

**คุณสมบัติของการสมัครโรงเรียนต้นแบบ
โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ**

.....

คำชี้แจง ขอให้ สพป./สพม. ดำเนินการดังนี้

๑. ประชาสัมพันธ์ให้โรงเรียนสมัครเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ (ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ) ให้ครบทุกตำบล
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนตามคุณสมบัติที่ให้ ตำบลละ ๑ โรงเรียน ครบตามจำนวนตำบลที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดูแลถ้าตำบลใดไม่มีโรงเรียนที่สามารถเข้าร่วมได้ขอให้คัดเลือกโรงเรียนที่สมัครเข้าร่วมโครงการตำบลอื่นแทนให้ครบเท่ากับจำนวนตำบล
๓. ให้ สพป. สพม. ที่ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนได้ครบตามจำนวน ภายในวันอังคารที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๙ แล้วขอให้ส่งเอกสารการสมัครกลับมาที่ โครงการโรงเรียนพระราชรัฐ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา อาคาร สพฐ. ๕ ชั้น ๑๐ เขตดุสิต กระทรวงศึกษาธิการ กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ โทร ๐๒ ๒๘๘ ๒๘๘๘ โทรสาร ๐๒ ๒๘๘ ๕๘๘๖ E-mail : pracharathschool@gmail.com

คุณสมบัติโรงเรียนที่จะเข้าร่วมโครงการมีดังนี้

๑. เป็นโรงเรียนขนาดกลางหรือขนาดเล็กหรือตามที่ สพป./สพม. เห็นสมควร
 - เปิดทำการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาหรือขยายโอกาส
 - โรงเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง ๘๐ - ๖๐๐ คน
 - เปิดทำการเรียนการสอนระดับมัธยมศึกษา
 - โรงเรียนต้องมีจำนวนนักเรียนอยู่ระหว่าง ๑๒๐ - ๖๐๐ คน
 ๒. โรงเรียนมีความต้องการเข้าร่วมพัฒนาตามโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ
 ๓. กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการสนับสนุนการบริหารจัดการในโรงเรียน
 ๔. ชุมชนให้การยอมรับและยินดีให้การสนับสนุน
 ๕. อื่น ๆ ตามที่คณะกรรมการเห็นสมควรและเป็นประโยชน์ต่อทางราชการ ไม่มีผลประโยชน์ทับซ้อน
-

เงื่อนไขเมื่อเข้าร่วมโครงการ

๑. โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพระราชรัฐ ผู้บริหารครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องต้องยินยอมร่วมมือในการพัฒนาวางแผนการดำเนินการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา
๒. โรงเรียนต้องเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้
๓. ผู้บริหารครูและบุคลากรในโรงเรียนต้องใส่ใจ มีความพร้อมรับผิดชอบและมีความกระตือรือร้นในการพัฒนาอย่างมีจิตสาธารณะ
๔. โรงเรียนต้องมีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กรและหน่วยงานสามารถให้บริการของหน่วยงานอย่างมีจิตสาธารณะ

ใบสมัคร

เข้าร่วมโครงการประชารัฐ ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

โรงเรียน..... สพ. / สพม. เขต.....
 ที่อยู่โรงเรียน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....
 ชื่อผู้บริหารโรงเรียน..... ตำแหน่ง..... อายุ..... ปี
 วุฒิทางการศึกษาสูงสุดของผู้บริหาร..... สาขา.....
 ประสบการณ์ด้านการบริหาร..... ปี
 โทร..... โทรสาร..... โทรศัพท์มือถือ.....
 E-mail ID-line

➢ ระดับที่เปิดสอน

ก่อนประถมศึกษา ป.๑ - ป. ๖ ม.๑ - ม. ๓ ม. ๔ - ม. ๖ ม.๑ - ม. ๖

➢ บุคลากร รวมจำนวน.....คน ประกอบด้วย

ผู้บริหาร..... คน ข้าราชการครู..... คน

บุคลากรอัตราจ้าง/ลูกจ้าง..... คน อื่น ๆ เช่น พนักงานราชการ จ้างเหมา.....คน

➢ นักเรียน รวมจำนวน..... คน ดังนี้

ระดับ	ก่อนประถมฯ		ประถมศึกษา						มัธยมศึกษา						รวม
	อบ.๑	อบ.๒	ป.๑	ป.๒	ป.๓	ป.๔	ป.๕	ป.๖	ม.๑	ม.๒	ม.๓	ม.๔	ม.๕	ม.๖	
ชาย															
หญิง															
รวม															

➢ อาคารสถานที่

พื้นที่จำนวน..... ไร่

อาคารเรียนรวมจำนวน..... หลัง จำนวนห้องเรียน

➢ ใช้งานได้จำนวน..... หลัง

➢ ทรุดโทรมจำนวน..... หลัง

อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์รวมจำนวน..... หลัง

➢ ใช้งานได้จำนวน..... หลัง

➢ ทรมโทรมจำนวน..... หลัง

➢ จำนวนอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ จำนวนรวม.....เครื่อง

สำหรับใช้ในการเรียนการสอน.....เครื่อง

สำหรับใช้ในการบริหารจัดการ.....เครื่อง

➢ ผู้ปกครองของนักเรียนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพ.....

➢ รายได้เฉลี่ยของผู้ปกครอง/ปี..... บาท

➤ ปัญหาและความคาดหวังที่ต้องการได้รับการสนับสนุน

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ความเห็นผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
(.....)
ตำแหน่ง.....

