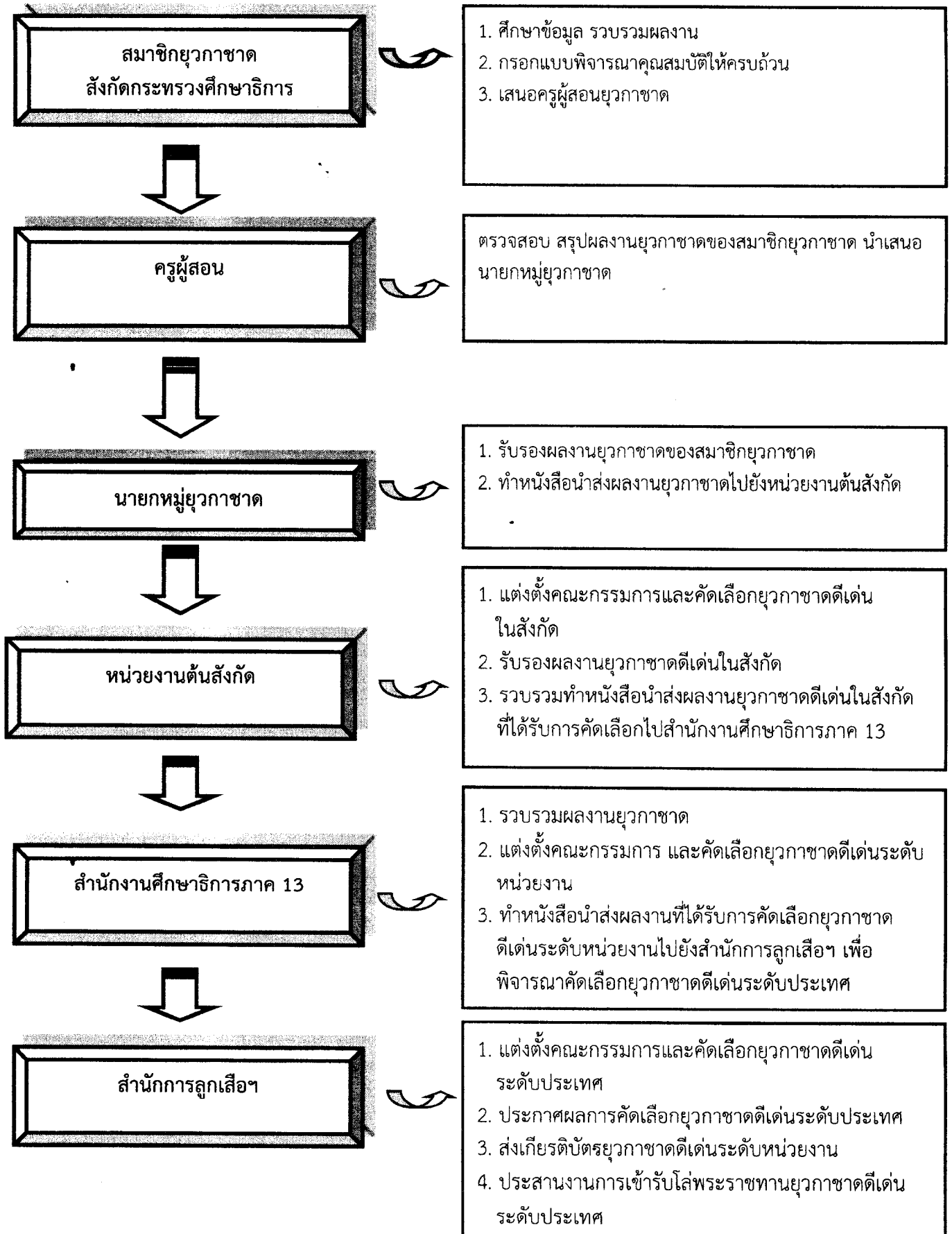
แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยุวกาชาตดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาในสวนกลาง (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)



แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายกผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทครูผู้สอนในสวนกลาง (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)



แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทสมาชิกยูวาทชาติใน ส่วนกลาง (สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)



แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทผู้ให้การสนับสนุนในสวนกลาง (ที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)

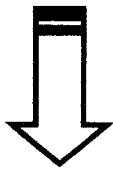
ผู้ให้การสนับสนุน
ที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1. ศึกษาข้อมูล รวบรวมผลงาน
2. กรอกแบบพิจารณาคุณสมบัติให้ครบถ้วน
3. เสนอหน่วยงานต้นสังกัด



หน่วยงานต้นสังกัด

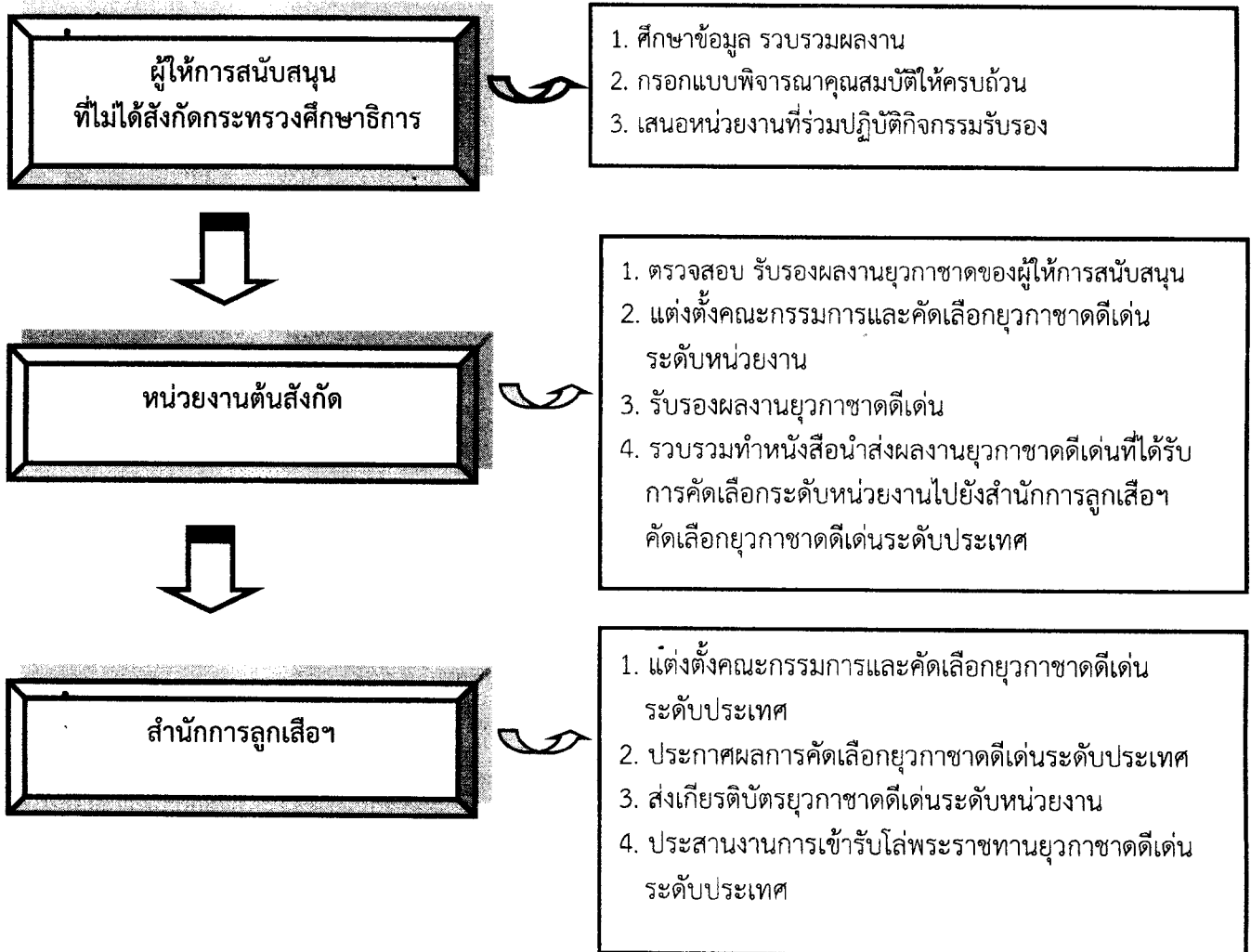
1. ตรวจสอบ รับรองผลงานของผู้บริหารสถานศึกษา
2. แต่งตั้งคณะกรรมการและคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับหน่วยงาน
3. รับรองผลงานยูวาทชาติดีเด่น
4. รวบรวมทำหนังสือนำเสนอผลงานยูวาทชาติดีเด่นที่ได้รับการคัดเลือกระดับหน่วยงานไปยังสำนักการลูกเสือฯ คัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับประเทศ



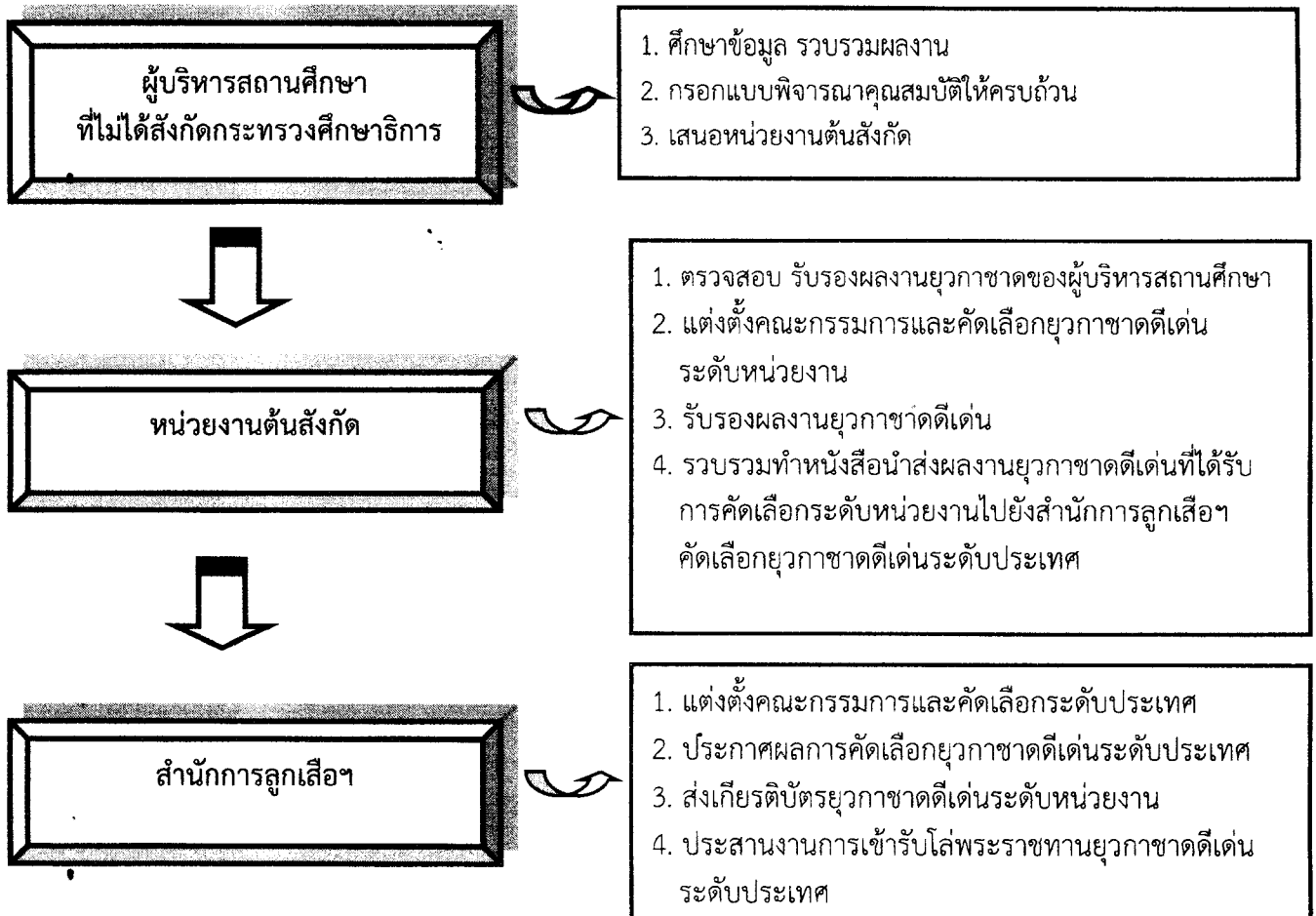
สำนักการลูกเสือฯ

1. แต่งตั้งคณะกรรมการและคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับประเทศ
2. ประกาศผลการคัดเลือกยูวาทชาติดีเด่นระดับประเทศ
3. ส่งเกียรติบัตรยูวาทชาติดีเด่นระดับหน่วยงาน
4. ประสานงานการเข้ารับโล่พระราชทานยูวาทชาติดีเด่นระดับประเทศ

