



แบบสอบถามข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน ปีการศึกษา 2558

คำชี้แจง แบบเก็บข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน ในโรงเรียน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

1. ชื่อโรงเรียน สพป.....
2. ที่ตั้งโรงเรียน.....
3. บุคลากรที่ปฏิบัติการในโรงเรียนจำนวน..... คน
4. ข้อมูลภาวะโภชนาการนักเรียน ปีการศึกษา 2558

ระดับ	จำนวนนักเรียนทั้งหมด	นักเรียนขาดแคลนอาหารกลางวัน	จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ (คน)						
			นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงต่ำกว่าเกณฑ์		นักเรียนที่มีส่วนสูงต่ออายุต่ำกว่าเกณฑ์		นักเรียนที่มีน้ำหนักต่อส่วนสูงเกินเกณฑ์		
			ต้นภาคเรียนที่ 1	ปลายภาคเรียนที่ 1	ต้นภาคเรียนที่ 1	ปลายภาคเรียนที่ 1	ต้นภาคเรียนที่ 1	ปลายภาคเรียนที่ 1	
อ.1									
อ.2									
ป.1									
ป.2									
ป.3									
ป.4									
ป.5									
ป.6									
รวมภาวะทุพโภชนาการ									
เพิ่มขึ้น/ลดลง									
ร้อยละของภาวะทุพโภชนาการ									

5. ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

.....

.....



แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

โรงเรียน.....

อำเภอ.....

จังหวัด.....

- ภาค เหนือ ตะวันออกเฉียงเหนือ
 กลาง ใต้
สังกัด สพฐ. ตชด.
 สช. อปท

กองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิต
เพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

๑. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. ผลผลิตโครงการสอดคล้องกับความต้องการของผู้รับบริการ					
2. มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้ปลอดภัย และพร้อมใช้ตลอดเวลา					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๓. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการอย่างชัดเจน					
๔. มีการสำรวจความต้องการการใช้ผลผลิตโครงการ					
๕. การดำเนินงานเป็นไปตามกิจกรรม ปฏิทินการดำเนินงานของโครงการ					
๖. มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงาน					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๗. ผลผลิตของโครงการทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
๘. จัดสรรงบประมาณทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
ด้านอื่น ๆ					
๙. โครงการสามารถแก้ไขปัญหาการขาดแคลนอาหารของนักเรียนได้					
๑๐. มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้					
๑๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการฯ					
๑๒. นักเรียนนำความรู้ทักษะในกิจกรรมของโครงการฯ ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ผลผลิตของโรงเรียนที่นำมาใช้ในโครงการอาหารกลางวันมีอะไรบ้าง

- ๑.
- ๒.
- ๓.
- ๔.
- ๕.

๒.๒ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๒.๓ นักเรียนได้นำความรู้จากการปฏิบัติไปใช้ที่บ้านมีอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่นักเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการ

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่/หน่วยงาน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่/หน่วยงาน ต้องการให้พัฒนาด้านใดเพิ่มอีก

.....

.....

.....

๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่สำนักงานเขตพื้นที่/หน่วยงาน ต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับอาหารกลางวัน ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

**แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการจากเงินดอกผลอาหารกลางวันของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงาน**

๑ ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากเงินงบประมาณจากเงินดอกผลกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงาน ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนนดังนี้

- ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก
- ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ
- ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง
- ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง
- ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. มีการประสานงานระหว่างกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวัน					
๒. มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างต่อเนื่อง					
๓. จัดให้มีผู้ให้บริการข้อมูลเมื่อมีข้อสงสัย					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. มีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ					
๕. กำหนดบทบาทหน้าที่ของกรรมการในโครงการอย่างชัดเจน					
๖. กำหนดแนวทางดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่/หน่วยงาน ชัดเจนและสามารถปฏิบัติได้ทันเวลาที่กำหนด					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๗. จัดสรรงบประมาณทันต่อเวลา					
๘. บริการข้อมูลรวดเร็ว ลดขั้นตอน					
๙. มีการประสานงานที่รวดเร็วทันต่อเวลา					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย					
๑๑. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒. โครงการฯสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันได้					

**แบบสอบถามความพึงพอใจการดำเนินงาน
โครงการจากเงินดอกผลอาหารกลางวันของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา/หน่วยงาน**

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ท่านคิดว่าโครงการนี้สามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้หรือไม่

.....

.....

.....

๒.๒ การที่โรงเรียนให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนี้ มีผลดีหรือผลเสียต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

.....

.....

.....

๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่นักเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับอาหารกลางวัน ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียน

ตอนที่ ๑ ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์
ตัดสินความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนในแต่ละ
ข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. โรงเรียนจัดอาหารบริการนักเรียนเพียงพอ เหมาะสม					
๒. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๓. มีครูผู้รับผิดชอบโครงการชัดเจน					
๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
๕. ชุมชนได้เข้ามามีส่วนสนับสนุน ช่วยเหลือนักเรียนในโครงการฯ					
๖. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานสร้างเครือข่ายในการพัฒนาโครงการ					
๗. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
๙. จัดสรรงบประมาณทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย					
๑๑. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒. โครงการฯสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันได้					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ท่านคิดว่าโครงการนี้สามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้หรือไม่

.....
.....
.....
.....
.....

๒.๒ การที่โรงเรียนให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนี้ มีผลดีหรือผลเสียต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

.....
.....
.....
.....

๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่นักเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับอาหารกลางวัน ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียน

๑ ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. นักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการจัดรายการอาหารในทุกสัปดาห์					
๒. โรงเรียนจัดอาหารที่มีคุณค่า และถูกหลักโภชนาการบริการแก่นักเรียน					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๓. มีผู้รับผิดชอบโครงการฯ ชัดเจน					
๔. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ					
๕. นักเรียนได้โอกาสในการฝึกทักษะการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง					
๖. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานสร้างเครือข่ายในการพัฒนาโครงการ					
๗. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
๙. จัดสรรงบประมาณทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๑๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย					
๑๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโครงการฯ					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ในการดำเนินการครูมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนของครูได้นำโครงการนี้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระใดบ้าง

.....
.....
.....

๒.๓ ครูคิดว่าจากผลการดำเนินงานตามโครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้นหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่นักเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับอาหารกลางวัน ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ

การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียน

๑ ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	5	4	3	2	1
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. โรงเรียนจัดอาหารให้กับนักเรียนได้รับสารอาหารครบถ้วน					
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลการจัดรายการอาหารทุกสัปดาห์					
๓. สถานที่ประกอบ และสถานที่รับประทานอาหารมีความสะอาด ปลอดภัย					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการบริหารโครงการฯ					
๕. นักเรียนร่วมจัดกิจกรรมโดยยึดหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง					
๖. ชุมชนเข้ามามีส่วนช่วยเหลือสนับสนุนกิจกรรมในโครงการฯ					
๗. ผู้บริหารโรงเรียนมีการนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
๙. จัดสรรงบประมาณทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนมีความสุขสมบูรณ์ แข็งแรงสมวัย ลดภาวะทุพโภชนาการ					
๑๑. นักเรียนสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร					
๑๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการ

๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

๒.๒ นักเรียนต้องการให้โรงเรียนพัฒนาด้านใดเพิ่มอีก

.....
.....
.....

๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากโครงการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....
.....
.....

๓ ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่นักเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับอาหารกลางวัน ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียน

๑ ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียนบ้านไกลพักนอนในโรงเรียนในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

- ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก
- ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ
- ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง
- ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง
- ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. โรงเรียนจัดอาหารให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอและเหมาะสม					
๒. นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดรายการอาหาร					
๓. สถานที่ดำเนินโครงการฯ มีความสะอาด ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. มีครูรับผิดชอบโครงการฯ ชัดเจน					
๕. คณะกรรมการดำเนินโครงการมาจากการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย					
๖. ผู้บริหารโรงเรียนนิเทศ กำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง					
๗. นักเรียนได้รับความรู้ ทักษะ ประสบการณ์จากการทำกิจกรรม					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. การประกอบอาหารทันต่อเวลา					
๙. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนสามารถนำทักษะการใช้ชีวิตไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้					
๑๑. โรงเรียนได้พัฒนานักเรียนด้านสุขนิสัยที่ดี					
๑๒. โครงการนี้สามารถแก้ปัญหาความขาดแคลนอาหารของนักเรียนได้ดี					

**แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการอาหารกลางวันช่วยเหลือนักเรียน
บ้านไกลพักนอนในโรงเรียน**

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ท่านคิดว่าโครงการนี้สามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้หรือไม่

.....
.....
.....

๒.๒ การที่โรงเรียนให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนี้ มีผลดีหรือผลเสียต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

.....
.....
.....

๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขาภิบาลในโรงเรียน ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขภาพในโรงเรียน

๑. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขภาพในโรงเรียน ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. โรงเรียนจัดอาหารบริการนักเรียนเพียงพอ เหมาะสม					
๒. โรงเรียนกำกับดูแลด้านอาหารและโภชนาการครอบคลุม ต่อเนื่อง					
๓. มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการดำเนินงานเหมาะสม					
๕. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
๖. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริม การสร้างเครือข่ายพัฒนาหลากหลาย					
๗. การดำเนินโครงการไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. มีงบประมาณเพียงพอและทันต่อการใช้จ่ายดำเนินโครงการฯ					
๙. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนมีสุขภาพดี สมบูรณ์แข็งแรงตามวัย					
๑๑. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒. โครงการฯสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันได้					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ท่านคิดว่าโครงการนี้สามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้หรือไม่

.....

.....

.....

.....

๒.๒ การที่โรงเรียนให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนี้ มีผลดีหรือผลเสียต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

.....

.....

.....

.....

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขาภิบาลในโรงเรียน

๑. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน**คำชี้แจง**

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขาภิบาลในโรงเรียน ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. มีการ ส่งเสริมด้านสุขาภิบาลอาหารโดยกำหนดเป็นมาตรการชัดเจน					
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย					
๓. สถานที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสม ถูกสุขลักษณะ					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. มีผู้รับผิดชอบโครงการฯชัดเจน					
๕. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ					
๖. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานสร้างเครือข่ายในการพัฒนาโครงการ					
๗. การดำเนินโครงการฯไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. โรงเรียนจัดทำอาหารทันต่อความต้องการของนักเรียน					
๙. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้					
๑๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย					
๑๒. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารของโครงการฯ					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ในการดำเนินการครูมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนของครูได้นำโครงการนี้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระใดบ้าง

.....
.....
.....

๒.๓ ครูคิดว่าจากผลการดำเนินงานตามโครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้นหรือไม่อย่างไร

.....
.....
.....

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่ครูต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขภาพในโรงเรียน ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขภาพในโรงเรียน

๑. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขภาพในโรงเรียน ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. ผลผลิตโครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย					
๓. สถานที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสม สะอาด ปลอดภัย					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯจากทุกภาคส่วน					
๕. ผู้บริหารมีความสามารถในการประสานสร้างเครือข่ายในการพัฒนาโครงการ					
๖. ผลผลิตของโครงการสะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ					
๗. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. การประกอบอาหารทันต่อเวลา					
๙. จัดสรรงบประมาณทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้					
๑๑. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และภาวะโภชนาการลดลง					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินโครงการ

๒.๑ นักเรียนมีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามโครงการอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

๒.๒ สุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหารมีอะไรบ้าง

.....
.....
.....

๒.๓ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากโครงการนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

.....
.....
.....

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....
.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่นักเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขาภิบาล
ในโรงเรียน ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขภาพในโรงเรียน

๑. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการพัฒนาโภชนาการอาหารและสุขภาพในโรงเรียน ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. ผู้ให้บริการได้ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะ					
๒. มีวัสดุ อุปกรณ์ ภาชนะ เพียงพอ และเหมาะสม					
๓. สถานที่ประกอบอาหารมีความสะอาด ปลอดภัย					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. นักเรียนมีส่วนร่วมเป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ					
๕. มีการสำรวจความต้องการก่อนกำหนดรายการอาหารทุกสัปดาห์/เดือน					
๖. โรงเรียนมีมาตรการควบคุมด้านสุขภาพและอาหาร					
๗. มีการสรุป ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงานประจำปี					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. การประกอบอาหารทันต่อเวลา					
๙. จัดสรรงบประมาณทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรงสมวัย					
๑๑. นักเรียนสุขนิสัยที่ดีในการรับประทานอาหาร					
12. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					

**แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการพัฒนาโภชนาการอาหาร
และสุขาภิบาลในโรงเรียน**

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

๑. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน					
๒. โรงเรียนได้รับงบประมาณเพียงพอกับการดำเนินโครงการฯ					
๓. มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย					
๔. สถานที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๕. โรงเรียนมีแผนงาน/โครงการในการดำเนินงานเหมาะสม					
๖. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย					
๗. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่เกิดจากผลผลิตของโครงการฯ					
๘. การดำเนินโครงการฯไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๙. มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลา					
๑๐. จัดสรรงบประมาณทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
ด้านอื่น ๆ					
๑๑. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒. โครงการฯสามารถแก้ปัญหาการขาดแคลนอาหารกลางวันได้					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ท่านคิดว่าโครงการนี้สามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้หรือไม่

.....
.....
.....
.....

