

แบบเสนอผลงาน  
เพื่อเข้ารับรางวัล “ยอดครูผู้มีอุดมการณ์”  
โครงการตามรอยเกียรติยศครูผู้มีอุดมการณ์และจิตวิญญาณครู  
ครั้งที่ ๑๑ พ.ศ. ๒๕๖๐

\*\*\*\*\*

๑. ชื่อและนามสกุล (นาย / นาง / นางสาว).....
๒. เกิด วัน.....เดือน.....พ.ศ. ....อายุ.....ปี
๓. วุฒิการศึกษาสูงสุด.....จากสถาบันการศึกษา.....
๔. วัน เดือน ปี เริ่มบรรจุ.....รวม.....ปี (นับถึงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๐)  
ตำแหน่ง.....ระดับ.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....
๕. ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน.....
๖. สถานศึกษาที่ทำงาน.....  
สอนชั้น/ระดับ.....สาขาที่สอน.....  
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์.....โทรสาร.....
๗. หน่วยงานที่สังกัด.....
๘. ที่อยู่ปัจจุบันที่สามารถติดต่อได้สะดวก.....  
ตำบล / แขวง.....อำเภอ / เขต.....  
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....  
โทรศัพท์บ้าน.....มือถือ.....
๙. ประวัติการศึกษาและการฝึกอบรม  
พ.ศ. ....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....  
พ.ศ. ....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....  
พ.ศ. ....คุณวุฒิที่ได้รับ.....สาขาวิชา.....สถาบัน.....  
ฯลฯ
๑๐. ประวัติการรับราชการ หรือ การปฏิบัติงาน  
๑๐.๑ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
๑๐.๒ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
๑๐.๓ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
๑๐.๔ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....  
๑๐.๕ พ.ศ. ....ตำแหน่ง / สถานะงาน.....  
โรงเรียน.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ฯลฯ

๑๑. หน้าที่การงานและผลงาน(อดีต-ปัจจุบัน) ที่แสดงให้เห็นถึงการปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่ชุมชนและสังคม มีความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคมหรือความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อการปฏิบัติงาน และเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ เพื่อช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่อง จนเกิดผลงาน เป็นที่ประจักษ์

- ที่ตั้งของสถานศึกษาและการคมนาคม จำนวนปีที่ปฏิบัติงาน ระยะทางจากสถานศึกษาถึงจังหวัด (ความยากลำบาก/อุปสรรคการทำงาน)

.....  
.....  
.....

- ความหลากหลายทางภาษาและวัฒนธรรม สังคม ศาสนา

.....  
.....  
.....

- สภาพผู้เรียน

.....  
.....  
.....

- ปัญหา/อุปสรรคและวิธีการแก้ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดและอื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๒. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่ได้รับการยอมรับเป็นรูปธรรมที่แสดงถึงการเป็นบุคคลผู้ที่เป็น ที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความ เป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

- การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการหรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครู และองค์กรทางการศึกษาอื่น

.....  
.....  
.....

- การเป็นวิทยากร หรือคณะทำงาน ในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ

.....  
.....  
.....

- กระบวนการและการประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนเป็นที่ศรัทธา ยกย่อง ยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ

.....  
.....  
.....

- อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๓. กระบวนการวิธีการและผลงานดีเด่นที่บ่งบอกถึงการเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่ มีผลการประเมินมาตรฐานในเกณฑ์ดีหรือมีพัฒนาการสูงขึ้นตามลำดับ

- กระบวนการและวิธีการที่บ่งบอกถึงความเป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่างต่อเนื่องจนเกิดผลงานเป็นที่ประจักษ์ฯ

.....  
.....  
.....

- กระบวนการวิธีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

.....  
.....  
.....

- ผลงานของนักเรียน

.....  
.....  
.....

- ผลการประเมินด้านมาตรฐานนักเรียน

.....  
.....  
.....

- อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๔. กระบวนการวิธีการใช้หลักธรรมาภิบาลในการทำงานร่วมกิจกรรมอื่นที่ส่งผลและเกิดประโยชน์ต่อนักเรียน สังคมและประเทศชาติ

.....  
.....  
.....

- อื่น ๆ

.....  
.....  
.....

๑๕. รางวัลที่เคยได้รับ

๑๕.๑ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๒ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

๑๕.๓ ชื่อรางวัล.....ปีที่ได้รับ.....

ชื่อหน่วยงาน องค์กรหรือสถาบันที่มอบให้.....

ฯลฯ

ขอรับรองว่าข้อความข้างต้นนี้เป็นความจริง

ลงชื่อ.....(ผู้เสนอขอรับรางวัล)

(.....)

ตำแหน่ง.....