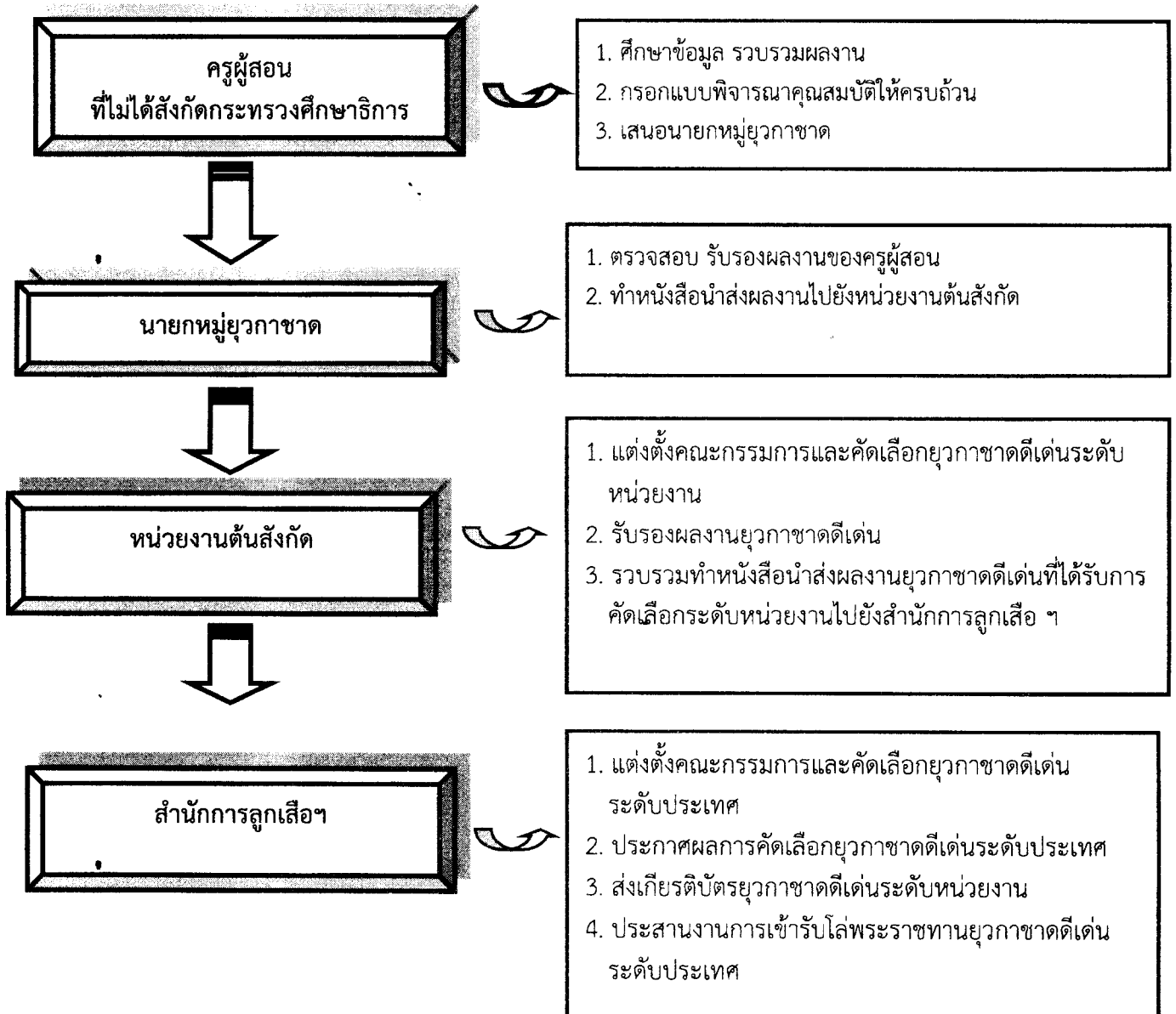
แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยุวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทผู้ให้การสนับสนุนใน ส่วนกลาง บุคคลภายนอก
(ที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)



