



ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ
เรื่อง การส่งผลงานเข้ารับการคัดสรรรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๗

๑. หลักการและเหตุผล

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ของคุรุสภา เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมและกระตุ้นการพัฒนาวิชาชีพ ที่มุ่งให้สถานศึกษาที่มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และอุดมศึกษาต่ำกว่าปริญญาตรี ของรัฐและเอกชนได้ให้ความสำคัญ และตื่นตัวในการคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการศึกษาที่เหมาะสมกับบริบท เป้าหมายการพัฒนา และสอดคล้องกับความต้องการของสถานศึกษาอย่างแท้จริง โดยใช้กระบวนการมีส่วนร่วมระหว่างผู้เรียน ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานในการพัฒนา

สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา ได้ดำเนินการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเป็นประจำทุกปี ทั้งนี้ เพื่อให้ได้ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่เป็นผลงานคุณภาพมีคุณค่าทางวิชาการ และเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ผลจากการดำเนินงานที่ผ่านมา มีผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่ผ่านการคัดสรรกว่า จำนวน ๑,๐๐๐ เรื่อง มีการถอดบทเรียนความสำเร็จ และเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมทางการศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

การคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๑. เพื่อสนับสนุนให้สถานศึกษาได้สร้างสรรค์นวัตกรรมและกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษาและเป้าหมายการพัฒนา เกิดการมีส่วนร่วมของผู้ที่เกี่ยวข้องในสถานศึกษา

๒. เพื่อเผยแพร่ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมต้นแบบที่มีคุณภาพ มีคุณค่าทางวิชาการและเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการศึกษาและการพัฒนาวิชาชีพ

๓. เพื่อยกย่องสถานศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ได้รับรางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

๔. เพื่อส่งเสริมให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาได้เข้าร่วมเวทีทางวิชาการในระดับอาเซียน

๓. ประเภทผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

สถานศึกษาทุกสังกัดสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ได้เพียงด้านใดด้านหนึ่ง จากจำนวน ๗ ด้าน ดังนี้

๓.๑ ด้านหลักสูตร

การจัดทำหลักสูตรพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง เชื่อมโยงกับการอนุรักษ์และพัฒนาสภาพแวดล้อม วัฒนธรรม ความรู้ใหม่ ตลอดจนคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามบริบทของสถานศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม ส่งเสริมให้ผู้เรียนแต่ละบุคคลพัฒนาเต็มศักยภาพของตน โดยแสดงองค์ประกอบของหลักสูตรที่นำเสนอการจัดประสบการณ์ ที่ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จและมีความสุข

๓.๒ ด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้

การจัดการเรียนรู้ที่ให้โอกาสผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ แก้ปัญหา หรือศึกษาค้นคว้า สามารถสร้างองค์ความรู้ที่มีความหมายแก่ตนเองตามสิ่งที่ชอบและสนใจ เกิดการค้นพบความรู้ด้วยตนเอง เป็นการจัดการเรียนรู้ที่คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล เคารพในสิทธิและหน้าที่ของผู้เรียน มีการวางแผนและออกแบบกิจกรรม ตลอดจนจัดประสบการณ์อย่างมีความหมายและเป็นระบบ มุ่งประโยชน์สูงสุดให้เกิดแก่ผู้เรียน เพื่อให้สามารถเรียนรู้ และพัฒนาการเรียนรู้ได้จากประสบการณ์จริง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็นอย่างเต็มตามศักยภาพ

๓.๓ ด้านแหล่งเรียนรู้

กระบวนการใช้แหล่งข้อมูลข่าวสาร สารสนเทศ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมที่สนับสนุนให้ผู้เรียนสนใจใฝ่เรียนรู้ แสวงหาความรู้และเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เป็นสื่อในการจัดการเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างให้ผู้เรียนเกิดกระบวนการเรียนรู้ เห็นคุณค่าของแหล่งเรียนรู้ ร่วมคิดร่วมพัฒนาเพื่อคงคุณค่าในการเป็นแหล่งเรียนรู้ที่ยั่งยืน

