

แบบขอรับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัลครูสภา ประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๗

.....

ประเภท () ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา
() ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

รูปถ่าย
ขนาด
๑" X ๑"

๑. ประวัติส่วนตัว

- ๑.๑ ชื่อ / นามสกุล (นาย, นาง, นางสาว).....
- ๑.๒ เกิดวันที่.....เดือน.....พ.ศ..... อายุ.....ปี
- ๑.๓ ตำแหน่งหน้าที่หรือตำแหน่งงานในปัจจุบัน.....วิทยฐานะ.....
สถานที่ทำงาน.....
แขวง / ตำบล.....เขต / อำเภอ.....
จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....
โทรศัพท์ที่ทำงาน.....
สังกัดหน่วยงาน..... / เขตพื้นที่การศึกษา.....
- ๑.๔ บ้านเลขที่.....หมู่ที่.....ตรอก / ซอย.....
ถนน.....แขวง / ตำบล.....
เขต / อำเภอ.....จังหวัด.....
รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์บ้าน.....
โทรศัพท์เคลื่อนที่.....E-mail.....
- ๑.๕ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ หรือหนังสือรับรองสิทธิ เลขที่.....
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ประเภท.... (โปรดแนบสำเนาใบอนุญาตประกอบวิชาชีพในหน้าถัดไป)
() ครู () ผู้บริหารสถานศึกษา () ผู้บริหารการศึกษา () ศึกษานิเทศก์

๒. ประวัติการศึกษา และการฝึกอบรม

ปีที่เริ่มเข้า	ปีที่สำเร็จ	ระดับชั้นหรือสาขาวิชา	คุณวุฒิที่ได้รับ	คำอธิบายเพิ่มเติม (ถ้ามี)

๓. ประวัติการทำงาน (ข้อ ๓.๑ - ข้อ ๓.๙ โปรดทำตามตารางแบบฟอร์มที่กำหนดให้เท่านั้น)

๓.๑ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ปีที่ ๓ ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)	๓.๒ สถานภาพ / ตำแหน่ง	๓.๓ เงินเดือน	๓.๔ งานที่ได้รับมอบหมาย	๓.๕ การศึกษา / ฝึกอบรม / ประชุมสัมมนา ฯลฯ	๓.๖ คุณวุฒิ / ใบรับรองผล

คำอธิบาย

- ข้อ ๓.๑ และ ๓.๗ ปีที่เริ่มเข้าปฏิบัติงาน ข้อ ๓.๒ โปรดระบุว่าเข้าราชการหรือครูเอกชน หรือพนักงานครู ข้อ ๓.๓ หากเป็นข้าราชการโปรดระบุระดับ
- ข้อ ๓.๔ หากเป็น “ครูผู้สอน” โปรดระบุว่า “เป็นครูประจำชั้น หรือครูพิเศษ และสอนวิชาใด”
- “ผู้บริหารสถานศึกษา / ผู้บริหารการศึกษา / บุคลากรทางการศึกษาอื่น (ศึกษานิเทศก์)” โปรดระบุงานที่ปฏิบัติ
- ข้อ ๓.๕ ศึกษาต่อ / ฝึกอบรม / ประชุม โปรดระบุ “วิชา / เรื่อง การฝึกอบรม หรือประชุม”
- ข้อ ๓.๖ โปรดระบุคุณวุฒิที่ได้รับจากการไปศึกษาต่อ เช่น ประกาศนียบัตร / ใบแสดงคุณวุฒิ / ใบรับรองการเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา (ไม่ต้องแนบสำเนาหลักฐานใด ๆ)

๓.๗ ปีที่เริ่มเข้า ปีที่ ๑ ปีที่ ๒ ปีที่ ๓ ปีที่ ๔ ฯลฯ (ถึงปัจจุบัน)	๓.๘ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน	๓.๙ ความสำเร็จหรือการยกย่องที่ได้รับ

คำอธิบาย

- ข้อ ๓.๘ งานสร้างสรรค์ให้ระบุ ผลงาน นวัตกรรม หนังสือคู่มือ สื่อ การนำนวัตกรรมและงานวิจัยมาประยุกต์ รวมทั้งบทความในวารสารวิทยากร
- ข้อ ๓.๙ การยกย่อง ได้รับรางวัลใดบ้าง หรือได้เลื่อนระดับใด ผลงานมีความสำเร็จและได้รับการเผยแพร่อย่างไร

๔. ประวัติการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ โดยไม่บกพร่องหรือต่ำกว่ามาตรฐานวิชาชีพ (ตั้งแต่ปีที่เริ่มปฏิบัติงานถึงปัจจุบัน)

๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ....	๔.๒ การมีวินัยและ การพัฒนา ตนเอง	๔.๓ การรับผิดชอบ ต่อวิชาชีพ	๔.๔ การแสดง ความเอื้ออาทร	๔.๕ การส่งเสริม เรียนรู้	๔.๖ การเป็น แบบอย่าง	๔.๗ การช่วยเหลือ เกื้อกูล	๔.๘ การให้ความ เสมอภาค	๔.๙ การถือคุณและ ยึดมั่นในระบบ คุณธรรม	๔.๑๐ การมีภาวะ ผู้นำและหรือ การเป็น ผู้นำการ เปลี่ยนแปลง	๔.๑๑ ความเป็นผู้นำ ในการอนุรักษ์

* หมายเหตุ

๑. โปรดแนบสำเนาสมุดประวัติการเป็นครู / สำเนา กพ.7 พร้อมหน้าความผิดทางวินัย โดยให้เจ้าหน้าที่บุคลากรลงนามรับรองสำเนาด้วยหมึกสดทุกหน้า
 ๒. ท่านสามารถบรรยายตามหัวข้อข้างต้นได้โดยไม่ต้องทำตาราง และโปรดเรียงลำดับหัวข้อตามที่กำหนดให้ครบทุกข้อ
- ข้อ ๔.๑ ปีที่เริ่ม พ.ศ.
- ข้อ ๔.๒ การมีวินัยและการพัฒนาตนเอง หมายถึง การมีวินัยในตนเอง พัฒนาการด้านวิชาชีพ บุคลิกภาพ และวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการพัฒนาทางวิชาการ เศรษฐกิจ สังคม และการเมืองอยู่เสมอ
- ข้อ ๔.๓ การรับผิดชอบต่อวิชาชีพ หมายถึง การรัก ศรัทธา ซื่อสัตย์สุจริต และรับผิดชอบต่อวิชาชีพ เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ
- ข้อ ๔.๔ การแสดงความเอื้ออาทร หมายถึง การรัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริม ให้กำลังใจแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่โดยเสมอหน้า
- ข้อ ๔.๕ การส่งเสริมการเรียนรู้ หมายถึง การส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้ ทักษะ และนิสัยที่ถูกต้องดีงามแก่ศิษย์ และ / หรือ ผู้รับบริการ บทบาทหน้าที่อย่างเต็มความสามารถ ด้วยความบริสุทธิ์ใจ
- ข้อ ๔.๖ การเป็นแบบอย่าง หมายถึง การประพฤติ ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ทั้งกาย วาจาและจิตใจ
- ข้อ ๔.๗ การช่วยเหลือเกื้อกูล หมายถึง การส่งเสริมความเจริญทางกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์ และสังคมของศิษย์และ / หรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่
- ข้อ ๔.๘ การให้ความเสมอภาค หมายถึง การให้บริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค โดยไม่เรียกรับหรือยอมรับผลประโยชน์จากผู้ใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ
- ข้อ ๔.๙ การถือคุณและยึดมั่นในระบบคุณธรรม หมายถึง การช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
- ข้อ ๔.๑๐ การมีภาวะผู้นำและการเปลี่ยนแปลง หมายถึง กระบวนการที่ทำให้ผู้บังคับบัญชาและหรือเพื่อนร่วมงานยอมรับและปฏิบัติตาม เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และหรือกระบวนการหรือวิธีการที่ทำให้ขจัดหรือองค์ประกอบภายในหน่วยงานแตกต่างไปจากเดิมอย่างเป็นระบบเพื่อกำหนดไว้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในสถานะแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา
- ข้อ ๔.๑๑ ความเป็นผู้นำในการอนุรักษ์ หมายถึง การเป็นผู้นำการอนุรักษ์และพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อม

๕. รายงานผลสำเร็จจากการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (โปรดอธิบายตามมาตรฐานวิชาชีพของประเภทที่ยื่นขอรับรางวัลคุรุสภา ให้ครบทุกข้อ)

.....
.....
.....
.....

๖. สรุปผลการปฏิบัติงานตามมาตรฐานการปฏิบัติงาน ตามข้อบังคับคุรุสภา ว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๕๖ (มาตรฐานที่ ๑ - มาตรฐานที่ ๑๒) เลือกข้อใดข้อหนึ่งที่เด่นชัดที่สุด ซึ่งเป็นที่ยอมรับของนักเรียน สถานศึกษา ผู้ร่วมงาน สังคม และเห็นผลจากการอุทิศตนเพื่อประโยชน์แก่วิชาชีพ ตลอดระยะเวลาของการปฏิบัติงานและเป็นหลักฐานอ้างอิงได้ (ความยาวไม่เกิน ๓ หน้ากระดาษ A4)

.....
.....
.....
.....

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อความและหลักฐานที่แนบมีความถูกต้องและเป็นความจริงทุกประการ

ลงชื่อ..... ผู้ยื่นคำขอ
()
ตำแหน่ง.....