๒.๒ การที่โรงเรียนให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนี้ มีผลดีหรือผลเสียต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

.....
.....
.....
.....

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่ผู้ปกครองต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่

.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณ

๒. ๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ท่านคิดว่าโครงการนี้สามารถพัฒนาสุขภาพของนักเรียนให้ดีขึ้นได้หรือไม่

.....
.....
.....

๒.๒ การที่โรงเรียนให้เด็กมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการนี้ มีผลดีหรือผลเสียต่อการเรียนการสอนของนักเรียน

.....
.....
.....

๒.๓ คณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมของโครงการอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

๒. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๒.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....
.....

๒.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่

.....
.....
.....
.....
.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

๑. ความพึงพอใจในการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสินความสำเร็จของโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก

ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ

ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง

ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง

ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. โรงเรียนจัดกิจกรรมได้เหมาะสมกับสภาพของโรงเรียน					
๒. มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย					
๓. สถานที่ดำเนินโครงการมีความเหมาะสม					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯ					
๕. ทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ					
๖. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่เกิดจากผลผลิตของโครงการฯ					
๗. การดำเนินโครงการฯไม่เป็นอุปสรรคต่อการเรียนการสอนตามหลักสูตร					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานตามระยะเวลา					
๙. โรงเรียนได้รับงบประมาณทันการดำเนินโครงการฯ					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. นักเรียนมีความรู้ ประสบการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๑. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และภาวะโภชนาการลดลง					

๒. ความคิดเห็นต่อการดำเนินงานโครงการ

๒.๑ ในการดำเนินการครูมีส่วนร่วมอย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒.๒ การจัดการเรียนการสอนของครูได้นำโครงการนี้ไปบูรณาการกับกลุ่มสาระใดบ้าง

.....

.....

.....

.....

๒.๓ ครูคิดว่าจากผลการดำเนินงานตามโครงการนี้ส่งผลให้นักเรียนมีสุขภาพดีขึ้นหรือไม่อย่างไร

.....

.....

.....

.....

๓. ปัญหาอุปสรรค และข้อเสนอแนะอื่น ๆ

๓.๑ ปัญหาอุปสรรค

.....

.....

๓.๒ ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

สิ่งที่ครูต้องการให้โรงเรียนปรับปรุง เกี่ยวกับโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา ได้แก่

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณ

แบบสอบถามความพึงพอใจ
การดำเนินงานโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวัน
ในโรงเรียนประถมศึกษา

๑. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงาน

คำชี้แจง

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของท่านที่มีต่อเกณฑ์ตัดสิน
ความสำเร็จของโครงการเงินทุนหมุนเวียนส่งเสริมผลผลิตเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา
ในแต่ละข้อมากที่สุด โดยมีน้ำหนักคะแนน ดังนี้

- ระดับคะแนน ๕ หมายถึง พึงพอใจมาก
- ระดับคะแนน ๔ หมายถึง พึงพอใจ
- ระดับคะแนน ๓ หมายถึง ปานกลาง
- ระดับคะแนน ๒ หมายถึง ควรปรับปรุง
- ระดับคะแนน ๑ หมายถึง ควรปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ				
	๕	๔	๓	๒	๑
ด้านการให้บริการของเจ้าหน้าที่					
๑. ผลผลิตโครงการสอดคล้องกับความต้องการของนักเรียน					
๒. ผลผลิตของโครงการมาใช้ในโครงการอาหารกลางวันเพียงพอ เหมาะสม					
๓. มีวัสดุอุปกรณ์ เพียงพอเหมาะสม และพร้อมใช้งานอย่างปลอดภัย					
ด้านกระบวนการ/ขั้นตอนการให้บริการ					
๔. มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการฯอย่างชัดเจน					
๕. ครูมีส่วนร่วมในการดำเนินโครงการฯ					
๖. ผลผลิตของโครงการสะอาด ปลอดภัย มีคุณค่าทางโภชนาการ					
๗. มีการสรุปผลและรายงานผลการดำเนินงานทันตามกำหนดเวลา					
ด้านระยะเวลาการให้บริการ					
๘. จัดสรรงบประมาณทันต่อความต้องการของผู้รับบริการ					
๙. มีการอนุมัติโครงการรวดเร็วทันต่อเวลา					
ด้านอื่น ๆ					
๑๐. มีการจัดการเรียนการสอนโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้					
๑๑. นักเรียนมีความรู้ ประสพการณ์ สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
๑๒. นักเรียนมีความสุขสมบูรณ์ แข็งแรง และภาวะโภชนาการลดลง					