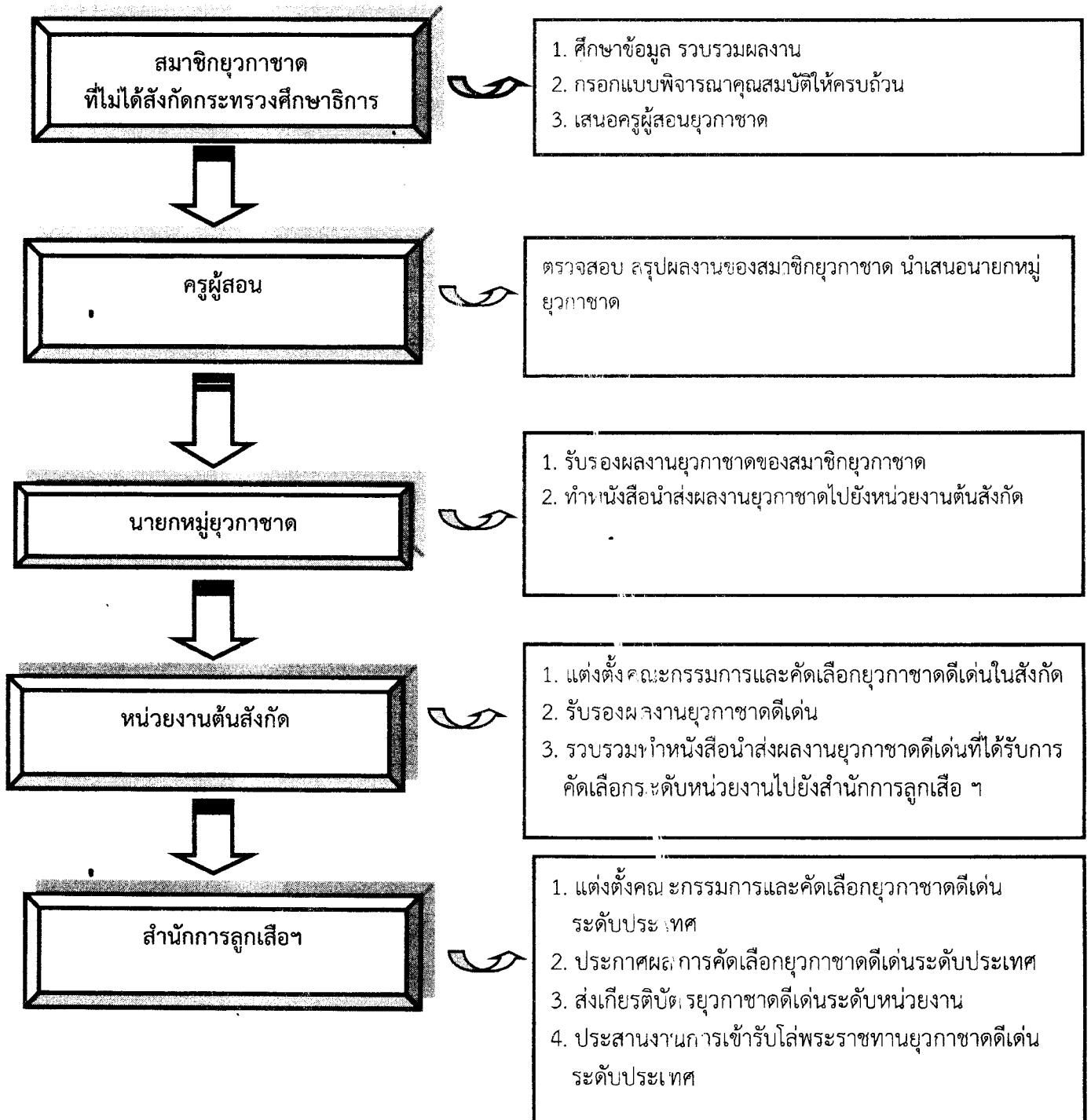
แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวาทิเดนต์โล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทผู้บริหารสถานศึกษาในส่วนกลาง (ที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)



แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวาทิดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพ
รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปนายิกาผู้อำนวยการสภากาชาดไทย
ประเภทครูผู้สอนในส่วนกลาง (ที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)



แผนภูมิแสดงขั้นตอนสำหรับผู้ขอรับการคัดเลือกยูวกาชาดดีเด่นโล่พระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อุปราณีกาผู้อำนวยการสภาภาษาชาวไทย ประเภทสมาชิกยูวกาชาดในส่วนกลาง (ที่ไม่ได้สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ)





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

โดยที่เห็นสมควรปรับปรุงภารกิจ ขอบข่าย อำนาจหน้าที่ของสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑-๑๒ และกรุงเทพมหานคร ให้เหมาะสมกับการขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ รวมทั้งภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการไปสู่การปฏิบัติในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จังหวัด และเขตตรวจราชการอย่างมีเอกภาพ เพื่อการบรรลุเป้าหมายให้เกิดผลสัมฤทธิ์และความคุ้มค่าในเชิงภารกิจภาครัฐ

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงยกเลิกประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง จัดตั้งสำนักบริหารยุทธศาสตร์และบูรณาการการศึกษาที่ ๑ - ๑๒ และกรุงเทพมหานคร ลงวันที่ ๑๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑ และให้ใช้ประกาศนี้แทน

ข้อ ๑. ให้จัดตั้งสำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ - ๑๓ เรียกโดยย่อว่า “ศธภ. ๑ - ๑๓” มีภารกิจเกี่ยวกับการเป็นหน่วยงานกลางในการส่งเสริม สนับสนุน อำนวยการ และพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการและหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่กลุ่มจังหวัด จังหวัด และเขตตรวจราชการ โดยให้เป็นหน่วยงานภายในที่มีฐานะเทียบเท่าสำนักสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน ๑๓ สำนัก ดังนี้

๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดเชียงใหม่ รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดเชียงใหม่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน จังหวัดลำปาง จังหวัดลำพูน จังหวัดเชียงราย จังหวัดน่าน จังหวัดพะเยา และจังหวัดแพร่

๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๒ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดพิษณุโลก รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดพิษณุโลก จังหวัดตาก จังหวัดเพชรบูรณ์ จังหวัดสุโขทัย จังหวัดอุตรดิตถ์ จังหวัดกำแพงเพชร จังหวัดนครสวรรค์ จังหวัดพิจิตร และจังหวัดอุทัยธานี

๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๓ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดลพบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดลพบุรี จังหวัดชัยนาท จังหวัดสิงห์บุรี และจังหวัดอ่างทอง

๔) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๔ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดปทุมธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดปทุมธานี จังหวัดนนทบุรี จังหวัดพระนครศรีอยุธยา และจังหวัดสระบุรี

๕) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๕ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดชลบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชลบุรี จังหวัดฉะเชิงเทรา จังหวัดนครนายก จังหวัดปราจีนบุรี จังหวัดสมุทรปราการ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดจันทบุรี จังหวัดตราด และจังหวัดระยอง

๖) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๖ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดราชบุรี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดราชบุรี จังหวัดกาญจนบุรี จังหวัดนครปฐม จังหวัดสุพรรณบุรี จังหวัดประจวบคีรีขันธ์ จังหวัดเพชรบุรี จังหวัดสมุทรสงคราม และจังหวัดสมุทรสาคร

๗) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๗ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดอุตรธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดอุตรธานี จังหวัดเลย จังหวัดหนองคาย จังหวัดหนองบัวลำภู จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดกาฬสินธุ์ จังหวัดขอนแก่น จังหวัดมหาสารคาม และจังหวัดร้อยเอ็ด

๘) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๘ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดนครราชสีมา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครราชสีมา จังหวัดชัยภูมิ จังหวัดบุรีรัมย์ และจังหวัดสุรินทร์

๙) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๙ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดอุบลราชธานี รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดนครพนม จังหวัดมุกดาหาร จังหวัดสกลนคร จังหวัดยโสธร จังหวัดศรีสะเกษ จังหวัดอำนาจเจริญ และจังหวัดอุบลราชธานี

๑๐) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๐ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดภูเก็ต รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดภูเก็ต จังหวัดกระบี่ จังหวัดตรัง จังหวัดพังงา และจังหวัดระนอง

๑๑) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๑ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดสงขลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดชุมพร จังหวัดนครศรีธรรมราช จังหวัดพัทลุง จังหวัดสุราษฎร์ธานี จังหวัดสงขลา และจังหวัดสตูล

๑๒) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๒ ตั้งสำนักงานอยู่ที่จังหวัดยะลา รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่จังหวัด ประกอบด้วย จังหวัดยะลา จังหวัดนราธิวาส และจังหวัดปัตตานี

๑๓) สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑๓ ตั้งสำนักงานอยู่ในกรุงเทพมหานคร รับผิดชอบดำเนินการในพื้นที่กรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒. ให้สำนักงานศึกษาธิการภาค ๑-๑๓ มีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑) จัดทำยุทธศาสตร์ แผนงาน โครงการและงบประมาณให้สอดคล้องกับนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงและบริบทของพื้นที่

๒) ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง

๓) จัดทำและพัฒนาข้อมูลสารสนเทศทางการศึกษา

๔) ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิชาการในการพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา

๕) ศึกษา วิเคราะห์ สภาวะการณ์ทางการศึกษาตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง

๖) ดำเนินการเกี่ยวกับกิจกรรมทางการศึกษา และส่งเสริมการประสานกิจกรรมทางการศาสนา ศิลปวัฒนธรรมและการกีฬาเพื่อการศึกษา

๗) ดำเนินการในฐานะเป็นหน่วยฝึก อบรมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา


/(๘) เป็นผู้แทน...

- ๘) เป็นผู้แทนกระทรวงศึกษาธิการในระดับกลุ่มจังหวัด
- ๙) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ

มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๗ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕



(ศาสตราจารย์สุชาติ ธาดาธำรงเวช)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