ลงชื่อ.....(ผู้รับรอง)

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต..... /หัวหน้าหน่วยงาน

**หมายเหตุ**

๑. ให้บันทึกข้อมูลแบบเสนอผลงาน (ไมโครซอฟท์เวิร์ด) และภาพกิจกรรมตามเกณฑ์การประเมิน (ถ้ามี) ลงในแผ่นซีดี จำนวน ๑ แผ่น

๒. การรับคืนเอกสาร/ผลงาน

ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

(รับได้ที่ สำนักพัฒนาครูและบุคลากรการศึกษาขั้นพื้นฐาน อาคาร สพฐ. ๒ ชั้น ๓

ภายในเดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ หากไม่ติดต่อขอรับคืนภายในกำหนดเวลา สพฐ.

จะดำเนินการตามความเหมาะสมต่อไป)

ไม่ประสงค์รับเอกสาร/ผลงานคืน

เกณฑ์การประเมิน

โครงการ “ตามรอยเกียรติยศครูผู้มอบคุณค่าและจิตวิญญาณครู” ครั้งที่ 11 พ.ศ. 2560

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน			
			1	2	3	
1. ปฏิบัติหน้าที่ใน พื้นที่ที่ชุมชนและ สังคมมีความ แตกต่างทางภาษา และวัฒนธรรม มีปัญหาหลาย สังคมหรือความ มั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยงต่อการ ปฏิบัติงาน	● <b>ที่ตั้งของสถานศึกษา และการคมนาคม</b>	30	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ปกติเป็นที่ ราบ การเดินทางจากจังหวัด/อำเภอ ไปสถานศึกษา สะดวกทุกฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ราบ หรือมี ภูเขา หรือเกาะ หรือเป็นพื้นที่ ชายแดนติดกับประเทศอื่น การ เดินทางจากจังหวัด/อำเภอไป สถานศึกษา สะดวกในบางฤดูกาล	สถานศึกษาตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีลักษณะ พิเศษ เช่น กั้นดง เสียภัย ตาม ประกาศของทางราชการ การเดินทาง จากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา ด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล	
			ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและ สังคมมีความแตกต่างทางภาษาและ วัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ชุมชนและ สังคมมีความแตกต่างทางภาษาและ วัฒนธรรม มีปัญหาทางสังคม หรือ ความมั่นคงของประเทศ มีความเสี่ยง ต่อชีวิต	ปฏิบัติหน้าที่ในพื้นที่ที่มีลักษณะ พิเศษ เช่น กั้นดง เสียภัย ตาม ประกาศของทางราชการ การเดินทาง จากจังหวัด/อำเภอไปสถานศึกษา ด้วยความยากลำบากทุกฤดูกาล	
			● <b>ความหลากหลาย ทางภาษาและ วัฒนธรรม สังคม ศาสนา</b>	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ แต่มี ความแตกต่างทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนเด็กปกติ และเด็กด้อยโอกาส ที่มีความแตกต่าง ทางภาษาและวัฒนธรรม	ปฏิบัติหน้าที่ในชั้นเรียนที่มีลักษณะ พิเศษ เช่น เด็กด้อยโอกาสและ เด็กพิการเรียนร่วมตามประกาศของ ทางราชการ
			● <b>สภาพผู้เรียน</b>			

