

หลักสูตรประเมินสมรรถนะด้านการวัดและประเมินผล ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวนข้อสอบการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ครั้งที่ ๓/๒๕๕๖

ที่	หัวข้อและเนื้อหา	จำนวนข้อ
1	หลักการวัดประเมินผลการเรียนรู้	10
	๑.๑ จุดมุ่งหมายและความสำคัญของการวัดและประเมินผลการเรียนรู้	
	๑.๒ หลักการวัดและประเมินผลการเรียนรู้และเครื่องมือวัด	
	๑.๓ แนวทางการวัดและประเมินผล	
2	การประเมินผลการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้(วัดอะไร วัดอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร เครื่องมือที่ดีมีลักษณะอย่างไร มีการให้คะแนนอย่างไร)	30
	๒.๑ พฤติกรรมทางสมอง ด้านพุทธิพิสัย	
	๒.๒ Test Blueprint ant Item Specification	
	๒.๓ เทคนิคการเขียนข้อสอบที่ดี และเทคนิคการประเมินผลงาน	
	๒.๔ ลักษณะข้อสอบที่ดี การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ และแบบทดสอบ	
	การปรับปรุงพัฒนาและการประเมินผลงานที่ดี	
	๒.๕ เกณฑ์การให้คะแนน (Ribric)	
	3	
๓.๑ วัดอะไร ในการอ่าน การคิดวิเคราะห์และการเขียน		
๓.๒ วัดอย่างไร เครื่องมือที่ใช้วัดควรจะเป็นอย่างไร ให้คะแนนอย่างไร		
๓.๓ เครื่องมือที่ดีมีลักษณะอย่างไร และการปรับปรุงเครื่องมือให้มีคุณภาพ		
4	การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (วัดอะไร วัดอย่างไร ใช้เครื่องมืออะไร เครื่องมือที่ดีมีลักษณะอย่างไร มีการให้คะแนนอย่างไร)	17
	๔.๑ วัดอะไร ในการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์	
	๔.๒ วัดอย่างไร เครื่องมือที่ใช้วัดควรเป็นอย่างไร ให้คะแนนอย่างไร	
	๔.๓ เครื่องมือที่ดี มีลักษณะอย่างไร และการปรับปรุงเครื่องมือให้มีคุณภาพ	
5	การให้ระดับคะแนน (การตัดสินผลการเรียน การให้ระดับคะแนนผลการเรียน การเลื่อนชั้น การข้ามชั้น การซ่อมเสริมและเกณฑ์การเทียบ โอนผลการเรียน)	10
6	การรายงานผลและการนำผลการประเมินไปใช้	15
	๖.๑ การใช้คะแนนมาตรฐาน	
	๖.๒ การพัฒนาผู้เรียน	
	๖.๓ การพัฒนาการสอนของครู	
	๖.๔ การปรับปรุงการวัดผลของครู	
รวม		100