

แบบรายงานประวัติและผลงานของครู
เสนอเพื่อรับการประเมินผลงานรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น
ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๕๗

ภาพถ่ายหน้าตรง
ขนาด ๑ นิ้ว
ติดในแบบฯ ๑ รูป
และแนบ ๑ รูป
(รวม ๒ รูป)

ระดับการสอน สังกัด
โรงเรียน/สถานศึกษา ตำบล/แขวง
อำเภอ/เขต จังหวัด

ตอนที่ ๑ ประวัติของครูภาษาไทยที่เสนอเพื่อรับการคัดเลือก

๑. ชื่อ (นาย, นาง, นางสาว) นามสกุล

๒. ข้อมูลส่วนตัวและการศึกษา

๒.๑ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. สถานที่เกิดจังหวัด

๒.๒ ปัจจุบันอายุ ปี ศาสนา

๒.๓ สถานศึกษาเลขที่ ถนน ตำบล/แขวง

อำเภอ จังหวัด

รหัสไปรษณีย์ โทรศัพท์

โทรศัพท์เคลื่อนที่

๒.๔ ตำแหน่งหน้าที่ในปัจจุบัน

ครู

ผู้ช่วยศาสตราจารย์

อาจารย์

รองศาสตราจารย์

อื่นๆ

๒.๕ ประวัติการศึกษา (โปรดระบุตั้งแต่ชั้นต้นจนถึงชั้นสูงสุด)

ปีที่สำเร็จการศึกษา	ระดับการศึกษา	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก/โท	สถาบันการศึกษา

๒.๖ ความรู้ความสามารถพิเศษ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

ตอนที่ ๒ คุณสมบัติของครูภาษาไทยตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด

(บรรยายคุณลักษณะของตนเองและสามารถเขียนเพิ่มเติมในกระดาษอื่นได้ ถ้ามีหลักฐานให้แนบด้วย)

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป

๑. มีความประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน (จรรยาบรรณของวิชาชีพ) และมาตรฐานการปฏิบัติงานของครู ดังนี้

๑.๑ มาตรฐานการปฏิบัติงาน (จรรยาบรรณวิชาชีพ) ประกอบด้วย

• จรรยาบรรณต่อตนเอง

๑.๑.๑ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องมีวินัยในตนเอง พัฒนาตนเอง ด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิทยาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ

• จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

๑.๑.๒ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ

• จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

๑.๑.๓ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ โดยเสมอหน้า

๑.๑.๔ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะและนิสัยที่ถูกต้องดีงาม แก่ศิษย์ และหรือ ผู้รับบริการ ตามบทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ

๑.๑.๕ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาต้องประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งทางกาย วาจา และจิตใจ

๑.๑.๖ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องไม่กระทำตนเป็นปฏิปักษ์ต่อความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และหรือผู้รับบริการ

๑.๑.๗ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ต้องให้บริหารด้วยความจริงใจและเสมอภาคโดยไม่เรียกร้องหรือยอมรับผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

• จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

๑.๑.๘ ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ

• จรรยาบรรณต่อสังคม

๑.๑.๙ เป็นผู้ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย ภายใต้รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยทุกประการ สนใจเรื่องการเมืองตั้งแต่ระดับท้องถิ่นถึงระดับประเทศชาติ เมื่อมีการเลือกตั้งตัวแทนทุกระดับไม่เคยเว้นที่จะไปใช้สิทธิ์ทุกครั้ง ด้านศาสนาและวัฒนธรรม เป็นพุทธศาสนิกชนที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาทุกครั้ง เป็นแบบอย่างที่ดีในการอบรมสั่งสอนกุลบุตร กุลธิดา ให้อยู่ในกรอบวินัย ประพฤติตนอยู่ในขนบธรรมเนียมประเพณีเป็นอย่างดี ใฝ่รู้ใฝ่เรียน

๑.๒ มาตรฐานการปฏิบัติงานของครู

๑.๒.๑ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ

๑.๒.๒ ตัดสินใจปฏิบัติกิจกรรมต่างๆโดยคำนึงถึงผลที่เกิดกับผู้เรียน

๑.๒.๓ มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ

๑.๒.๔ พัฒนาแผนการสอนให้สามารถปฏิบัติได้เกิดผลจริง

๑.๒.๕ พัฒนาสื่อการสอนให้มีประสิทธิภาพอยู่เสมอ

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

- ๑.๒.๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยเน้นผลถาวรที่เกิดแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๗ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนได้อย่างมีระบบ
- ๑.๒.๘ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียน
- ๑.๒.๙ ร่วมมือกับผู้อื่นในสถานศึกษาอย่างสร้างสรรค์
- ๑.๒.๑๐ ร่วมมือกับผู้อื่นอย่างสร้างสรรค์ในชุมชน
- ๑.๒.๑๑ แสวงหาและใช้ข้อมูลข่าวสารในการพัฒนา
- ๑.๒.๑๒ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ในทุกสถานการณ์