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
2. เป็นบุคคลผู้เป็นที่ศรัทธา ยกย่องยอมรับของนักเรียน เพื่อนครูและสังคมว่าเป็นต้นแบบของผู้มีจิตวิญญาณแห่งความเป็นครู และสร้างค่านิยมให้สังคมยอมรับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>● การได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นคณะกรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคมองค์กรครูและองค์กรทางการศึกษาอื่น</li> <li>● การเป็นวิทยากร หรือ คณะทำงาน ในการ ปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ</li> <li>● ประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีจนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ</li> </ul>	20	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษากรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆ ในระดับชุมชนหรือเครือข่ายสถานศึกษา	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษากรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือระดับจังหวัด	ได้รับเชิญหรือแต่งตั้งให้เป็นที่ปรึกษากรรมการ หรือเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน สังคม องค์กรครูและองค์กรอื่นๆ ในระดับภูมิภาคหรือระดับนานาชาติ
			เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะในระดับชุมชน หรือเครือข่ายสถานศึกษา	เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาหรือจังหวัด	เป็นวิทยากรหรือคณะทำงาน ให้ความรู้ตามมาตรฐานวิชาชีพ หรือมาตรฐานตำแหน่ง หรือมาตรฐานวิทยฐานะ ในระดับภูมิภาคหรือระดับประเทศ หรือ ระบับนานาชาติ
			ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณื เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณื เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ระดับภูมิภาค	ประพฤติตนเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่และสถานการณื เป็นกัลยาณมิตรต่อผู้เรียน เพื่อนร่วมงาน และผู้รับบริการ สามารถปฏิบัติงานได้บรรลุผลสำเร็จ จนได้รับการยกย่อง เชิดชูเกียรติหรือได้รับรางวัลพัฒนาวิชาชีพ ในการปฏิบัติงานและการดำรงตน ในระดับประเทศ หรือ ระบับนานาชาติ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่าง ต่อเนื่อง จนเกิด ผลงานเป็นที่ ประจักษ์ โดย นักเรียนที่อยู่ใน ความรับผิดชอบ ส่วนใหญ่ มีผล การประเมิน มาตราฐานในเกณฑ์ หรือมีพัฒนาการ สูงขึ้นตามลำดับ	<ul style="list-style-type: none"> <li>เป็นผู้ทุ่มเท เสียสละ ช่วยเหลือดูแลนักเรียน อย่างต่อเนื่อง</li> </ul>	40	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด โดยมี กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายใน สถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา โดยมีกิจกรรมช่วยเหลือ นักเรียนภายในและภายนอก สถานศึกษาอย่างเด่นชัด	ปฏิบัติงานด้วยความมุ่งมั่น ตั้งใจ รัก เมตตา เอาใจใส่ เอื้ออาทรชีวิต ความ เป็นอยู่ของนักเรียนอย่างใกล้ชิด นักเรียนเกิดพัฒนาการทุกด้าน ทั้งด้าน ร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและ สติปัญญา เฝ้าระวังป้องกัน กภัยอันตราย เกี่ยวกับสิ่งเสพติด อบรมฯ การทำกิจกรรมทางพศ ทางร่างกายและจิตใจ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์และ ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง โดยมี กิจกรรมช่วยเหลือนักเรียนภายในและ ภายนอกสถานศึกษาจน ได้รับการ ยอมรับเป็นต้นแบบ
	<ul style="list-style-type: none"> <li>การจัดระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul>		มีแผนงาน โครงการ กิจกรรมที่ชัดเจน ที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่าง ชัดเจน	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน สามารถป้องกันและ แก้ไขปัญหาได้เป็นระยะๆ	มีแผนงาน โครงการ กิจกรรม ที่ชัดเจนที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างชัดเจน เป็นที่ประจักษ์ มีเครือข่ายเชื่อมโยงป้องกันและ แก้ไขปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

เกณฑ์การประเมิน	ตัวบ่งชี้	น้ำหนัก	ระดับคะแนน		
			1	2	3
3. เป็นผู้ทุ่มเทเสียสละช่วยเหลือดูแลนักเรียนอย่าง คำนึงถึง จมกิตผล งานเป็นที่ประจักษ์	● ผลงานของนักเรียน	40	นักเรียนในคาบดูแลรับผิดชอบ ได้รับรางวัลในระดับโรงเรียนหรือระดับเขตพื้นที่การศึกษา	นักเรียนในคาบดูแลรับผิดชอบ ได้รับรางวัลในระดับจังหวัดหรือระดับภูมิภาค	นักเรียนในคาบดูแลรับผิดชอบ ได้รับรางวัลในระดับชาติ และหรือระดับนานาชาติ
โดยนักเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบส่วนใหญ่นี้ ผลการประเมินมาตรฐานใน เกณฑนี้หรือมี พัฒนาการสูงขึ้น ตามลำดับ (ต่อ)	● ผลการประเมินด้าน มาตรฐานนักเรียน		ผลการประเมินของ สมศ. ด้าน มาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 4 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้าน มาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป อย่างน้อย 5 – 6 มาตรฐาน	ผลการประเมินของ สมศ. ด้าน มาตรฐานนักเรียนอยู่ในระดับดีขึ้นไป ทุกมาตรฐาน
4. ใช้หลักธรรมาภิบาล ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิด ประโยชน์ ต่อนักเรียน	● การใช้หลักธรรมาภิบาล ในการทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อนักเรียน	10	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความ โปร่งใส และความรับผิดชอบ ในการ ทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนและ สถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และ การมีส่วนร่วมในการทำงาน ร่วม กิจกรรมอื่น ที่ส่งผลและเกิด ประโยชน์ต่อนักเรียนและสถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มกิจกรรมเด่นชัด	การใช้หลักนิติธรรม คุณธรรม ความโปร่งใส ความรับผิดชอบ การมีส่วนร่วม และเกิดความร่วมมือในการ ทำงาน ร่วมกิจกรรมอื่น ที่ส่งผล และเกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและ สถานศึกษา โดยรู้และเข้าใจ มี กิจกรรมเด่นชัด