

๑. ชื่อโครงการ : โครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง  
รักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘

๒. หลักการและเหตุผล

แนวทางการเสริมสร้างวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย จะต้องเริ่มจากสถาบันครอบครัว ซึ่งเป็นสถาบันพื้นฐานที่จะทำหน้าที่อบรม สั่งสอน หล่อหลอมให้สมาชิกของครอบครัวได้มีพื้นฐานความคิดและอุปนิสัยแบบประชาธิปไตย เมื่อสมาชิกของครอบครัวเติบโตขึ้น สถาบันสำคัญต่อไป คือ โรงเรียน ซึ่งจะทำหน้าที่ปลูกฝังฝึกฝนเด็กและเยาวชนเหล่านั้นให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย เมื่อสำเร็จการศึกษาจะได้เป็นพลเมืองดีและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมือง และสถาบันสำคัญสุดท้าย คือ ชุมชนและหมู่บ้าน กล่าวคือ เมื่อเด็กและเยาวชนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ก็จะได้นำพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งได้รับการปลูกฝังจากโรงเรียนมาปฏิบัติจริงในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ของชุมชนหรือหมู่บ้านที่อยู่อาศัย ซึ่งจะ

เป็นพลังในการขับเคลื่อนในการส่งเสริมและพัฒนาระบบประชาธิปไตยของประเทศไทยให้มีความเจริญสืบไป การสนับสนุนส่งเสริม และเผยแพร่ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องประชาธิปไตยนั้น จะต้องเริ่มที่เด็กและเยาวชน โรงเรียนจึงเป็นสถาบันที่สำคัญยิ่งในการปลูกฝัง ฝึกฝน เด็กและเยาวชนให้รู้จักและคุ้นเคยกับพื้นฐานความคิดแบบประชาธิปไตย ซึ่งมีความสำคัญยิ่งต่อการเป็นพลเมืองที่ดีและกำลังสำคัญในการพัฒนาชาติบ้านเมืองในอนาคต ดังนั้น คณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ สำนักนายกรัฐมนตรี จึงได้จัดให้มีการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบขึ้น เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงความสำคัญของวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย ตลอดจนรณรงค์และส่งเสริมให้มีการดำเนินกิจกรรมที่เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนทุกแห่งทั่วประเทศ และเพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างประชาธิปไตยจนประสบผลสำเร็จ เผยแพร่แนวคิดและวิธีดำเนินกิจกรรม อันจะเป็นแบบอย่างแก่โรงเรียนอื่น ๆ ที่จะนำไปประยุกต์ใช้ในโรงเรียนของตนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องโรงเรียนที่มีการดำเนินกิจกรรมเสริมสร้างวิถีทางประชาธิปไตยจนประสบความสำเร็จ
- ๓.๒ เพื่อเผยแพร่แนวคิด และวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยให้โรงเรียนอื่น ๆ นำไปเป็นแบบอย่างต่อไป
- ๓.๓ เพื่อส่งเสริมให้โรงเรียนตระหนักถึงการใช่วิถีชีวิตประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง
- ๓.๔ เพื่อเสริมสร้างเครือข่ายการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตยของโรงเรียน

๔. กลุ่มเป้าหมาย

- โรงเรียนในสังกัด - สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
- สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน  
- สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร  
- กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
- กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน

## ๕. วิธีดำเนินการ

๕.๑ ประชุมหน่วยงาน ๕ หน่วยงาน ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น และกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์และรูปแบบการคัดเลือกโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่าง

๕.๒ มีหนังสือขอความร่วมมือหน่วยงาน ๕ หน่วยงานตามข้อ ๕.๑ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาและมัธยมศึกษาทั่วประเทศ ให้คัดเลือกโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณสมบัติ ตามหลักเกณฑ์ฯ และมีความสนใจที่จะเข้าร่วมโครงการคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ ส่งผลงานตามแบบรายงานฯ ให้หน่วยงานต้นสังกัด ภายในวันพุธที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๘