๒. มีบุคลิกภาพ ประกอบด้วย

- ๒.๑ แต่งกายสุภาพ สะอาด เหมาะสมแก่กาลเทศะ
- ๒.๒ มีท่วงทิวาจาสุภาพเรียบร้อย มีกิริยามารยาทดี กระตือรือร้น ยิ้มแย้มแจ่มใส
- ๒.๓ ประพฤติปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- ๒.๔ มีความเชื่อมั่นในตนเอง

๓. มีมนุษยสัมพันธ์และสัมพันธภาพในครอบครัว จะต้องเป็นผู้ที่มีมนุษยสัมพันธ์ดีเยี่ยมต่อบุคคลทั่วไป และมีความสัมพันธ์อันดีภายในครอบครัว

๔. มีความร่วมมือในการพัฒนาชุมชน

๔.๑ เป็นผู้ที่มีลักษณะเป็นผู้นำ มีผลงานหรือโครงการที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์
 ๔.๒ ให้ความร่วมมือต่อชุมชนเพื่อยังประโยชน์ให้แก่ท้องถิ่นอย่างดียิ่ง
 ๔.๓ มีส่วนร่วมในกิจกรรมที่ท้องถิ่นจัดขึ้น
 ๔.๔ มีความสามารถปรับตัวให้เข้ากับขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นอย่างดี
 นับถือของบุคคลทั่วไป

๕. มีความร่วมมือประสานงานกับหน่วยงานอื่น จะต้องเป็นผู้ให้ความร่วมมือและประสานงานกับบุคคลทุกฝ่าย ทุกระดับชั้น ทั้งในหน่วยงานเดียวกันและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องได้อย่างดียิ่ง

๖. ความเป็นผู้ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ จะต้องเป็นผู้ที่มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัดอันแสดงให้เห็นถึงความเป็นคนทันสมัย ทันต่อเหตุการณ์ รวมทั้งการริเริ่มงานต่างๆ

๗. มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครู

จะต้องเป็นผู้ที่มีความสามารถในการปฏิบัติงานตามหน้าที่และอุดมการณ์แห่งวิชาชีพครูได้ดีเยี่ยมเป็นที่ประจักษ์ชัด เช่น มีความพยายาม มีความอดุสาหะ และมีความตั้งใจที่จะให้นักเรียนได้ประสบผลสำเร็จโดยไม่มีย่อท้อ

คุณสมบัติตามหลักเกณฑ์เฉพาะ

๑. วิธีการสอนภาษาไทย

๑.๑ มีความรู้ภาษาไทยอย่างดี สามารถถ่ายทอดความรู้ให้ศิษย์เข้าใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีในการใช้ภาษาไทย

๑.๒ เตรียมการสอนอย่างดี ตั้งใจสอนและนำเทคนิคใหม่ๆมาใช้จัดทำสื่อและอุปกรณ์การสอนวิชาภาษาไทย เพื่อให้การสอนมีคุณภาพยิ่งขึ้น

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

- ๑.๓ คิดค้นวิธีการสอนภาษาไทยอย่างได้ผลคุ้มค่า เหมาะแก่สภาพของท้องถิ่นและเป็นประโยชน์
- ๑.๔ สร้างบรรยากาศการเรียนรู้ที่น่าสนใจ จูงใจให้นักเรียนรักการเรียนภาษาไทย
- ๑.๕ มีวิธีวัดผลการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยที่ดีและถูกต้อง สามารถนำผลการสอนไปใช้ปรับปรุงสภาพการเรียนการสอนภาษาไทยได้

๒. ผลการสอนวิชาภาษาไทยที่ทำให้ศิษย์มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะสามารถนำไปใช้ประโยชน์และดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างยั่งยืน

- ๒.๑ ศิษย์ที่สอนได้รับความรู้ สามารถใช้ภาษาไทยได้ถูกต้องทั้งการพูด การอ่าน และการเขียน
- ๒.๒ ศิษย์นำความรู้และทักษะในการใช้ภาษาไทยไปประยุกต์ใช้ในอาชีพและชีวิตประจำวันทำให้ภาษาไทยพัฒนาไปอย่างกว้างขวางทุกอาชีพ เช่น นักประพันธ์ นักประพันธ์เพลง นักกลอน นักแสดง นักประชาสัมพันธ์
- ๒.๓ ศิษย์สามารถวิเคราะห์วิจารณ์สภาพปัญหาภาษาไทยที่พบเห็นในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้องและช่วยเสริมสร้างแบบอย่างภาษาไทยที่ดีงามแก่สังคม
- ๒.๔ ผลการสอนเป็นแบบอย่างที่ดี ที่เพื่อนร่วมงานในสาขาอื่นๆสามารถนำไปตัดแปลงให้เป็นประโยชน์ต่อการเรียนการสอนของตนเองได้