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
ทั้งภาครัฐและเอกชน

- ครู
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ศึกษานิเทศก์

หน่วยงานต้นสังกัด
ในระดับเขตพื้นที่การศึกษา

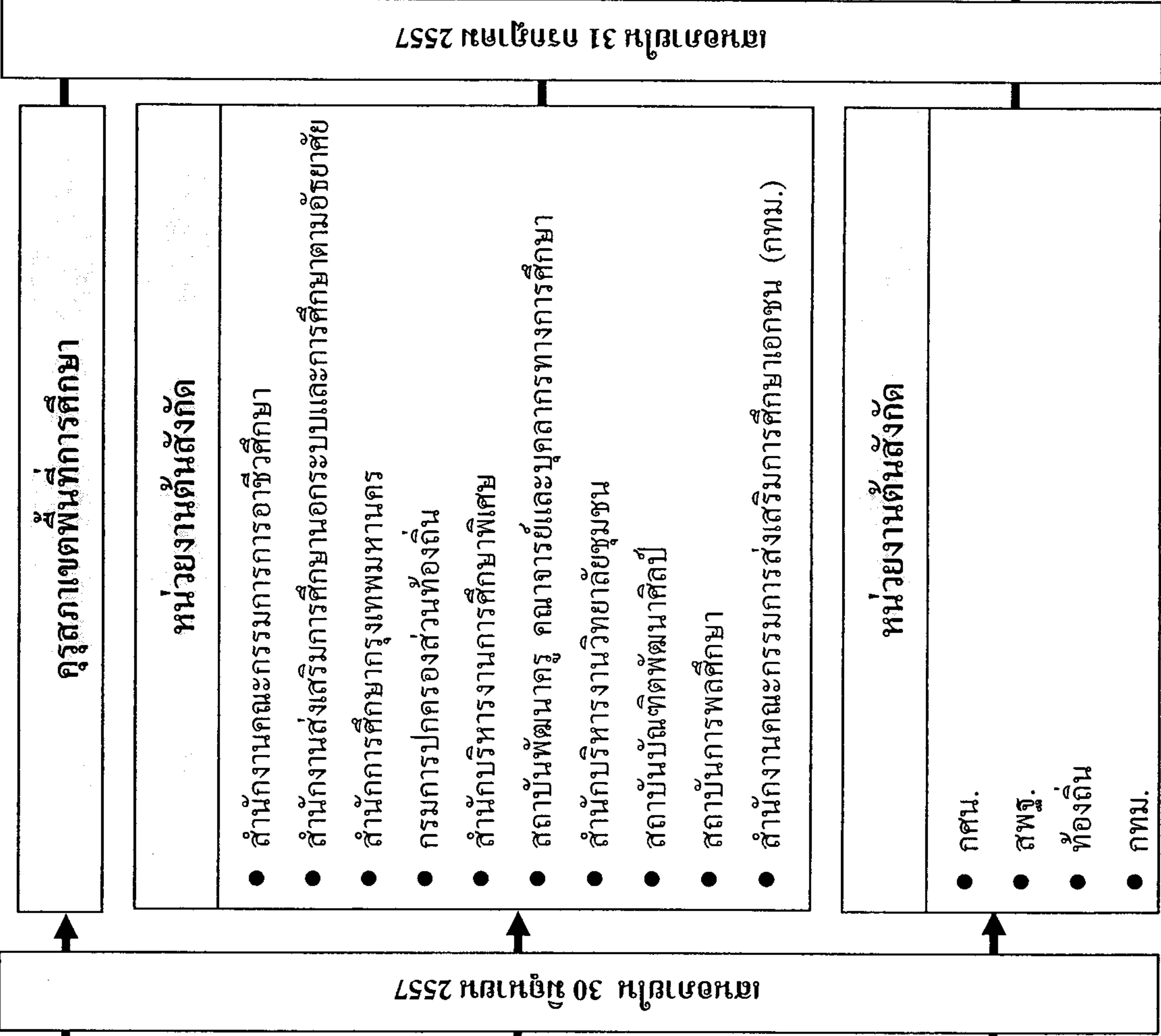
ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ที่ไม่สังกัดเขตพื้นที่การศึกษา
ทั้งภาครัฐและเอกชน

- ครู
- ผู้บริหารสถานศึกษา
- ศึกษานิเทศก์

ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
ผู้บริหารการศึกษา

- ผู้บริหารการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินการคัดเลือกผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา
รับรางวัลครูสุสภา ประจำปี พ.ศ. 2557



หมายเหตุ
ครูสภาเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือก

- ครู จำนวน 1 คน
- ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน
- ศึกษานิเทศก์ จำนวน 1 คน

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา

หมายเหตุ
หน่วยงานต้นสังกัดคัดเลือกผู้บริหารการศึกษา ดังนี้

- กศน. จำนวน 2 คน
- สพฐ. จำนวน 5 คน
- ท้องถิ่น จำนวน 2 คน
- กทม. จำนวน 2 คน