

แบบประเมินโรงเรียนต้นแบบ  
การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ภูมิภาค 11  
○ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ○ ระดับภูมิภาค

ชื่อโรงเรียน .....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ระดับการจัดการศึกษา .....

- ขนาดโรงเรียน  ขนาดเล็ก  ขนาดกลาง  ขนาดใหญ่  ขนาดใหญ่พิเศษ
- ข้อมูลเบื้องต้นด้านครูและบุคลากร  มีครูตามเกณฑ์ ที่ ก.ค.ศ.กำหนด  มีครูครบชั้น
- มีครูเกินเกณฑ์  มีครูสอนตรงวิชาเอก
- มีครูสายสนับสนุนการสอน
- อื่นๆ (ระบุ).....

คำชี้แจง

- ผู้ประเมินศึกษารายละเอียดองค์ประกอบ ตัวชี้วัด และเกณฑ์การประเมินของรายการต่าง ๆ ในแนวทางการประเมินการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)
- แบบประเมินฉบับนี้เป็นการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน มี 4 องค์ประกอบ ประกอบด้วย
 

องค์ประกอบที่ 1 ด้านปัจจัยพื้นฐานของโรงเรียน	มี 3 ตัวชี้วัด
องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ	มี 6 ตัวชี้วัด
องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน	มี 7 ตัวชี้วัด
องค์ประกอบที่ 4 ด้านภาพความสำเร็จ	มี 6 ตัวชี้วัด
- ให้ผู้ประเมินพิจารณา และประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียนในแต่ละองค์ประกอบ และตัวชี้วัดแล้วให้คะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยพิจารณาในแต่ละรายการแล้วบันทึกเครื่องหมาย ✓ ในกรณีที่ผ่านมา และบันทึกเครื่องหมาย ✗ ในกรณีที่ไม่ผ่านในช่อง **ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ**. พร้อมทั้งบันทึกข้อสังเกตลงในช่องที่กำหนด
- ในองค์ประกอบที่ 4 ให้กรอกข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนลงในช่องว่างที่กำหนดแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การประเมินที่กำหนด
- แบบประเมินฉบับนี้ สำหรับให้คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานต้นสังกัดใช้ในการประเมินโรงเรียนต้นแบบ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาและระดับเขตตรวจราชการ ส่วนในระดับ สพฐ. อาจใช้เป็นส่วนหนึ่งในการประเมินเชิงประจักษ์ โดยการประเมินสภาพจริง

องค์ประกอบที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐาน (12 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ	บันทึกข้อสังเกต
1	โครงสร้างพื้นฐานที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	1.1 มีเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ที่สามารถใช้งานได้		
	1.2 มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าภายในห้องเรียนอย่างเหมาะสม และมีความปลอดภัย		
	1.3 จัดวาง สื่อ อุปกรณ์ เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน		
	1.4 จัดสภาพห้องเรียนให้มีเหมาะสมเอื้อต่อการเรียนรู้		
<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>			
2	การใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างคุ้มค่า		
	2.1 มีการนำโทรทัศน์/จอภาพ ในห้องเรียนเพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT		
	2.2 มีการนำคอมพิวเตอร์ไปใช้ในห้องเรียนเพื่อจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT		
	2.3 มีการจัดระบบการใช้โทรทัศน์/จอภาพ และคอมพิวเตอร์เพื่อการจัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLIT อย่างทั่วถึง		
	2.4 มีการดูแลรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง		
<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>			
3	สื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนมีเพียงพอต่อการเรียนรู้ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	3.1 จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ ด้วยการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยี สารสนเทศ (DLIT) อย่างเพียงพอ		
	3.2 มีการระดมทรัพยากรจากหน่วยงาน เอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน แบบมีส่วนร่วม เพื่อจัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียน		
	3.3 จัดระบบการให้บริการสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนใช้ในการเข้าถึงการเรียนรู้ด้วยการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) อย่างเสมอภาคและทั่วถึง		
	3.4 มีระบบดูแล รักษา ซ่อมแซมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์สำหรับนักเรียนให้สามารถใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและต่อเนื่อง		

ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ/ไม่ปฏิบัติ	บันทึกข้อสังเกต
	รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)		
	รวมคะแนนตัวชี้วัดที่ 1-3		
	คะแนนเฉลี่ย		

สรุประดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 1 ด้านการดำเนินงานพื้นฐาน

ดีมาก     ดี     พอใช้     ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 9 - 12 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 6 - 9 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 3 - 6 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 - 3 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 2 ด้านการบริหารจัดการ (24 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ/ไม่	บันทึกข้อสังเกต
1	ตระหนักและให้ความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	1.1 กำหนดนโยบายและแผนงาน/โครงการ ที่ผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		
	1.2 แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบการดำเนินงานการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	1.3 มีปฏิทินการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา		
	1.4 ดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ และปฏิทินที่กำหนดไว้		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
2	ภาวะผู้นำ และวิสัยทัศน์ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	2.1 มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	2.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูได้รับการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ		
	2.3 มีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ		
	2.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษา		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
3	ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Classroom		
	3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Resources		
	3.3 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล PLC และ Library		
	3.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูมีการใช้โมดูล Assessment		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
4	นิเทศภายใน กำกับติดตาม การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	4.1 มีแผนการนิเทศภายในการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	4.2 มีปฏิทินการนิเทศภายในทุกห้องเรียนอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง		
	4.3 มีการนิเทศภายในตามแผน อย่างต่อเนื่อง สม่ำเสมอ		

ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ/ไม่	บันทึกข้อสังเกต
	4.4 มีการสรุปและรายงานผลการนิเทศภายในการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
5	ส่งเสริมการเข้าร่วมเครือข่ายการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	5.1 เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ผู้บริหารมืออาชีพ		
	5.2 ส่งเสริมให้ครูเข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมืออาชีพ		
	5.3 ขับเคลื่อนกิจกรรมการสอน และเป็นพี่เลี้ยง (Coaching and Mentoring) ให้กับครูในโรงเรียน		
	5.4 ส่งเสริม สนับสนุนเครือข่ายในโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และสะท้อนผลการจัดการเรียนการสอน/AAR		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
6	คัดเลือกผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน		
	6.1 มีการคัดเลือกผลงานและวิธีปฏิบัติที่ดี (Good Practices) ของครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียน		
	6.2 รวบรวมและจัดทำสารสนเทศผลงาน และวิธีปฏิบัติที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษาและโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ		
	6.3 แลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่ผลงานดีเด่น และวิธีปฏิบัติที่ดีของครู บุคลากรทางการศึกษา / โรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
	6.4 ยกย่องเชิดชูเกียรติครู บุคลากรทางการศึกษา และโรงเรียนที่ดำเนินงานได้ประสบผลสำเร็จ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
	<b>รวมคะแนนตัวชี้วัดที่ 1-6</b>		
	<b>คะแนนเฉลี่ย</b>		

สรุประดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 2 ด้านผู้บริหารสถานศึกษา

ดีมาก  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 20 – 24 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 15 – 19 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 10 - 14 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 - 9 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 3 ด้านการจัดการเรียนการสอน (28 คะแนน)

ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ/ไม่	บันทึกข้อสังเกต
1	จัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการนำไปใช้ในกระบวนการเรียนการสอน และการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	1.1 มีการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมของห้องเรียน/สถานที่เรียนให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน		
	1.2 มีการจัดเตรียมคอมพิวเตอร์ เครือข่ายอินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์สำหรับการสืบค้นข้อมูล		
	1.3 มีการจัดเตรียมสื่อ วัสดุ และอุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้จาก DLIT		
	1.4 มีการเตรียมสื่อ บทเรียน เนื้อหาในโมดูล เพื่อใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
2	พัฒนาตนเองให้มีความรู้เกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	2.1 มีการศึกษา ค้นคว้า ความรู้ในการใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ในการพัฒนาการเรียนการสอน		
	2.2 มีการเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน ผ่านโมดูล PLC / Social Media		
	2.3 มีการพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศผ่านระบบ TEPE Online		
	2.4 มีการพัฒนาสื่ออิเล็กทรอนิกส์ เพื่อใช้ประกอบการสอนแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และเผยแพร่		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		

ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ/ไม่	บันทึกข้อสังเกต
3	ออกแบบการจัดการเรียนรู้โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม		
	3.1 วิเคราะห์หลักสูตร มาตรฐาน ตัวชี้วัด และข้อมูลของผู้เรียน เพื่อออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมตามศักยภาพของผู้เรียน		
	3.2 ออกแบบการเรียนรู้/จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่ใช้การจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับมาตรฐาน ตัวชี้วัด ตามที่หลักสูตรสถานศึกษากำหนดไว้		
	3.3 เลือกสื่อประกอบการจัดการเรียนรู้การจัดการศึกษาทางไกลผ่าน เทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ได้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ และเนื้อหาในบทเรียน		
	3.4 ออกแบบการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ และเครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน ตัวชี้วัด		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
4	จัดกิจกรรมการเรียนรู้และให้นักเรียนเข้าถึงการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามความเหมาะสม		
	4.1 จัดกิจกรรมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อประกอบการสอนจาก DLIT		
	4.2 จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้า จาก DLIT / Social Media ตามความสนใจ		
	4.3 เปิดโอกาสให้นักเรียนได้ใช้ DLIT Classroom ในการเรียนรู้ ต่อยอด/ซ่อมเสริม/พัฒนาศักยภาพของนักเรียนเอง		
	4.4 มีหลักฐาน/ร่องรอย/ชิ้นงานของนักเรียน ที่เกิดจากการใช้ DLIT/ Social Media		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
5	การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยวิธีการ เครื่องมือที่หลากหลายครอบคลุมมาตรฐาน และตัวชี้วัด หลังการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในแต่ละครั้ง แต่ละหน่วยการเรียนรู้ เพื่อให้ทราบถึงผลการเรียนรู้ของนักเรียน		
	5.1 มีการเลือกข้อสอบจากโมดูล Assessment/คลังข้อสอบออนไลน์ มาใช้ในการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์/องค์ประกอบ/ตัวชี้วัดที่กำหนดตามสภาพจริง		
	5.2 มีการวัด และประเมินผลระหว่างเรียน (Formative assessment) เพื่อวิเคราะห์นักเรียน และพัฒนาการเรียนการสอน		

ตัวชี้วัดที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ/ไม่	บันทึกข้อสังเกต
	5.3 มีการวัด และประเมินผลปลายภาคเรียน หรือปลายปี (Summative assessment)		
	5.4 มีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศการวัดและประเมินผลนักเรียน เป็นรายบุคคลตามแบบฟอร์ม ปพ.ต่างๆ อย่างเป็นปัจจุบัน		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
6	นำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์จุดเด่น จุดด้อย และวางแผน การสอนซ่อมเสริม โดยใช้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาทางไกล ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	6.1 มีการนำผลการวัดและประเมินมาวิเคราะห์นักเรียนเป็น รายบุคคล		
	6.2 มีการจัดทำแผนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัดการศึกษา ทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)		
	6.3 มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อมเสริมนักเรียนโดยใช้การจัด การศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT) ตามแผน ที่กำหนด		
	6.4 มีการสรุปผลพัฒนาการนักเรียนจากการสอนซ่อมเสริม เป็นรายบุคคล และนำไปใช้ในการปรับปรุงการจัดการเรียน การสอน		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
7	เข้าร่วมเครือข่ายชุมชนการเรียนรู้ครูมีอาชีพเพื่อเผยแพร่ และ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในอันที่จะได้นำองค์ความรู้ต่างๆไปใช้ในการ ปรับปรุงกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาคุณภาพ การศึกษา		
	7.1 ใช้ Social Media / Face book ในการเข้าร่วมเครือข่าย PLC		
	7.2 สร้างเนื้อหาความรู้ เผยแพร่และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน เครือข่าย PLC		
	7.3 มีการใช้YouTube Channel /Teacher Channel / School Channel เป็นช่องทางเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และพัฒนาคุณภาพการศึกษา		
	7.4 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านระบบ Cloud Computing		
	<b>รวมคะแนน(จำนวนข้อที่ปฏิบัติได้)</b>		
<b>รวมคะแนนตัวชี้วัดที่ 1-7</b>			
<b>คะแนนเฉลี่ย</b>			



สรุประดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 3 ด้านครูผู้สอน

ดีมาก  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 24 – 28 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 19 – 23 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 14 – 18 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 - 13 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

องค์ประกอบที่ 4 ด้านภาพความสำเร็จ (24 คะแนน)

ตัวชี้วัด ที่	รายการประเมิน	ผลการประเมิน	
		ปฏิบัติ/ไม่	บันทึก ข้อสังเกต
1	นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร		
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร = .....		
2	นักเรียนมีทักษะการอ่านคิดวิเคราะห์ และเขียนตามหลักสูตร		
	ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน = .....		
3	นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2558) สูงขึ้น		
	ค่าคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในภาพรวมของโรงเรียน (5 กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก ปีการศึกษา 2557-2558) ค่าเฉลี่ย = .....		
4	ครูใช้ DLIT ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน		
	ร้อยละของครูที่มีการใช้ DLIT / ผลงานในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม.....		
5	โรงเรียนมีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานและขยายผลสู่ชุมชน		
	1. เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ แก่โรงเรียนอื่น และชุมชน 2. มีผลงานที่ได้รับรางวัลด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ ในระดับต่าง ๆ 3. มีการเผยแพร่ผลงานผ่านช่องทางที่หลากหลาย		
รวมคะแนนตัวชี้วัด 1-5			
คะแนนเฉลี่ย			

สรุประดับคุณภาพองค์ประกอบที่ 4 ด้านนักเรียน

ดีมาก  ดี  พอใช้  ปรับปรุง

เกณฑ์การประเมินระดับคุณภาพ

คะแนน 39 – 43 ได้ระดับคุณภาพ 4 หมายถึง ดีมาก

คะแนน 34 – 38 ได้ระดับคุณภาพ 3 หมายถึง ดี

คะแนน 32 – 37 ได้ระดับคุณภาพ 2 หมายถึง พอใช้

คะแนน 0 - 31 ได้ระดับคุณภาพ 1 หมายถึง ปรับปรุง

**แบบสรุปผลการประเมินเชิงประจักษ์**  
**การคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบการจัดการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล**  
**ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ(DLIT)**  
**ศูนย์ประสานงานและสนับสนุนการศึกษาทางไกล ภูมิภาค 11**

โรงเรียน..... ตำบล.....อำเภอ.....  
 จังหวัด..... สังกัด.....

**สรุปผลการประเมินในภาพรวม**

องค์ประกอบที่	คะแนนเต็ม	รวมคะแนน	ระดับคุณภาพ	หมายเหตุ
1	12			
2	24			
3	28			
4	36			
<b>ภาพรวม</b>	<b>100</b>			

สรุปผลการประเมิน วันที่.....เดือน.....พ.ศ. ....

- คะแนน 80-100 ผ่าน ในระดับดีมาก  
 คะแนน 70-79 ผ่าน ในระดับดี  
 คะแนน 60-69 ผ่าน ในระดับพอใช้  
 คะแนนต่ำกว่า 50 ไม่ผ่าน

ประเด็น.....  
 .....

(ลงชื่อ).....กรรมการ (.....) ตำแหน่ง.....	(ลงชื่อ).....กรรมการ (.....) ตำแหน่ง.....
(ลงชื่อ).....กรรมการ (.....) ตำแหน่ง.....	(ลงชื่อ).....กรรมการ (.....) ตำแหน่ง.....
(ลงชื่อ).....ประธานกรรมการ (.....) ตำแหน่ง..... วัน ..... เดือน.....พ.ศ. ....	