๕.๓ หน่วยงาน ๕ หน่วยงานพิจารณาคัดเลือกผลงานของโรงเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัด และรายงานผลโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกในรอบแรกทั้งหมดตามแบบรายงานฯ ส่งให้คณะกรรมการ พิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี ทำเนียบรัฐบาล เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐ ภายในวันจันทร์ที่ ๒๖ ตุลาคม ๒๕๕๘ ดังนี้

๕.๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘๐ โรงเรียน

๕.๓.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษา และมัธยมศึกษาในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๒๐ โรงเรียน

๕.๓.๓ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วกรุงเทพมหานคร ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๕.๓.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในสังกัดทั่วประเทศ ไม่เกิน ๑๒ โรงเรียน

๕.๓.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน คัดเลือกโรงเรียนประถมศึกษาในสังกัด ทั่วประเทศ ไม่เกิน ๘ แห่ง

๕.๔ โรงเรียนที่ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว สามารถส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ (รายละเอียด ตามหลักเกณฑ์การพิจารณา)

๕.๕ คณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ประชุมพิจารณาคัดเลือกโรงเรียน ที่ส่งมาทั้งหมดตามข้อ ๕.๓ เป็นรอบสุดท้าย เพื่อประกาศเกียรติคุณยกย่องให้เป็นโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง ดังนี้

๕.๕.๑ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔๐ รางวัล

๕.๕.๒ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จะได้รับรางวัล จำนวน ๑๐ รางวัล

๕.๕.๓ โรงเรียนสังกัดสำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๕.๕.๔ โรงเรียนสังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จะได้รับรางวัล จำนวน ๖ รางวัล

๕.๕.๕ โรงเรียนสังกัดกองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน จะได้รับรางวัล จำนวน ๔ รางวัล

**หมายเหตุ** จำนวนโรงเรียนตามข้อ ๕.๓ และข้อ ๕.๕ กำหนดเฉพาะโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเท่านั้น ไม่รวมถึงโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ

๕.๖ คณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ประกาศผลการตัดสินและแจ้งผลการตัดสินให้หน่วยงาน ๕ หน่วยงานทราบ พร้อมทั้งแจ้งผลและเรียนเชิญโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ เข้ารับรางวัล

๕.๗ คณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ จะจัดพิธีมอบรางวัลให้แก่โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ โดยมี ฯพณฯ องคมนตรี (พลเรือเอก ชุมพล ปัจจุสานนท์) เป็นประธานมอบรางวัล

## ๖. ผู้รับผิดชอบโครงการ

๖.๑ คณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ

๖.๒ สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี

## ๗. หน่วยงานสนับสนุนโครงการ

๗.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๒ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กระทรวงศึกษาธิการ

๗.๓ สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร

๗.๔ กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย

๗.๕ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ โรงเรียนที่ดำเนินกิจกรรมและการเรียนการสอนแบบประชาธิปไตยได้รับการประกาศเกียรติคุณยกย่อง

๘.๒ ทำให้โรงเรียนทั่วไปได้นำแนวคิดและวิธีปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตยไปเป็นแบบอย่างต่อไป

๘.๓ โรงเรียนตระหนักในวิถีประชาธิปไตยในการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง

๘.๔ โรงเรียนร่วมมือกันเสริมสร้างเครือข่ายในการเรียนรู้วิถีประชาธิปไตย

-----

**แบบรายงานข้อมูลเพื่อคัดเลือกโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง**  
**โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ ประจำปี ๒๕๕๘**  
**โดย คณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ**  
**สำนักงานเสริมสร้างเอกลักษณ์ของชาติ สำนักงานปลัดสำนักนายกรัฐมนตรี**