๓.๔ ด้านสิ่งประดิษฐ์ สื่อและเทคโนโลยีการศึกษา

เป็นชิ้นงานที่เกิดจากความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีร่องรอย หลักฐานการนำไปทดลองหรือใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้เกิดการเรียนรู้ที่เป็นประโยชน์จริงกับผู้เรียน “สิ่งประดิษฐ์” ได้แก่ เครื่องมือ เครื่องจักร อุปกรณ์เครื่องใช้หรืออื่น ๆ ที่มีลักษณะเป็นผลงานที่เกิดจากการคิดค้นขึ้นจากผู้ประดิษฐ์ “สื่อสิ่งพิมพ์” ได้แก่ สิ่งประดิษฐ์ หนังสือ ตำรา นิตยสาร หนังสือพิมพ์ รายงาน จดหมายเหตุ บันทึกรวบรวม วิทยานิพนธ์ เอกสารสิ่งพิมพ์ต่าง ๆ “สื่อเทคโนโลยี” เป็นสื่อวัสดุ (Software) ที่ผลิตใช้ควบคู่กับอุปกรณ์ Hardware) ได้แก่ วิทยทัศน์ แถบบันทึกเสียง คอมพิวเตอร์ช่วยสอน บทเรียนสำเร็จรูป ชุดการสอน ชุดฝึก บทเรียนทางไกล มัลติมีเดียประเภทต่าง ๆ และ “สื่ออื่น ๆ” ที่เป็นสื่อเดี่ยว หรือสื่อเสริม เช่น สื่อบุคคล สื่อจากแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ (Resource Center) สื่อการเรียนรู้ (Learning Resource) สื่อกิจกรรม เกมที่เห็นถึงกระบวนการเรียนรู้ สื่อสื่อดิจิทัลต่าง ๆ

สิ่งประดิษฐ์ หมายถึง ผลงานการประดิษฐ์คิดค้นที่เกิดขึ้นจากการใช้ความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ และความคิดสร้างสรรค์ในการพัฒนา

๓.๕ ด้านการวัดและการประเมินผล

กระบวนการวัดและประเมินผลอย่างเป็นระบบ เป็นการประเมินคุณภาพด้านต่าง ๆ ของผู้เรียน ด้วยวิธีการและเครื่องมืออย่างหลากหลาย โดยมุ่งประเมินตามสภาพจริง (Authentic Assessment) และผลการประเมินสะท้อนการเรียนรู้ พฤติกรรม และการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน (Real World) ของผู้เรียนอย่างรอบด้าน เป็นข้อมูลพื้นฐานที่พร้อมใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป

๓.๖ ด้านการบริหารและการจัดการสถานศึกษา

รูปแบบการบริหารและการจัดการสถานศึกษาที่เป็นระบบ กระจายอำนาจให้ผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมทั้งการตัดสินใจ และบริหารจัดการร่วมกับคณะผู้บริหารของสถานศึกษาในด้านการพัฒนาระบบงบประมาณ บุคลากร งานวิชาการ (โดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้) และแผนการพัฒนาตามความต้องการของผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน มีการมอบหมายงานในการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ การปรับปรุงสถานศึกษา และจัดทาระบบข้อมูลสารสนเทศ

๓.๗ ด้านจิตวิทยา

การนำความรู้ทางด้านจิตวิทยา การแนะแนวการศึกษา มาใช้ในกระบวนการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียนในสถานศึกษาให้สามารถอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและเรียนรู้ได้ดี เช่น การดูแลช่วยเหลือผู้เรียน การศึกษาผู้เรียนเป็นรายกรณี รายกลุ่ม การพัฒนาผู้เรียนกลุ่มพิเศษ และการจัดการชั้นเรียน เป็นต้น

๔. เกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

การประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมใช้การประเมินแบบอิงเกณฑ์ ประกอบด้วย เกณฑ์การประเมิน ดังนี้

การดำเนินงานคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม กำหนดเกณฑ์การประเมินคุณภาพ ผลงานเป็นมิติคุณภาพ น้ำหนักคะแนน และตัวบ่งชี้ ซึ่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมแต่ละเรื่อง มีคะแนนเต็มเท่ากับ ๓๖ คะแนน โดยพิจารณาจาก

๔.๑ คุณค่าทางวิชาการ (๙ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๓ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ กระบวนการ คิดและการพัฒนา และผลที่เกิดขึ้น

๔.๒ ประโยชน์ของนวัตกรรม (๑๒ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๔ มีจำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ คือ ความสำคัญต่อวิชาชีพ และการนำไปใช้

๔.๓ ลักษณะของผลงาน (๓ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๑ มีจำนวน ๑ ตัวบ่งชี้ คือ ความแปลก ใหม่ที่โดดเด่น

๔.๔ การมีส่วนร่วม (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ ความหลากหลายของ ผู้ที่เกี่ยวข้อง พฤติกรรมการมีส่วนร่วม และระยะเวลา

