

การชี้แนะการเตรียมการมาร่วม Symposium และการชี้แนะแนวทางการเขียน รายงานบทเรียนของครู ผู้บริหารและศึกษานิเทศก์ ในแต่ละโรงเรียน

คำชี้แจง

ขอให้ CU Coach ชี้แนะให้โรงเรียนเตรียมการ ดังนี้

1. สมาชิกแต่ละคนเขียนรายงานของตนเอง โดยควรเขียนก่อนการประชุมครั้งที่ 7 (Meeting7) ซึ่งเป็นการประชุมของโรงเรียนเพื่อเตรียมการมาร่วม Symposium
2. ในการประชุมครั้งที่ 7 เพื่อเตรียมมา Symposium นั้น ขอให้ทุกคนได้นำเสนอรายงานของตนเองเพื่อให้ทุกคนได้เรียนรู้ร่วมกัน และที่ประชุมควรร่วมกันสรุปรูปแบบการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียนเป็นแผนภาพ แล้วนำไปใช้เป็นภาพปกของรายงานบทเรียนของโรงเรียน
3. โรงเรียนควรผลิตรายงานบทเรียนของโรงเรียนโดยควรเรียงสารบัญเป็นระบบ ดังนี้

สารบัญ

- คำนำ
- บทเรียนของผอ.
- บทเรียนของรองผอ.
- บทเรียนของครู Buddy คู่ที่ 1 คนที่ 1
- บทเรียนของครู Buddy คู่ที่ 1 คนที่ 2
- บทเรียนของครู Buddy คู่ที่ 2 คนที่ 1
- .
- .
- บทเรียนของศน.

(ขอให้ดูเอกสารด้านหลังประกอบ)

4. ในการผลิตเอกสารรายงานบทเรียนของโรงเรียนขอให้จัดทำมา 3 ฉบับในวัน Symposium เพื่อมอบให้จุฬาฯ จำนวน 1 ฉบับ (พร้อมไฟล์ CD ข้อมูลรายงานบทเรียนของโรงเรียน เพื่อนำขึ้นเว็บไซต์) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 1 ฉบับ และเพื่อเผยแพร่ จำนวน 1 ฉบับ

(ตัวอย่าง)

รายงาน

บทเรียนของผู้บริหาร ครู และศึกษานิเทศก์
จากการเข้าร่วมโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้าง
ระบบ
การชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)
โรงเรียน.....
สังกัด.....

(ควรมีแผนภาพรูปแบบของการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อเพิ่มคุณภาพผู้เรียนของโรงเรียน อัน
เป็นผลมาจากการประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และร่วมกันสร้างรูปแบบนี้ของทุกคน)

โครงการความร่วมมือระหว่างสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา.....
กับคณะครุศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ภายใต้การสนับสนุนของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
เมษายน - สิงหาคม 2556

(ตัวอย่าง)
สารบัญ

หน้า

คำนำ

สารบัญ

บทความ: (ชื่อบทความของผู้บริหาร)

โดย (ชื่อผู้บริหาร)

บทความ: (ชื่อบทความของครูคู่ Buddy คู่ที่ 1 คนที่ 1)

โดย (ชื่อผู้เขียน)

บทความ: (ชื่อบทความของครูคู่ Buddy คู่ที่ 1 คนที่ 2)

โดย (ชื่อผู้เขียน)

ภาพสรุปผลและรูปแบบการดำเนินงานของโรงเรียน

โดย (ชื่อผู้เขียน)

ภาคผนวก

ตัวอย่าง เช่น

การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของครูผู้สอนนักเรียนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง: บทเรียนจากโรงเรียน.....	5
โดย ผอ. xxxxx xxxxxx	
การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง: บทเรียนจากห้อง (เช่น ป. 4/1) วิชา (เช่น ภาษาไทย) โรงเรียน.....	10
โดย คุณครู xxxxx xxxxxx (ครูคู่ Buddy คู่ที่ 1 คนที่ 1)	
การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง: บทเรียนจากห้อง (เช่น ป. 6/2) วิชา (เช่น คณิตศาสตร์) โรงเรียน.....	17
โดย คุณครู xxxxx xxxxxx (ครูคู่ Buddy คู่ที่ 1 คนที่ 2)	
การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของผู้บริหาร และครูผู้สอนนักเรียนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง: บทเรียนจากโรงเรียน.....	40
โดย ศน. xxxxx xxxxxx	

การชี้แนะการเขียนรายงานบทเรียนของแต่ละคน

ชื่อเรื่อง (ควรตั้งให้ตรงกับเนื้อหาสาระที่เขียนและสื่อความอย่างชัดเจน น่าสนใจ) เช่น ตัวอย่างด้านล่าง
 (ผอ.) ชื่อเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง: บทเรียนจากโรงเรียน.....”
 (ครู) ชื่อเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง: บทเรียนจากห้อง (เช่น ป. 4/1) วิชา.....โรงเรียน.....”
 (ศน.) ชื่อเรื่อง “การพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองเพื่อเพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ของผู้บริหาร และครูผู้สอนโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง: บทเรียนจากโรงเรียน.....สพป.....”

ชื่อผู้เขียน

บทคัดย่อ

1. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น
2. สาเหตุหรือปัจจัยที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลง
3. บทเรียนที่ได้รับ

บริบทและสภาพก่อนเข้าร่วมโครงการ

- แนะนำสภาพทั่วไปของสถานศึกษาและชุมชน
- แนะนำตนเองด้านการศึกษา การทำงาน และการเข้าร่วมโครงการฯ
- ลักษณะการจัดการเรียนรู้ของตนเองก่อนเข้าร่วมโครงการฯ
 - จำนวนนักเรียนต่อห้อง
 - ความคาดหวังของครูเกี่ยวกับการเรียนรู้และคุณลักษณะของผู้เรียน
 - วิธีการและกระบวนการจัดการเรียนรู้ของครู
 - สภาพความสำเร็จและปัญหาของการเรียนรู้ของนักเรียน
 - ฯลฯ

* คุณครูโรงเรียน..... จังหวัด.....