**๑. ความหมาย**

โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง หมายถึง สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กรุงเทพมหานคร และกองบัญชาการ ตำรวจตระเวนชายแดน ที่ดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนโดยผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายร่วมกันดำเนินการ ให้ผู้เรียนมีพฤติกรรมและคุณลักษณะเป็นประชาธิปไตยอย่างแท้จริง คือ ปัญญาธรรม คารวะธรรม สามัคคีธรรม ตามหลักสูตรอย่างเหมาะสมกับวัยและระดับการศึกษา รวมทั้งจัดกิจกรรมในการปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้อง เกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษา และส่งเสริม สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ การเคารพกฎหมาย ความเสมอภาคและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและประเทศชาติ เปิดโอกาสให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมต่าง ๆ จนประสบความสำเร็จ เป็นตัวอย่างแก่สถานศึกษาอื่น ๆ ได้

**๒. ประเภทของรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง**

คณะอนุกรรมการพิจารณาคัดเลือกผลงานดีเด่นของชาติ ได้แบ่งประเภทของโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง เป็น ๓ ประเภท ดังนี้

**๒.๑ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง** หมายถึง โรงเรียนที่เคยหรือยังไม่เคยส่งโครงการ/กิจกรรม ให้คณะอนุกรรมการส่งเสริมการพัฒนาประชาธิปไตยพิจารณา และยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง (กรอกแบบ รายงานหมายเลข ๑)

**๒.๒ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน** หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัล โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ โดย โรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นเกียรติบัตรโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่าง (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๒)

**๒.๓ โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ** หมายถึง โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียน ประชาธิปไตยตัวอย่างไปแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัลโรงเรียนที่รักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างติดต่อกัน ๓ ปี โดยโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกจะได้รับรางวัลเป็นโล่รางวัลโรงเรียนประชาธิปไตย ตัวอย่างต้นแบบ (กรอกแบบรายงานหมายเลข ๓)

โรงเรียนที่มีความประสงค์จะส่งโครงการ/กิจกรรมเข้ารับการพิจารณารางวัลประเภทใดกรุณา กรอกแบบรายงานชุดใดชุดหนึ่งเฉพาะในส่วนที่ขอเข้ารับการพิจารณาเท่านั้น

### ๓. หลักเกณฑ์การพิจารณา

๓.๑ โรงเรียนต้องเสนอข้อมูลพื้นฐานตามแบบที่กำหนด

๓.๒ โรงเรียนต้องรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายโครงการ/กิจกรรมตามแบบที่กำหนด

๓.๓ ผลงานที่จะพิจารณาต้องเป็นผลงานย้อนหลัง ๑ ปี

๓.๔ โครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอให้พิจารณาต้องเป็นโครงการ/กิจกรรม ในลักษณะต่อไปนี้

๓.๔.๑ การเคารพสิทธิส่วนบุคคล ส่วนรวม และกฎระเบียบของสังคม

๓.๔.๒ ความร่วมมือร่วมใจประสานทำประโยชน์เพื่อส่วนรวม เช่น ชุมชน หมู่บ้าน อำเภอ เป็นต้น

๓.๔.๓ การใช้เหตุผลในการแก้ปัญหาาร่วมกัน

๓.๕ ลักษณะโครงการ/กิจกรรมที่นำเสนอตามข้อ ๓.๔ ต้องสื่อให้เห็นลักษณะการดำเนินงานในขอบข่ายที่สำคัญที่กำหนดต่อไปนี้ แต่ละขอบข่าย สามารถรายงานได้มากกว่า ๑ โครงการ/กิจกรรม คือ

๓.๕.๑ โครงการ/กิจกรรมด้านการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริมนักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึกประชาธิปไตย (วัฒนธรรมประชาธิปไตย)

๓.๕.๒ โครงการ/กิจกรรมด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน (การแสดงออก/ การแลกเปลี่ยน แนวความคิด/ความเห็นของนักเรียนด้านประชาธิปไตยในโรงเรียน เช่น กลุ่มสนใจ ชุมนุม ชมรม ค่ายประชาธิปไตย เยาวชนยูติธรรม ฯลฯ ทั้งนี้ เป็นกิจกรรมซึ่งสะท้อนถึงวิถีประชาธิปไตย/ความเท่าเทียมกัน หรือเวทีที่แสดงความสามารถของนักเรียนในเชิงสร้างสรรค์)