๔.๕ การนำเสนอผลงานตามแบบ นร.๑ (๖ คะแนน) น้ำหนักคะแนน ๒ มีจำนวน ๓ ตัวบ่งชี้ คือ เทคนิคการนำเสนอ รายละเอียดของข้อมูล และหลักฐานร่องรอย

๕. วิธีการประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

การประเมินคุณภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จำแนกเป็นระดับการประเมิน ดังนี้

๕.๑ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

๕.๑.๑ คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาทั้ง ๑๘๕ เขต ประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมจากเอกสาร และ CD ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพที่คุรุสภากำหนด ในข้อ ๔ เพื่อเป็น ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

๕.๑.๒ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ผ่านการประเมินจากคณะกรรมการคุรุสภา เขตพื้นที่การศึกษาที่มีคะแนนตั้งแต่ ๒๔ คะแนนขึ้นไป จะได้รับรางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา”

๕.๑.๓ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการจัดส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาเพื่อรับการประเมินเป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”ต่อไป

๕.๑.๔ การคัดค้าน

ผู้ที่ประสงค์จะคัดค้าน ให้ยื่นคำคัดค้านภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันที่มีการ ประกาศผลการคัดสรรผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ณ คุรุสภาเขตพื้นที่ การศึกษา นั้น

(๑) การคัดค้านให้ทำเป็นหนังสือ ระบุเหตุของการคัดค้านว่าสถานศึกษาที่ได้รับ รางวัลผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ขาดคุณสมบัติตามเงื่อนไขข้อใด อย่างไร ให้ยื่นต่อประธานกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) คณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาการคัดค้านฯ และประกาศ ผลการพิจารณาให้แล้วเสร็จภายใน ๑๐ วันทำการ และแจ้งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาทราบทันที

๕.๒ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”

คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม จำนวน ๒ รอบ ดังนี้

๕.๒.๑ การประเมินผลงานรอบแรก คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน ฯ จะดำเนินการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมจากเอกสาร และ CD ของสถานศึกษาที่เป็นผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ซึ่งมีคะแนนตั้งแต่ ๒๗ คะแนน ขึ้นไป เพื่อรับการตรวจและประเมินผลงานฯ ในรอบตัดสินต่อไป

๕.๒.๒ การประเมินผลงานรอบตัดสิน ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ผ่านการประเมิน ในรอบแรกตามข้อ ๕.๒.๑ จะได้รับการประเมินจากคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานฯ อีกครั้ง โดยการจัดแสดงนิทรรศการผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมของสถานศึกษานั้นในเวทีประชุมทางวิชาการของคุรุสภา ซึ่งสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาจะแจ้งให้ทราบต่อไป

คณะกรรมการตรวจและประเมินผลงาน ฯ จะตัดสินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่มีคุณภาพ และคุณค่าทางวิชาการที่สมควรได้รับรางวัล ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ” ประจำปี ๒๕๕๗ ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพผลงานที่คุรุสภากำหนด ๓ ระดับ คือ ระดับเหรียญทอง ระดับเหรียญเงิน และระดับเหรียญทองแดง ดังนี้

- รางวัลระดับเหรียญทอง ระดับคะแนน ๓๔ – ๓๖ คะแนน
- รางวัลระดับเหรียญเงิน ระดับคะแนน ๓๐ – ๓๓ คะแนน
- รางวัลระดับเหรียญทองแดง ระดับคะแนน ๒๗ – ๒๙ คะแนน

๖. เงื่อนไขการส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม

๖.๑ เอกสารที่ส่งเข้ารับการคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๗ ตามข้อ ๗ คุรุสภาสงวนสิทธิ์ไม่จัดส่งคืน

๖.๒ ข้อกำหนดการพิจารณาคัดสรรผลงาน “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๗

๖.๒.๑ ต้องไม่เป็นผลงานฯ ที่เป็นความร่วมมือ ร่วมวิจัย หรือเป็นความคิดที่ริเริ่มที่มาจากหน่วยงานอื่นทั้งของรัฐและเอกชน

๖.๒.๒ ผลงานฯ ต้องมีรายละเอียดครบถ้วนตามแบบ นร. ๑ แนบท้ายประกาศที่กำหนด หากเกิดความผิดพลาดจากการกรอกข้อมูลของสถานศึกษาที่ส่งผลงานฯ และทำให้สถานศึกษานั้นเสียสิทธิ์ที่จะได้รับรางวัลใด ๆ ถือเป็นความผิดพลาดคลาดเคลื่อนของสถานศึกษานั้น คุรุสภาสงวนสิทธิ์ในการรับผิดชอบ