สังกัดสำนักงานพื้นที่การศึกษา.....

ในโครงการพัฒนาครูโดยใช้กระบวนการสร้างระบบการชี้แนะและการเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring)

เนื้อเรื่อง : สิ่งที่ทำและผลที่เกิดขึ้นจากการเข้าร่วมโครงการฯ

1. สิ่งที่ทำและผลที่เกิดขึ้นในในแต่ละวงจร (วงจรที่ 1, วงจรที่ 2 และวงจรที่ 3)

กิจกรรมที่ทำ	ช่วงเวลา	ผลที่เกิดขึ้น		
		ผลผลิต	ผลลัพธ์	ผลกระทบ

สิ่งที่ทำและผลที่เกิดขึ้นในแต่ละวงจรและการเปลี่ยนแปลง

วงจรที่ 1 (ช่วงเวลา...)	วงจรที่ 2 (ช่วงเวลา...)	วงจรที่ 3 (ช่วงเวลา...)
<u>สิ่งที่ทำ</u>	<u>สิ่งที่ทำ</u>	<u>สิ่งที่ทำ</u>
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
.	.	.
.	.	.
<u>ผลที่เกิด</u>	<u>ผลที่เกิด</u>	<u>ผลที่เกิด</u>
1.	1.	1.
2.	2.	2.
3.	3.	3.
.	.	.
.	.	.
<u>วิเคราะห์การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น</u>		
1. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง		
.....		
2. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับห้องเรียนของตนเอง		
.....		
3. การเปลี่ยนแปลงสัมพันธภาพกับเพื่อนครู		
.....		
4. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในโรงเรียน		
.....		

2. การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านต่างๆ

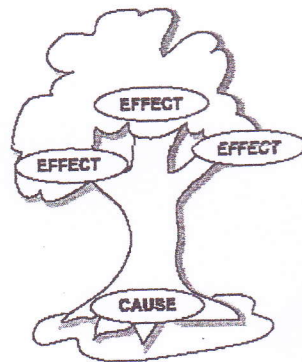
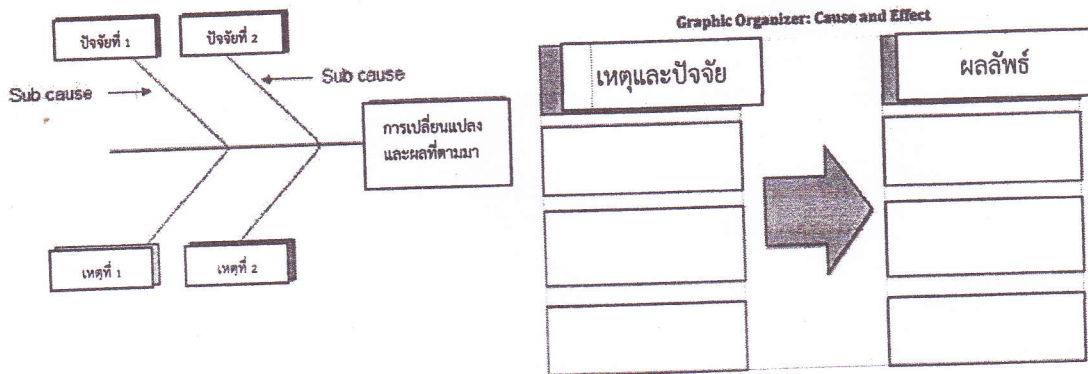
- พฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนและสัมพันธภาพระหว่างนักเรียนกับครูและเพื่อนนักเรียน

ด้วยกันเอง

- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการปฏิบัติงานของครู / การบริหารงานของผู้บริหารโรงเรียน และการนิเทศงานของศึกษานิเทศก์

- สัมพันธภาพระหว่างเพื่อนครูในด้านวิชาการและด้านอื่นๆ
- สัมพันธภาพระหว่างผู้บริหารโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์ในโรงเรียน
- การเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในด้านอื่นๆ

3. การวิเคราะห์เหตุ ปัจจัยของการเปลี่ยนแปลง (โดยใช้แผนภาพหรือแผนผังประกอบ เช่น แสดงข้างล่างนี้)



ตัวอย่างแผนภาพ หรือแผนผัง

สรุป

1. ข้อค้นพบที่เกิดขึ้น

1.1 สรุปการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

1.2 สรุปเหตุและปัจจัยของการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้น

2. บทเรียนที่เกิดขึ้น (ความรู้ใหม่ หลักการ แนวคิด หรือแนวปฏิบัติที่เกิดขึ้นใหม่)

3. ประโยชน์

- ประโยชน์ต่อการพัฒนาตนเอง
- ประโยชน์ต่อการพัฒนาการปฏิบัติงานของตนเองและเพื่อนร่วมงาน
- ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของนักเรียน
- ประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แผนการพัฒนาและขยายผลในเทอมหน้า

1. สิ่งที่ตนเองต้องการพัฒนาต่อในเทอมหน้า
2. สิ่งที่โรงเรียนควรขยายผลออกไปในเทอมหน้าและกลุ่มเป้าหมายของการขยายผล
3. แผนการพัฒนาและการขยายผลของโครงการในการปฏิบัติงานในเทอมหน้าของตนเองและของโรงเรียน

หมายเหตุ

1. เอกสารตัวรายงานมีความยาวประมาณ 5 – 10 หน้า
2. อาจแนบภาคผนวก เช่น แผนการสอนที่ดีที่สุด เป็นต้น