๓.๕.๓ โครงการ/กิจกรรมด้านการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (การส่งเสริมความเข้าใจระบอบประชาธิปไตยให้แพร่หลายในชุมชนและสังคม ทั้งนี้ อาศัยความรู้จากโครงการตามข้อ ๓.๕.๑ และ ๓.๕.๒ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ และด้านการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียนขยายผลสู่การพัฒนาประชาธิปไตยในชุมชน เพื่อให้ประชาชนในชุมชนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันจนเป็นวิถีชีวิต)

๓.๕.๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน เช่น การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยวิถีประชาธิปไตย การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน ฯลฯ

๓.๖ โรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว หากยังรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้ ขอให้ส่งโครงการ/กิจกรรมใหม่ที่ไม่ซ้ำกับที่เคยเสนอมาแล้วให้คณะกรรมการฯ พิจารณา เพื่อมอบเกียรติบัตรโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และหากสามารถรักษามาตรฐานติดต่อกัน ๓ ปี คณะกรรมการฯ จะมอบรางวัล “โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ” ให้ต่อไป ทั้งนี้ โรงเรียนที่จะได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน และโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ จะต้องผ่านเกณฑ์คะแนนที่กำหนด และคณะกรรมการฯ มีมติเป็นเอกฉันท์ให้ได้รับการคัดเลือกให้รับรางวัล โดยจำนวนรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐานและโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างต้นแบบ เป็นดุลยพินิจของคณะกรรมการฯ

\*\*\*\*\*

**รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง**  
(สำหรับโรงเรียนที่ยังไม่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่าง)

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน .....ตำบล .....  
 อำเภอ.....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์ .....  
 โทรศัพท์.....โทรสาร .....  
 E-mail.....www : .....
๒. ชื่อผู้บริหาร .....  
 รองผู้บริหาร จำนวน .....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑.		
๒.		
๓.		
๔.		
๕.		
๖.		
๗.		
๘.		

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม  
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและจิตสำนึก  
ประชาธิปไตย

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้  
ต่าง ๆ

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)



โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลัก  
ประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมา  
ประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และมีความยั่งยืน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

รายงานการดำเนินงาน  
โรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างรักษามาตรฐาน  
(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างแล้ว  
และยังสามารถรักษามาตรฐานโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างไว้ได้)

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน .....ตำบล .....  
 อำเภอ.....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์ .....  
 โทรศัพท์.....โทรสาร .....  
 E-mail.....WWW : .....
๒. ชื่อผู้บริหาร .....  
 รองผู้บริหาร จำนวน .....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยตัวอย่างเมื่อปี พ.ศ.....  
 โดยชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้ว คือ
- (๑) .....
  - (๒).....
  - (๓) .....
  - (๔) .....

**โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑** การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม  
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและ  
จิตสำนึกประชาธิปไตย (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคย  
นำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔ โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การสร้างความปรองดองสมานฉันท์ด้วยวิถีประชาธิปไตย การรณรงค์การไปใช้สิทธิในการเลือกตั้งระดับต่าง ๆ ฯลฯ (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

**รายงานการดำเนินงานโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างต้นแบบ**  
**(สำหรับโรงเรียนที่เคยได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่างแล้ว และได้รับเกียรติบัตรรางวัล**  
**โรงเรียนประชาธิปไตยอย่างรักษามาตรฐาน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๕๗)**

**ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน**

๑. ชื่อโรงเรียน.....  
 สังกัด.....  
 ที่ตั้ง เลขที่.....ถนน .....ตำบล .....  
 อำเภอ.....จังหวัด .....รหัสไปรษณีย์ .....  
 โทรศัพท์.....โทรสาร .....  
 E-mail.....WWW : .....
๒. ชื่อผู้บริหาร .....  
 รองผู้บริหาร จำนวน .....คน
๓. จำนวนครู.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๔. จำนวนนักเรียน.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๕. จำนวนบุคลากรอื่นในสถานศึกษา.....คน (ชาย.....คน / หญิง.....คน)
๖. จำนวนกรรมการสถานศึกษา.....คน
๗. ระดับการศึกษาที่เปิดสอน ตั้งแต่ชั้น.....ถึง.....
๘. รางวัล หรือผลงานดีเด่นด้านการส่งเสริมประชาธิปไตยที่ภาคภูมิใจของโรงเรียน ผู้บริหาร ครู  
 นักเรียน ศิษย์เก่า ชุมชน

ชื่อรางวัล	หน่วยงานที่ให้รางวัล	พ.ศ.ที่ได้รับ
๑		
๒		
๓		
๔		

๙. ได้รับรางวัลโรงเรียนประชาธิปไตยอย่าง/โรงเรียนประชาธิปไตยอย่างรักษามาตรฐาน จำนวน ๒ ครั้ง  
 ในปี พ.ศ. ๒๕๕๖ และ พ.ศ. ๒๕๕๗

๙.๑ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๖

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....

๙.๒ ชื่อโครงการ/กิจกรรมที่เคยนำเสนอมาแล้วเมื่อปี พ.ศ. ๒๕๕๗

- (๑) .....
- (๒) .....
- (๓) .....
- (๔) .....



โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๑ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อพัฒนาส่งเสริม  
นักเรียนให้มีความรู้เกี่ยวกับประชาธิปไตย ความรับผิดชอบต่อสังคม ความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคมและ  
จิตสำนึกประชาธิปไตย (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๒ การฝึกปฏิบัติวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคย  
นำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการฝึกปฏิบัติประชาธิปไตยในโรงเรียน

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ – ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๓ การประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่แสดงให้เห็นถึงการประยุกต์ใช้และขยายผลประชาธิปไตยในชุมชน

.....  
.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)

**โครงการ/กิจกรรมลักษณะที่ ๔** โครงการ/กิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน และจะต้องไม่ซ้ำกับที่เคยนำเสนอมาแล้ว เช่น การจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้ประชาธิปไตยในโรงเรียน การผลิตสื่อการเรียนการสอนเรื่องประชาธิปไตย การมีส่วนร่วมกับหน่วยงานหรือชุมชนต่างๆ ในการส่งเสริมประชาธิปไตย การนำหลักประชาธิปไตยมาใช้ในชีวิตประจำวัน การวัดความพึงพอใจของผู้ปกครองหรือหน่วยงานภายนอก ผลงานวิจัยที่สำคัญ การส่งเสริมความรับผิดชอบและความเสียสละเพื่อส่วนรวม ฯลฯ (ต้องเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ไม่เคยนำเสนอมาแล้ว)

ชื่อโครงการ/กิจกรรม .....

๑. เหตุผล/ความจำเป็น

.....  
.....  
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....  
.....  
.....

๓. ขั้นตอนการดำเนินโครงการหรือกิจกรรมที่เป็นนวัตกรรม ซึ่งนักเรียนเป็นผู้ริเริ่มด้วยการนำหลักประชาธิปไตยมาประยุกต์ใช้ในเชิงสร้างสรรค์ สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง มีความยั่งยืน

.....  
.....  
.....

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการและผลที่ได้รับ (ควรมีภาพประกอบการรายงานอย่างน้อย ๒ - ๓ ภาพ)

วันเดือนปี	กิจกรรม	ผลที่ได้รับ

๕. บทสรุปจากการประเมินผลโครงการ/กิจกรรม และแนวคิด/แนวทางการดำเนินโครงการในระยะต่อไป

.....  
.....  
.....

ลงชื่อ ..... ผู้รายงาน  
(.....)