๓. ผลงานทางวิชาภาษาไทย

ไฝหาความรู้ ศึกษา ค้นคว้า วิจัย อันเป็นประโยชน์แก่การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาไทยเพิ่มเติมอยู่เป็นนิตย์ มีผลงานเรียบเรียงเป็นเอกสาร ตำรา แบบเรียน ผลิตสื่อการสอน เป็นคู่มือการเรียนการสอนวิชาภาษาไทย เขียนบทความวิชาการ หรือบรรยายความรู้ภาษาไทยเผยแพร่ทางสื่อมวลชนทุกประเภทเป็นที่ประจักษ์ สามารถกล่าวอ้างและถือเป็นแบบอย่างได้

พร้อมนี้ได้รายงานผลงานสำคัญที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และหรือการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ

○ **ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานและการอาชีวศึกษา** เสนอผลงานสำคัญที่สุดจำนวน ไม่เกิน ๒ เรื่อง พร้อมรายงานผลการใช้อย่างเป็นระบบและตัวอย่างของนักเรียน ดังนี้

๑.
๒.
๓.
๔.
๕.
๖.
๗.

○ **ระดับอุดมศึกษา** เสนอผลงานสำคัญที่สุดจำนวน ไม่เกิน ๒ เรื่อง ความยาวเรื่องละไม่เกิน ๑๐๐ หน้าและผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวข้องกับการสอนภาษาไทย จำนวนไม่น้อยกว่า ๓ เรื่อง ดังนี้

๑.
๒.
๓.

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

- ๔.
- ๕.
- ๖.
- ๗.

ในกรณีที่ได้ศึกษาสูงกว่าระดับปริญญาตรี และ/หรือ ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น โปรดระบุ

๑. ชื่อวิทยานิพนธ์ที่ทำการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ชื่อผลงานที่ได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๔. ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์

มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ หาแนวทางปรับปรุงการเรียนภาษาไทยของศิษย์ ได้บรรลุผลอย่างดียิ่ง เช่น โครงการประกวดกิจกรรมเกี่ยวกับภาษาและวรรณกรรมภายในชั้นเรียน

๕. ความเสียสละ

จะต้องเป็นผู้อุทิศเวลาให้กับงานสอนภาษาไทย เสียสละกำลังกาย กำลังทรัพย์ เพื่อประโยชน์ต่อวิชาภาษาไทย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่ามีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ในประกาศฯ และข้อความข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ
 (.....)
 ตำแหน่ง

ตอนที่ ๔ ความเห็นเพิ่มเติมเกี่ยวกับคุณสมบัติของครูภาษาไทยที่ได้รับการคัดเลือก

ลงชื่อ

(.....)

ตำแหน่งผู้บริหารหน่วยงานต้นสังกัด

(ผู้อำนวยการ สพท./ อธิบดี/ ผู้อำนวยการส่งเสริมการศึกษาเอกชน/

เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา/ เลขาธิการการอาชีวศึกษา/ นายกสมาคม)

****คณะอนุกรรมการฯ จะพิจารณาเฉพาะแบบรายงาน ฯ ที่กรอกข้อมูลครบถ้วนทุกข้อเท่านั้น****

การจัดทำผลงานเสนอเข้ารับการคัดเลือกครูภาษาไทยดีเด่น

ประจำปี พ.ศ. 2557

ผู้ประสงค์เข้ารับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น ประจำปี พ.ศ. 2557

ให้จัดทำผลงาน 2 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 แบบรายงานประวัติและผลงาน (จำนวน 1 เล่ม ไม่จำกัดจำนวนหน้า)
<p>ประกอบด้วย</p> <ol style="list-style-type: none">1. แบบรายงานประวัติและผลงานเสนอเพื่อพิจารณาคัดเลือกรับรางวัลครูภาษาไทยดีเด่น (ตามตัวอย่างแบบรายงานที่แนบ)2. เอกสาร หลักฐาน ประกอบซึ่งสามารถแสดงถึงคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ทั่วไป และคุณสมบัติเฉพาะที่ระบุในแบบรายงานประวัติฯ
ส่วนที่ 2
<p>ประกอบด้วยรายงานผลงานสำคัญที่ดีที่สุดซึ่งแสดงการแก้ไขปัญหา และ/หรือ การพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยอย่างเป็นระบบ แบ่งตามระดับชั้น ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none">1. ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการอาชีวศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุดไม่เกิน 2 เรื่อง โดยจัดทำเป็นรูปเล่มรายงาน พร้อมทั้งตัวอย่างผลงานของนักเรียน2. ระดับอุดมศึกษา เสนอผลงานสำคัญที่ดีที่สุดไม่เกิน 2 เรื่อง (เรื่องละประมาณ 100 หน้า) และผลงานทางวิชาการ การวิจัย ตำรา หรือผลงานอื่นที่เกี่ยวกับการสอนภาษาไทย ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง

กำหนดปิดรับผลงาน ณ ศูนย์สหเขตพื้นที่การศึกษามุกดาหาร

ในวันศุกร์ที่ 9 พฤษภาคม 2557

หากพ้นจากวันที่กำหนด ถือว่าสละสิทธิ์