ชื่อโครงการ	โรงเรียนประชารัฐ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลา	มกราคม – กันยายน ๒๕๕๙
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ปรึกษา	นายการุณ สกุลประดิษฐ์ นายพะโยม ชินวงศ์
ผู้รับผิดชอบ	นายพิธาน พื้นทอง นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย

๑. หลักการและเหตุผล

ประชารัฐนับเป็นหนึ่งในนโยบายสำคัญของรัฐบาล พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา ที่ใช้ความร่วมมือร่วมใจของรัฐและประชาสังคม เพื่อร่วมแก้ปัญหาเศรษฐกิจและขับเคลื่อนการพัฒนา ซึ่งประชารัฐจะเป็นการรวมพลังประชาชนของชาติที่มาจากทุกภาคส่วน ไม่ว่าจะอยู่ในภาคประชาชน ภาคธุรกิจ หรือภาครัฐ โดยรัฐบาลจะเป็นผู้อำนวยความสะดวก สนับสนุน เปิดช่องทางให้เอกชน ประชาชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในลักษณะเอกชนนำและภาครัฐเป็นผู้อำนวยความสะดวกและสนับสนุน เพื่อให้เกิดการพัฒนาประเทศในทุกด้านอย่างยั่งยืน และจากนโยบายดังกล่าว คณะรัฐมนตรีได้มีมติเมื่อวันที่ ๑๕ ธันวาคม ๒๕๕๘ รับทราบการแต่งตั้งคณะกรรมการภาครัฐและเอกชนเพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศ โดยกำหนดให้มีคณะทำงานร่วมรัฐ เอกชน ประชาชน จำนวน ๑๒ ชุด โดยทำงานแต่ละชุดจะมีประธานร่วมทั้งฝ่ายภาครัฐและเอกชน ทั้งนี้ในส่วนของกระทรวงศึกษาธิการโดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้รับมอบหมายให้เป็นประธานใน ๒ คณะ ประกอบด้วย คณะที่ ๔ คณะทำงานด้านการยกระดับคุณภาพวิชาชีพ และคณะที่ ๑๑ คณะทำงานด้านการศึกษาพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ

จากมติคณะรัฐมนตรีดังกล่าวข้างต้น กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่รับผิดชอบภารกิจในการจัดการศึกษาโดยเฉพาะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เกี่ยวข้องกับคณะที่ ๑๑ คณะทำงานด้านการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ จึงได้เร่งขับเคลื่อนการดำเนินงานในบทบาทภารกิจของภาครัฐตามนโยบายดังกล่าว โดยได้กำหนดเป้าหมายให้มีการพัฒนาประสิทธิภาพการศึกษาที่ใช้กลไกจากประชารัฐร่วมกันขับเคลื่อนเพื่อการยกระดับการศึกษาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ ที่ใช้กระบวนการต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การแก้ปัญหาในเรื่องคุณภาพการศึกษา การลดความเหลื่อมล้ำ การเพิ่มคุณภาพคน และการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน อันนำไปสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนต่อไป

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใต้คณะทำงาน รัฐ เอกชน ประชาชน ด้านการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาผู้นำ เกิดสัมฤทธิ์ผลอย่างมีประสิทธิภาพ และทันเวลา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นเป็นการสมควรจัดทำโครงการโรงเรียนประชารัฐขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา รวมถึงการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๒.๒ เพื่อจัดทำและเปิดเผยข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและตรวจสอบได้

- ๒.๓ เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อ
- ๒.๔ เพื่อพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริหารชุมชนและสังคม
- ๒.๕ เพื่อยกระดับความสามารถด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษา

๓. วิธีดำเนินการ

- ๓.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชัฐ
- ๓.๒ จัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนพระราชัฐ
- ๓.๓ วางแผนการดำเนินงานจัดทำเป็นแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนพระราชัฐ
- ๓.๔ ดำเนินการขับเคลื่อนตามแผนปฏิบัติการโครงการโรงเรียนพระราชัฐ
- ๓.๕ นิเทศ กำกับ ติดตาม
- ๓.๖ ประเมินโครงการ
- ๓.๗ สรุปผลการดำเนินงาน
- ๓.๘ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

โรงเรียนต้นแบบในทุกตำบล รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ โรงเรียน (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

๕. ระยะเวลาและสถานที่

มกราคม - กันยายน ๒๕๕๙ โรงเรียนต้นแบบในทุกตำบล รวมทั้งสิ้น ๗,๔๒๔ โรงเรียน (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา และมัธยมศึกษา)

๖. งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๕๙ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้บริหารสถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณลักษณะและสมรรถนะความเป็นผู้นำในการบริหารการศึกษา ทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม และผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา
- ๗.๒ มีระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลที่โปร่งใสและเปิดเผยตรวจสอบได้
- ๗.๓ มีระบบ ICT เพื่อการศึกษา และการบริหารจัดการสื่อที่ทันสมัย
- ๗.๔ มีรูปแบบการเรียนการสอน (Active Learning, Critical Thinking) จัดทำคู่มือการจัดการเรียนการสอน และการจัดทำกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่เน้นพัฒนาจิตสาธารณะเพื่อการบริหารชุมชนและสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๕ มีสัมฤทธิ์ผลทางด้านการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในสถานศึกษาได้อย่างดีเยี่ยม

๘. ผู้รับผิดชอบโครงการ

สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๘๘๘