๖.๒.๓ สถานศึกษาสามารถส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมเข้ารับการคัดสรรได้เพียง ๑ ผลงาน และให้ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมไปยังคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาสังกัดโดยตรงเท่านั้น

๖.๒.๔ การตัดสินของคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม **ถือเป็นที่สุด**

๖.๓ ผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ส่งเข้ารับการคัดสรร ต้องไม่เป็นผลงานที่ทำซ้ำ หรือดัดแปลง หรือนำผลงานส่วนใดส่วนหนึ่งของผู้ที่มีลิขสิทธิ์ไว้แล้วมาใช้โดยไม่ได้รับอนุญาต หากมีผู้ร้องเรียนหรือสำนักงานเลขาธิการคุรุสภาตรวจสอบพบภายหลังก็ดี ผลงานฯ นั้นจะไม่ได้รับการคัดสรร หรือหากได้รับรางวัลไปแล้ว รางวัลนั้นเป็นอันตกไป

๗. เอกสารที่ส่ง

๗.๑ รูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ตามแบบ นร.๑ ให้ครบทุกรายการ จำนวน ๓ เล่ม เย็บเล่มปิดสันกาว โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๓๐ หน้ากระดาษ A4** (นับรวมจำนวนหน้าตั้งแต่ปกหน้าถึงปกหลัง)

๗.๒ CD หรือ DVD ประกอบการนำเสนอผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม **ไม่เกิน ๑ แผ่น** จำนวน ๓ ชุด บรรจุลงในซองใส่ CD ภายในแบ่งออกเป็นโฟลเดอร์ (Folder) ดังนี้

๑) ไฟล์เอกสารรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมตาม แบบ นร.๑ ที่กำหนด

๒) รูปภาพผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมและภาพกิจกรรมการดำเนินการที่มีความคมชัด และมีขนาดความละเอียด ไม่ต่ำกว่า ๑๖๐๐ x ๑๒๐๐ พิกเซล รูปแบบไฟล์ .jpg

๓) ภาพเคลื่อนไหว สื่อมัลติมีเดียอื่น ๆ (ถ้ามี)

๗.๓ เอกสารประกอบการนำเสนอ (ถ้ามี) **ไม่เกิน ๑ เล่ม จำนวน ๓ ชุด** เย็บเล่มปิดสันกาว โดยใช้ตัวอักษรแบบ TH Sarabun PSK ขนาดตัวอักษร ๑๖ pt **ความยาวรวมไม่เกิน จำนวน ๒๐ หน้ากระดาษ A4**

๗.๔ เอกสารที่จัดส่งต้องมีรายละเอียดของข้อมูล และจำนวนเอกสารตามที่ระบุในข้อ ๗.๑ - ๗.๓ มิเช่นนั้นจะถือว่าเอกสารไม่สมบูรณ์ และจะไม่ได้รับการพิจารณาจากคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการตรวจและประเมินผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม “ระดับประเทศ”

๘. สถานที่และระยะเวลาการส่งผลงาน

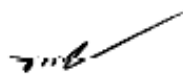
๘.๑ **สถานศึกษาทุกสังกัด**สามารถส่งรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมด้วยตนเอง หรือทางไปรษณีย์ได้ที่**คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาสังกัด ที่ปรากฏแนบท้ายประกาศ** หมดเขตส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมภายใน**วันศุกร์ที่ ๔ เมษายน ๒๕๕๗**

(หน้าของเอกสารโปรดระบุข้อความว่า “ส่งผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๕๗)

๘.๒ คุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษาส่งรูปเล่มผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ผ่านการประเมินคุณภาพระดับเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมประกาศคณะกรรมการคุรุสภาเขตพื้นที่การศึกษา เรื่อง รายชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ที่ผ่านการคัดสรรระดับเขตพื้นที่การศึกษา ไปยังสำนักงานเลขาธิการคุรุสภา **ภายในวันศุกร์ที่ ๓๐ พฤษภาคม ๒๕๕๗**

๘.๓ ตรวจสอบรายชื่อผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ผ่านการคัดสรร “ระดับเขตพื้นที่การศึกษา” ในเดือนมิถุนายน ๒๕๕๗ และผลงานหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรมที่ผ่านการคัดสรร “ระดับประเทศ” ในเดือนพฤศจิกายน ๒๕๕๗ ทางเว็บไซต์ของคุรุสภา www.ksp.or.th ในหัวข้อ “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม”

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายพลสันต์ โพธิ์ศรีทอง)

ประธานกรรมการมาตรฐานวิชาชีพ