



ประกาศคุรุสภา

เรื่อง การประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

คุรุสภาในฐานะสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๙ (๕) และ (๖) คือ มีหน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม และพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ รวมทั้งส่งเสริม สนับสนุน ยกย่องและผลดงเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ประกอบกับเพื่อเป็นขวัญกำลังใจ แก่ผู้ประกอบการวิชาชีพ ที่จะพัฒนาตนเอง พัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์แก่นักเรียน เป็นผลดีต่อการศึกษาของประเทศชาติ

คุรุสภาจึงจะดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติและประกาศเกียรติคุณผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อคัดเลือกผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ที่ปฏิบัติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพดีเด่น สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา เพื่อรับรางวัลคุรุสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ดังมีรายละเอียดต่อไปนี้

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้รางวัลแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ที่มีมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพดีเด่นเป็นแบบอย่างได้
- ๑.๒ เพื่อยกย่องและผลดงเกียรติผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา ที่สร้างคุณประโยชน์ในด้านการศึกษา
- ๑.๓ เพื่อส่งเสริมขวัญและกำลังใจแก่ผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษา

๒. รางวัล

- ๒.๑ รางวัลนี้ชื่อว่า “รางวัลคุรุสภา”
- ๒.๒ ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกให้ได้รับ “รางวัลคุรุสภา” จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและรับรางวัลดังต่อไปนี้
 - ๑) เข็มทองคำ “คุรุสภาสดุดี”
 - ๒) โล่ประกาศเกียรติคุณ และเกียรติบัตร
 - ๓) เงินรางวัล ตามที่มูลนิธิรางวัลคุรุสภาพิจารณากำหนด
- ๒.๓ สำหรับผลงานของผู้ที่ได้รับการคัดเลือกจากคุรุสภา และผ่านการประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน จะได้รับการยกย่องให้ได้รับรางวัลคุรุสภา ดังนี้
 - ๑) เข็ม “คุรุสภาสดุดี”
 - ๒) เกียรติบัตร
 - ๓) เงินรางวัล

๓. รางวัลคุรุสภา มีจำนวน ๙ รางวัล ดังนี้

๓.๑. ครู	จำนวน	๕	รางวัล
๓.๒ ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๒	รางวัล
๓.๓ ผู้บริหารการศึกษา	จำนวน	๑	รางวัล
๓.๔ ศึกษานิเทศก์	จำนวน	๑	รางวัล

๔. คุณสมบัติของผู้มีสิทธิได้รับรางวัลครูสภา

๔.๑ เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามมาตรา ๔ แห่งพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้แก่ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารการศึกษา และศึกษานิเทศก์

๔.๒ ไม่เคยได้รับ “รางวัลครูสภา” ประเภทเดียวกันมาก่อน

๔.๓ ไม่เคยถูกลงโทษทางวินัย

๕. หลักเกณฑ์การพิจารณา ประกอบด้วย

๕.๑ หลักเกณฑ์ทั่วไป

๕.๑.๑ เป็นผู้ที่มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๑.๒ เป็นผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

๕.๑.๓ มีระยะเวลาการปฏิบัติงานในประเภทที่ส่งผลงานเข้ารับการคัดเลือก ต่อเนื่องกัน ไม่น้อยกว่า ๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศ

๕.๒ หลักเกณฑ์เฉพาะ

ต้องเป็นผู้ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพทางการศึกษาตามข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ และข้อบังคับครูสภา ว่าด้วยจรรยาบรรณของวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖

๕.๒.๑ มาตรฐานความรู้และประสบการณ์วิชาชีพ

- มาตรฐานความรู้
- มาตรฐานประสบการณ์วิชาชีพ

๕.๒.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงาน

- มาตรฐานวิชาชีพครู จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๑๒ ข้อ
- มาตรฐานวิชาชีพศึกษานิเทศก์ จำนวน ๑๒ ข้อ

๕.๒.๓ จรรยาบรรณของวิชาชีพ (มาตรฐานการปฏิบัติตน)

- จรรยาบรรณต่อตนเอง
- จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ
- จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ
- จรรยาบรรณต่อสังคม

๖. วิธีดำเนินการคัดเลือก

๖.๑ จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้รับผลงานผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาทั้งภาครัฐและเอกชน ส่งให้คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.) ภายในวันที่ ๒๐ กันยายน ๒๕๕๙

๖.๒ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด (กศจ.)

พิจารณาเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ จากผลงานที่จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา นำส่งให้ กศจ. คัดเลือกให้เหลือประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน ส่งให้สำนักงานเลขาธิการครูสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อพิจารณาเลือกต่อไป

๖.๓ หน่วยงานต้นสังกัด

ให้หน่วยงานต้นสังกัด ประกอบด้วย สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สถาบันพัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา สำนักบริหารงานวิทยาลัยชุมชน สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์ สถาบันการพลศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (คัดเลือกเฉพาะผู้ประกอบวิชาชีพที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร) ให้พิจารณาเลือกผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ประเภทละ ๑ คน รวม ๓ คน (ยกเว้นหน่วยงานใดไม่มีผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาประเภทใดประเภทหนึ่ง) ส่งให้สำนักงานเลขาธิการครูสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการฯ พิจารณาเลือกต่อไป

๖.๔ การพิจารณาเลือก ผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

๖.๔.๑ สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย คัดเลือกจำนวน ๒ คน

๖.๔.๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คัดเลือกจำนวน ๕ คน

๖.๔.๓ สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร คัดเลือกจำนวน ๒ คน

ส่งให้สำนักงานเลขาธิการครูสภา ภายในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๙ เพื่อนำเสนอคณะกรรมการคัดเลือก พิจารณาเลือก

๗. การเสนอผลงาน

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษารอกข้อมูลและรายงานผลงานตามแบบที่กำหนดท้ายประกาศนี้ ให้ครบทุกข้อ โดยจัดทำจำนวน ๒ เล่ม (ขนาดกระดาษ A4 ความหนาหน้าและภาคผนวกแล้วไม่เกิน ๑๐๐ หน้า) เสนอตามผังขั้นตอนดำเนินการคัดเลือกที่แนบท้าย ดังนี้

๗.๑ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ ทั้งของรัฐและเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษา ตามข้อ ๖.๑ ยื่นส่งผลงานที่จุดบริการงานครูสภา ณ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่ตนปฏิบัติงานอยู่ ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๗.๒ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และศึกษานิเทศก์ สังกัดหน่วยงานตามข้อ ๖.๓ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๗.๓ ผู้บริหารการศึกษา ตามข้อ ๖.๔ เสนอให้หน่วยงานต้นสังกัดของตน ภายในวันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๕๙

๘. การพิจารณาตัดสิน

๘.๑ ครูสภาจะเป็นผู้พิจารณาคัดเลือกผลงานให้เหลือ จำนวน ๒๗ คน โดยแบ่งเป็น ครู จำนวน ๑๕ คน ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน ๖ คน ผู้บริหารการศึกษา จำนวน ๓ คน และศึกษานิเทศก์ จำนวน ๓ คน และจะเดินทางไปประเมินสภาพจริง ณ สถานที่ปฏิบัติงาน เพื่อคัดเลือก ระดับดีเด่น จำนวน ๙ คน เข้ารับรางวัลครูสภา

๘.๒ ครูสภาจะประกาศผลภายในเดือนธันวาคม ๒๕๕๙ คำวินิจฉัยของครูสภาถือเป็นที่สุด

๙. การมอบรางวัล

กำหนดมอบรางวัลครูสภา ในวันศุกร์ที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๖๐

ประกาศ ณ วันที่ ๘ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๕๙

พลเอก



(ดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ประธานกรรมการครูสภา

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙

รูปถ่าย

ขนาด

๑" X ๑"

ประเภท () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๑. ประวัติส่วนตัว

๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....

๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี

๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....

สถานที่ทำงาน.....

แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์ที่ทำงาน.....

สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....

๑.๔ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....

ถนน.....แขวง / ตำบล.....

เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....

รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....

โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....

๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท..... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)

() ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา

() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

ทำปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ
โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”

สถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์) โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ

/ ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”

รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา (ไม่ต้องแบบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๔ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติวิชาชีพ	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิจัยพัฒนาประยุกต์
งัดใ้ได้บ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติงานตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่กพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑	ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒	การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง	๔.๓	การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ	๔.๔	การแสดงออก	๔.๕	การส่งเสริมเรียนรู้	๔.๖	การเป็นแบบอย่าง	๔.๗	การช่วยเหลือเกื้อกูล	๔.๘	การให้ความเสมอภาค	๔.๙	การถือคุณธรรมและยึดมั่นในระบบคุณธรรม	๔.๑๐	การมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง	๔.๑๑	ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความคิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสดทุกหน้า

๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ

คำอธิบาย

- ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.
- ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเองด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์เห็นต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ข้อ ๔.๔ การแสดงออกเสมออาพร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า
- ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ
- ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่
- ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ข้อ ๔.๙ การถือคุณธรรมและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการที่ทำให้ปัจเจกหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างกันไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อให้หน่วยงานบรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สิ่งแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภาให้ครบทุกข้อ)

.....
.....
.....
.....

๖. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียนสถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ
()
ตำแหน่ง.....